أحمد الشعرازى

الأدب لعربي وتاريخة

الأدئ العَزِي وْتَارْيِخْهُ

دراسات في تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الشاني وفي الأندلس

> نأ ليف الاستاذ أحمد الشعراوي

المع الرعي الرحية

تمييد

ندرس فى هذا الكتاب الأدب العربي و تاريخة فى فترة من زمن الخلافة المباسية . تلك هى المدة التى أعقبت قوة نفوذ الحلقاء المباسيين ، وفيها تطامنت هيبتهم ، وضعفت كلهم ، وضاع سلطانهم ، وتبدد ملكهم ، وترايلت عنه الوحدة السياسية ، فتوزع ـ بعد أن كان جميع الشمل ـ على دول وإمارات ، يستقل بكل منها صاحبها ، سواء ربطته ببقداد رابطة قوية أو ضعيفة ، أو تقطعت بينه وبينها الأسباب .

وهذه صبغة طرأت على الملك العباسى فى ذلك العهد، وهى لذلك تفتصناً أن مهد بين يدى دراستنا بأحاديث تغناول الحياة السياسية والاجتاعية ، لما كان لها من أثير قوى ، ظهرت نتائجه واصحة فى الآدب فى هذا العصر .

ويلى ذلك عرض عام للآدب وتاريخه فى الأندلس خلال الحسكم العربى الإسلامى لها (٩٢ - ٨٩٧ م) وللآندلس ناريخ أدبى خالد ، تبحد صوراً كشيرة منه فى هذا الكتاب. وما توفيقنا إلا بالله ؟ الأدب في ظلال العصر العباسي الثاني

الحياة السياسية

بين القوة والضعف:

خلف العباسيون بني أمية على ملك عريض واسع الجنبات ، كان يشمل الافطار الإسلامية كلها ، ويربطها برباط واحد ، هو الخصوع لمن سموه الحليفة ، ومركز إدارة تلك الافطار وحكمها ـ على اتساعها وتباعد أنحائها هو بغداد عاصمة الملك ومستقر الحلفاء .

غير أن هذه الحال لم يعلل بها الزمان ، فما هو إلا أن بمكن عبدالرحمن الداخل من النفوذ إلى بلاد الاندلس ، حتى أسس فيها ملكا جديدا خالصاً للأموبين ، ثم ما ابثت بلاد المغرب أن انتهت أيضاً إلى الانفصال عن المشرق والتحرر من التبعية له ، وبذلك خرج غرب الانقطار الإسلامية عن دائرة النفوذ العبامي ، واستقل حكامه بشئونه ، وقطعوا كل صلة سياسية تربطهم المشرق .

ومع ذلك بق فى قبصة العباسيين ملك كبير ، فقد بق لهم الشرق الإسلامى كله ، وهو رقمة نسيحة الارجاء ، تألف من مصر، وبلاد النوبة والسودان، والجزيرة العربية، والشام، والعراق، وفادس، وماورا -النهر إلى الهند والصين .

بقى ذلك الملك كله تحت إمرة العباسيين زها. قرن من الزمان ، كان لهم فيه من المهابة والجلال ما يشد أقطاره الكثيرة ويربطها ببغداد ، فيها كانت تصرف أموره ومنها بخرج ولانه وحكامه ، وإليها تجبى أمواله ، وما يتبع ذلك من مظاهر الخضوع والولاء .

فلما تسلط الآزاك على الحلفاء وتلمبوا بهم، ومالوا في وليتهم وعزلهم مع الآهواء والشهوات، واستبدوا بالحل والعقيد ، وحمكموا بالعسف والغشم . . هنا لك تغير الوضع ، وبدأت هذه الدولة العظيمة المتباسكة في التفكك والانحلال ، وتقسمها الطامحون دولا وإمارات .

سبب انقسام الدولة ومظاهره :

لقد كان قيام الدولة العباسية بنصرة مواليها من الفرس إيذانا يظهور الممناصر الأعجمية إلى جانب العنصر العربي ، ظهسور مشاركة ومساواة في المجتمع الإسلامي ، بعد أن كان الموالى مغمورين ، بل مقموعين في عهد الأمويين ، يسومونهم الحسف والضم ، ويجرعونهم ألواناً من الهوان والذل ، ويحرعونهم ألواناً من الهوان

بل لقد كانقيام الدول العباسية على هذا النحو سبباً في استملاء الأعاجم وسيطرتهم ، فجهود الفرس منهم أنبتت الدعوة للعباسيين ، وعلى كواهلهم قام عرشهم ، ويسيو فهم ودمائهم وأدواحهم تمهده السبيل إليه ، فكانت مكانأتهم أن اتخذت منهم يطانة الملك ، ووذراؤه ، وأعوانه ، وقو اد جنده . وفتح الطريق أمامهم إلى أسمى مناصب الحدكم ، وانطلقت أيديهم في تدبير هذا الملك و تصريف أموره ، وبذلك قوى نفوذهم وعلا صوتهم ، وصادوا قوة ذات خطر ، إذا مالوا إلى طرف من الرأى رجحت كفته ، وإذا اتجهوا إلى نصرة فريق كان له الغلب ، وبانحيازهم إلى جانب المأمون كتب له النصر على أخده الأمهن .

وكأنما أخذتهم نشوة الظفر حين انتصر المأمون بتأييده فلم يقنع طموحهم بما صادوا فيه من سلطان ، وتطلعت نفوسهم إلى أفق من الأمل أوسع من نفوذ الكلمة ، وأسمى من الوقوف فى الصف الأول وراء الحليفة ، وأرادوا أن يمكون لهم الرأى فى منصب الحلافة ومن يتولاه ، وقد حارلوا تحقيق هذا الأمل مرتين ، لم يخرجوا فى واحدة منها بنجاح ، ولكنهم خرجوا فى النهاية بأن تغيرت عليم قلوب بنى العباس .

حاولوا ذلك أول مرة فى عهد المأمون ، حين أراد الفضل بن سهل على تحويّل الحلافة عن العباسيين إلى العلويين . ثم حاولوه مرة أخرى عقب وفاة المأمون، وكانت محاولة جريئة سأفرة كادت تسدد طريق الحلافة على الممتصم، فما جلس ليبايمه الناس حتى ثمار الجنود الفرس، وتجمعوا حول القصر يشفبون وينادون بالعباس بن المأمون خليفة لولا أن بعث الممتصم فى طلبه، وأخذ البيمة منه، وأخرجه إلى الجند الثائربن يقول: ماهذا الحب البارد؟ القدبايمت عمى، وسلمت الخلافة إليه.

ولو كان الفرس ظفروا بما أرادوا، وتجمعوا في أي من المحاولتين، ماحاق الضرر بغير المعتصم، ولطارت الحلافة من يذه وهي على ماتجرى به الامور آنذاك حقه الذي جاءت مقاديره، لأن الرشيد كان قد رتب ولاية الآمر من بعده وأخذ البيعة من الناس على أن يخلفه الآمين، ثم المأمون، ثم المعتصم فما بال هؤلاء الناس يحاولون المرة بعد المرة، أن يمنعوا حقاً أخذت فسه العرد و المواثنة ؟!

ليكن مكان المعتصم من يكون، فإنه لن محمل الأمر على غير العداوة الشخصية التى تتجه الحذاته، ولذلك اصطمن قلبه على الفرس ودخن، واعتقد فى دخيلته ضرورة التخلص منهم، ولم ينظر إلى العرب لاعتقاد العباسيين عامة أن لاخير لهم فيهم، وإنما انجه إلى الترك ـ اذكاب ختواته فيهم بيخذ منهم عونه وعدته فأكثر منهم فى الجند وابتى لم دسر من رأى، وأقطمهم القطائم وركن اليهم وصدرهم حتى هجاه دهبل بن على الحزاعي يذلك، ومن قوله فيه: ولا يناس حيث يسومهم وصيف، وأشناس وقد عظم الخطب وإلى لارجو أن ترى مر. منيها مطالع شمس، قد يقص بها الشرب وهمك تركى عليه مهانة فاتب له أم، وأنت له أب

وتحققت نبوءة دعبل؛ و اقربت ساعة العباسيين، وطلعت شمسهم من مغيما بسبب هؤلاء الترك، الذين استجار المعتصم بهم من الفرس، وأدادهم عواً للخلافة فكانوا ذلها، وكانوا لها ماراً بعد رمضاء.

ثم سار الواثق من بعد الممتصم على سيرته ، يكثر مهم ، ويضع مقاليد الأمور في ايديهم ، فما جات أيام المتوكل حتى كانت أقدامهم متمكنة ، ونقوذه متفلفلا ، واستبدادهم ينشر الرعب والفساد في أرجاء البلاد ، وصاق ذرح المنوكل بهم ، فعزم على الفتك برعمائهم ، لولا أن بادروا قتله بالفيلة ، فسية وحنفه ما أراد .

وأى حتف؟! لقد قتلوه برضى ابنه المنتصر أشنع قتلة ، إذ بغته حارسه ماغر النركى . ومعه عشرة من فتيانهم فقدوه بالسيف ، وبعجوا بطن الفتح ابن عاقمان أن حامى دونه .

وقد سجل البحتري هذا المصرع الفاجع، وذكر أنه شهده في قصيدته: عمل عسملي القاطول أخلق دائره وعادت صروف الدهر جيشاً تغاوره

و منذ ذلك الحين بدأت أمور الدولة المباسية تدخل في طور خطير، فقد فتح الآثر ال بمصرع المتوكل باباً من الشر صبوا منه العذاب الهون عبلى رؤوس الخلفاء، فصاروا ديمزلون من يكرهون ويولون من يشتهون، غير راجمين في ذلك إلى رأى من دين، أو نظر إلى صالح المحكومين، وإيماهي شهوتهم التي لاتهدأ عن طلب المال، ولذلك كانوا لاينظرون من يولونه إلا بمقدار مايسترقون معينه، وقلما أعفوه بمدذلك من قتل، أو مثلة أبشع، والقتل

ولابن المعتز أرجوزة يمدح فيها المعتصد ، لأنه نهنه شيئًا من غربهم ، ويصور فيها شرورهم فيقول :

وكل يوم ملك مقتــــول أو خانف مروع ذليل أو خالع للمـــهد كيها يفى وذاك أدعى للردى وأدنى وكم أماير كان رأس خيش قد نقموا عليمه كل عيش وكل يوم شغب وغصب وأنفس مقتدولة وحرب فقصه ها نفسها في المحفل

وكم فتــاة خرجت من منزل ويطلبون كل يوم رزقا يرونه دينا لهم وحقا كذاك حتى أفقروا الخلافة وعودوها الرعب والمخافة

لقد صار مثل الخاءاء معهم مثل العصفور الضعيف بين يدى طفل نرق ، يلمو به ما شاء، فاذا مله قصى عليه، أو قذف به محطها منهوك القوى ، وما كان للخلفاء معهم ــ إلا في الفرط النادر ــ رأى أو سلطان .

هذا الاستبداد سبب هذا الانقسام:

وهل كان لمثل هذه الطريقة في حكم دولة أن تدوم ، دون أن تنتج نائج تماثلها في السوء؟!

وهل كان لولاة الأقالم أن يصبروا على حفنةمن طفاة الاتراك محكمون دولة وترامية الاطراف بالبغى والجور، وهم يحملون إليهم أموال الخراج يبددونها فى ملاذهم وشهو اتهم ، و يستعينون بها على ظلم الناس؟!

صحيح أن المستوزرين من الفرس في عهورد الخلفاء الأولى، كانت أيديهم مبسوطة في تدبير أمور الدولة ، وكانوا يتصرفون فيها تصرفا مطلقا مجاوز الاستبداد ، ولكنهم كانوا يصدرون فيهايصنمون عن تفويض منااخليفة . ونحت ظل عرشه ، وفي بسطة من حمايته ، وللخلفاء عنـدهم هيبة السلطان ، ومراسم التوقير ، فإن عدا أحدهم طوره أوأحس الخليفة منه بدخل ، قضى عليه ، و نكل به ، مهما كانت منزلته من قلبه . صنع ذلك السفاح بأبي سلمة الخلال ، وهو الذي أخلى له طريق الخلافة بسيوف قومه ، والمنصور بأبي مسلم الخرساني ؛ بعد أنَّ وطد له الملك ، وثبت أركانه ، والرشيد بالبرامكة ، مع أنه أخو جمفر من الرضاع ، وكان يخاطب يحيى بالأبوة ؛ والمأمّون بالفضل بن سمرًا ، وهو أخو آلحسن صهره وعونه على الأمين .

أما الآن فقد المربنت الخلافة ، وذل الخلفاء، و ارتضعت منزلتهم، وسفر

استبداد النرك وغشم، حتى نبه الغانى من هم الولاة، وأحيا فى نفوسهم الطموح فرأى كل واحد مهم أنه أولى بالسيطرة والحدكم، ولو فى حدود ما يتولى من أعمال، فأحدت أو صال الدولة تنحل و تنفكك . وتناسع انفصال الأطراف عن بغداد، وظهر من الدويلات الإسلامية فى فترة طغيامم :

1 - الدولة الطولونية ، في مصر والشام (دولة تركية ٢٤٥ - ٢٩٢ هـ) ٧ - د الصفارية بفارس (د فارسية ٢٥٤ - ٢٩٠ م) ٣ - د السامانية فارس و ماورا النهر (دولة فارسية ٢٦١ - ٣٨٩ هـ) ٤ - « الساجية في أذربيجان (« ، ٢٦٦-٢١٦هـ) ه - د الزمارية بحرجان (د د ٢١٦- ٣٤٤) r - « الحدانية محلب والموصل (« عربية ٢٣٧-٣٩٤) , ٧ - • البويهية بفارس ثم العراق (• فارسية ٢٢٠- ٣٢٠هـ) ٨ - ﴿ الْإِيلَيْكَيَةُ بَتَرَكَسَتَانَ ﴿ ﴿ تُرَكِّيةً ٢٢٠-٥٦٠هِ ﴾ ٩ - (الإخشيدية بمصر والشام ((د ٢٢٣-٢٥٨) لقد كان الناس ينظرون إلى الخلافة من قبل نظرة تقديس وإجلال ، ويمتبرونها حبلًا من الدين يعصمهم من التفرق ، ويمسكهم على الوحدة ، ولذلك انتظم الحكم العباسي المشرق الإسلامي كله ، حين كان للخلفا. وقارهم وهيبتهم، ولمُ يشذ عن ذلك إلا بنو طاهر _ الفرس ـ في خراسان (٢٠٥ ـ ٥٠٥٩) و بنو دلف ـ العجليون من العرب ـ في كر دستان (٢١٠ ـ ٢٨٥ ﻫ) . فلمــا ظهر الأتراك في أفق الدولة ، وساسوا الناس بالحرق والحمق. وساموا الخلفاء الهوان والخسف، وديثوهم بالصغار والذل، هانت أقدارهم على الناس ، ووهت العروة الجامعة لأقطار الدولة ، ورث الحيل الذي كان يمسك الأقاليم أن تنفصم ، فتمزق الملك وتبدد ، وضاعت الوحدة ، وانشقت العصّا ، وحنت الشُّعوب التي أدخلها الإسلام في حكم العرب إلى مجدها القديم ، واستقلالها الذاهب ، فساعدت ذوى الاطهاع من الولاة على الانقصال، وأخذت الأقالم المختلفة تتزايل عن بقداد وأحداً إثر آخر ، حتى إذا أشرفت أيام النرك على الزوال ، كان الحليفة فى بغداد ، ولا يتبعه وهو تحت سيطرتهم ـ إلا العراق ، والجويرة العربية التى أنهكنها الفتن المتنايمة من العلويين ، والزط ، والزنج ، والقرامطة ، والقيائل الشائرة ، والفرس لهم بالمرصاد، يتحفرون فى دولتهم الناشئة بفارس ، ويتحينون الفرصة حتى سنحت لهم سنة ٢٣٤ه، فدخل البويهيون بغداد ، وسيطروا لدل الآثراك .

-- Y --

امتداد الاستبداد:

والبويهيون الذين أزاحوا عن الحلفاء تسلط الآثر أك ، كانوا من الفرس، وكانوا يستطيعون أن يعيدوا إلى آلحالافة وقارها وبها ها ، وأن يتصر فوا في تدبير ملكها تصرفاً مطلقاً كما صنع أسلافهم من قبل ، ما دامو ايسترون ذلك ويجملونه باحترام الحليفة وتبجيله ، ولو أنهم فعلوا لجموا شتات الدولة بعد تفريق والآعادوا شملها كما كان جيماً ، ولكن شراسة النرك أعدتهم ، فساروا سيرتهم مع الحلفاء ، ولعل أول أتصال بهم قبل دخولهم بغداد كان نذيراً بما ينتظرهم على أيدبهم من سوم .

الدولة البويهية :

نشأت هذه الدولة كثيرها من الدول الني نشأت بخذلان الحلفاء وطفيان الاتراك، وقام أساسها على ثلاثة أبناء لرجل من عامة الشعب، هو أبو شجاع بويه، وهم : على، وحسن، وأحمد، التحقوا بالجند الارتزاق، وتلقبوا في خدمة ملوك العجم، إلى أن ملك (على) قطعة من بلاد فارس، وماذال يوسعها حتى كتب إلى الحليقة الواضى أن يجعلها إقطاعا له، على أن يحمل إلى دار الحلانة كل عام ثما نمائة ألف ألف درهم، فقبل الحليقة، وبعث إليه خلمة السلطنة ومشورها، وأحر رسوله ألا يسلمها إليه حتى يقبض المال، ولكن علياً غاطه، وأخذ الحلمة فلبسها، والملشور فقرأه على ردوس الأشهاد، ووعد غاطه، وأخذ الحلمة فلبسها، والملشور فقرأه على ردوس الأشهاد، ووعد

الرسول بالمال ، ثم دافعه إلى أن مات عنده ، ولم يصل إلى الحليفة شيء بما اشترط ، وكان ذلك بدء اتصالم بنبى العباس .

ومعنى مذا أنهم بيتوا النية على أن يكون اتصالهم ببغداد ستاراً يصلون من ورائه إلى النصدر والتسلط، ولا نظر بعد ذلك إلى وفاء، أو ولاء، أو رعاية لحرمة الحلفاء .

وهذا هوالذي كان ، فماقنمت نفوسهم بما آل إليه أمرهم، ولكنها نظامت إلى بفداد وفيها الخلفة المستكفى ، فرحفت جيوشهم إليها ، ودخلتهاسنة ٣٣٤ه وخلمت عليم الألقاب : فعلى عماد الدولة ، وحسن ركن الدولة ، وأحد معز الدولة ، وخربت أسماؤهم على الدينار والدرهم ، وخطب لهم على المناس ، وفوض اليهم الخلفاء كل ماركل الله اليهم من شئون الرعية و تدبيرها ، في جميع جهاتها ، مما يلى باب الخلافة وما وراء أهل بيته وخدمه .

ولم يقفوا من أمرهم عند هذا القدر من السلطان ، بل صايقوا الخلفاء ، وقثرواعليهم فىالرزق ، وقدروا لهمالنفقات بعد أن كانت مطلقة ليس لهاحد وصادروهم علىأموالهم ، وقطعوا الخطبة عنهم حتى فىبغداد ، وخلعوا من لم يرضوا عنه منهم ، وسملوا عيونهم،وأذلوهم ، وأذاقوهم ما أذاقهم الأنهاك ـ

فمر الدرلة أول ملوك بن بويه في بقداد ، والذي منحه المستكنى لمرة الآمراء ، وأعطاه الطوق والسوار وآلة السلطنة ، وعقد له لوا ، ولقيه ولقب أخويه ، وأمر أن تضرب ألقام على الدينار والدرهم ، مهر الدولة هذا لم يلبث بالمستكنى كثيراً ، فقدر له كل يوم خسة آلاف درهم النفقة ، ثم أنزلها إلى مائة دينار ، ثم رأى خلمه ، فدخل عليه يوما فوقف ، ووقف من محضرته ، ثم تقدم اثنان من الديلم إلى الحليفة كأمما يريدان السلام عليه ، ومد إليهما يده ، فجذباه عن السرير ، وتكساه ، ووضعا عمامته في عنقه ، وسحباه إلى دار معز الدولة ، فاعتقل مها ، وخلع ، وسملت عيناه ، ونهبت وسحبه وطل معتقلا في دار السلطنة إلى أن مات سنة ٢٣٨ هـ .

وبهاء الدولة احتاج إلى مال , فبيت خلع الطائع سنة ٣٨١ هـ ، واستأذنه في الحضور لتجديد العهد ، فلما دخل قبل الأرض بين يديه وجلس ، وتقدم بعض الديلم إلى الخليفة منظاهرين بالرغبة في تقبيل يده ، ولكنهم جدّبوه منها وهو يستفيث ولا مفيث ، ثم أمروه فخلع نفسه ، وتهبو اداره ، وامتهنو ا من كان يحضرته من القضاة و الأشراف ، وسلبوهم تيابهم ، وكان الشريف الرضى حاضراً فهرب ، وقال في ذلك قصيدته :

لواعج الشوق تخطيهم وتصميني واللوم فى الحب يهاهم ويغريني عمال هذا أخد البويهيون الحلفاء ، وقد حدو افيه حدو الاتراك ، ولذلك تشابه العهدان ، ملك مفكك العرى ، منقطع الاوصال ، وخليفة مغلوب على أهره ، وحكام مستبدون بما فى أيديهم ، متناحرون فيها بينهم ، يأكل قويهم ضعيفهم ، فتتبدل الاوضاع ، وتنفير الحدود ، وتختفى أسماء وتظهر أخرى ، وتشأ دول غير الى نشأت أيام الاتراك .

أهم الدويلات الإسلامية :

۱ -- الدولة الغزنوية فى السند وأفغانستان (دولة تركية ١٥٥١-١٥٥٩)
٢ -- د الفاطمية د مصر والشام (د عربية ١٥٥١-١٥٥٩)
٢ -- د العقيلية د دياربكر والجزيرة (د د ٢٨٦-٢٨٩٥)
٤ -- د المزيدية د الحلة (د د ٢٠٤-١٥٥٥)
٥ -- د المرداسية د حلب (د ٢٤٤-٢٧٤٩)
٢ -- د السلجوقية وفروعها بأغلب بقاع الإسلام فى آسيا .

الفصل الاخير في قصة امتهان الخلفاء العباسيين ببفسداد:

وكان القهر بالثلبة شماراليو يهيين مع الحلفاء، وكذلك كان شمارهم بعضهم مع بعض ، يُقسِع نصيب أحدهم من الملك ما انستع له من القوة والشوكة ، ويشكش ويتعنياءك ، أوينمجئ ويوول بالجيز صاحبه عن حمايته، وظل بإسهم شديداً بينهم حتى تأذى بهم إلى الانحلال والفتور ، والعجر عن مقاومة السلاجقة ، فاجتاحوا ملكهم جميعاً ، ونحوا أثرهم من بغداد سنة ٤٤٧ هـ .

-- 4 --

الدولة السلجوقية :

وأصل السلاجقة من الترك الحزر، نشأجدهمملجوق في خدمة بعض عانات تركستان، ثم فر من وجهه خوفاً من بطشه به ، وجمع حوله جموعاً من قومه ، يقنقلون في طلب المرعى أول الامر، فلما استشعروا اختلال الحكم واضطرابه فيما يجوبون من أقطار، والتياث الآمور على الحكمام ، اتجهت أنظارهم إلى آلتملك خاولوه أولا في افتطاع بعض أملاك الترك ، ثم انساحوا في البلاد إلى أنت وصلوا نيسابور سنة ٢٩٪ ه. ومن ذلك الحين بدأ نجمهم في الظهور .

وقبل أن يمتلك السلاجقة نيسابور لم يكن لهم صلة بخليفة بغداد، فلما بلغوها وبلغه نبؤهم، بعث إليهم كتاباً يخوفهم الله ويذكرهم به، ومحلمم على رعاية عباده وهمارة بلاده، فاعتزوا بكتاب الخليفة، وازدادوا قوة، واستمروا في فتحهم حتى ملكوا خراسان، وتجاوزوها إلى العراق.

شارف السلاجقة العراق وفتئة الباسيرى آخذة فى الشدة ، والخليفة وهو القائم بأمر القد فى غرة من تلك الفتنة تأدت به إلى الآسر، فأخذ براسل طغر لبك زعم السلجو قيين لينقذه بما هو فيه ، وطالت المراسلة حتى حرك عزمه كما يقول العهاد الاصفهانى دو المدفع كالسيل ، وكسا الفلق هجاج فيلقه صبعة الليل ، ولم يترك النرك ورداً إلا شفوه ، ولا حسنا إلا شوهو م، ولا نامراً إلا أرفوها ، ولا داراً إلا شفوها ، ولا عصمة إلا رفعوها ، ولا وصعوها ، وأجفل الملوك من خوف اقدامهم ، و تنحو امن طريق ضرامهم ، فاجا والم بلادة إلا ملكوا مالكها ، وارعبوا المكرا ، والكرا العلب ، وازوروا إلى

الزورا. وأشاعوا مد اليد بالغارة الشعوام .

وفى سنة ١٤٤٧ هـ . دخلوا بشداد ، وخلصوا الخليفة من هول الفتنة ، وقصوا على ملك البويهيين فقيضوا على آخر ملوكهم ، وهو الملك الرحيم .

وما ذا ننتظر من هؤلاء السلاجقة في سياستهم ؟

إنهم خرجوا من بواديهم فدادين رعاة ، فانقلبوا إلى سلاطين وملوك ثم إنهم ترك ، وفي طباعهم القلظة والجفوة ، ومن شيمتهم الفدر والنكث، وفيهم يقول مؤرخهم عماد الدين : دكأ تما سل طين السلاطين من جفن الجفاء وجبلت جبلتهم على الإغفال والإغفاء ، فالرحم عندهم مقطوعة ، والرحمة منوعة ، والمرقبة في خدمتهم بالذل مشفوعة ، والاغترار بهم غرر، وصفوه كدر ، يقسمون و يحتفون ، ويبرمون و يشكثون ،

ثم ماذا ننتظر من هؤلاء أن تكون سيرتهم مع الخلفاء؟

لقد جاءوهم وهم في قبضة غيرهم، فيلي فلتونهم من أيديهم؟ يكني أن نقرأ في جواب ذلك قول العهاد في تاريخهم : دكان أهون ما عندهم خلاف الخليفة وعناده و تمردهم عليه بأن بحصل مراده، ومعالم بغداد مظلمة مشجو نة منهم بالظلمة ، ولهم من الديوان العريز مطالب لايني بها خواصه، ومفارم تلحقهم منهم ويتعسر منها خلاصه، والحرم من جناياتهم خائف، والشرف لمهاباتهم عائف، وشريمة الشريعة مكدرة ، والدماء والفروج مستباحة مهدرة ، والخليفة يفضى ويغضب، ويعتب ولايعتب، ويقدر عليه ولايقدر ويغدر به وهو على العهد لا يفدر،

ولقد مكنهم بطشهم من بسط نفوذهم على كل ماظهر فى ملك العباسيين قبلهم من دول وإمارات ، وختموا بذلك تاريخ أشر مليت بالحكم حيناً من الزمان ، وتقسموا ذلك الملك الفسيح فيها بينهم ، يتنقلون على اجواء رقمته تنقل قطع الشطوع بأكل بعضها بمصا ليحل محله ، ويتواثبون تواثب القردة على غصون الشجر ، لايتلجث احدهما فوق غضن إلا ريما يخلبه عنه سواه؛ وقد يعود إليه، فلا يمكنه صاحب شوكة آخر من أن يتملاه، وفيما بين ذلك تطبح رءوس، وتسيل نفوس، وتاريخهم طويل يملزه الآلم الفاجع، وفي كل صفحة منه روح أزهقها الفدر المصوف، ودم تركم لريحه الآنوف.

وعلى الرغم من هذا التواثب والتناحر لم يتمكن عنصر آخر من القيام لمم ، فالجلس واحد والطبع واحد ، وإن اختلف المنوان إلى سلاجقة عظام أو كرمانيين ، أوسوريين ، أو عراقيين ، أو روم ، والملك بينهم . وإن تفرع إلى فروع من أحفادهم ، وقو ادهم ، وعاليكهم وتنوع إلى دول تختلف أسهاؤها باختلاف الآسر والمراطن الى تحكمها ، كالفورية ، والزنكية ، والآر تقية ، والآتابكة . والآذريجانية ، والخوارزمية . . . وما شئت من أسها تظهر وتحقى . إلى أن زحف التتر على بغداد (سنة ٢٥٦هم) . فقوضوا عرش العباسيين ، وقطموا الشجرة السلجوقية فرعا بمدفرع ، فلم يستمص عليهم منها إلا سلاجقة الروم الذين تمكنوا من آسياالصفرى حتى قامت دولة النزك من آل القاضهم .

 كل ذلك غير ماملك الفاطميون من بلاد مصر والشام ؛ فقد ثبتوا لهم ،
 ولم ينل السلاحقة منهم ، فلما ضعفوا واعتراهم الوهن ، خلفهم على ملسكهم الأيو بيون الاكراد (٩٦٥ – ١٤٨ ه) ثم من بعدهم بماليكهم ، إلى أن وقع مع غيره في قيضة الشمانيين الاتراك .

--- **}** ---

إيجـــاز:

وهكذا صارت حال الملك العباسي في تلك العصور :

 ١ -- فلقد كانت الخلافة العباسية في عهدهاالأول عصام ملكها الواسع ورباط أقظاره المنعددة ؛ تلم شعثه ، وتجمع متفرقه ، وتشد أطرافه الفريبة والبعيدة إلى بغداد ، وذلك حين كانت عزيزة الجانب ، مهيبة المقدار . ٧- فلما حاول المعتصم أن يتخلص من غطرسة الفرس مستعينا الأتراك جاءت بداية النهاية لعزة بنى العباس ، إذ وكاوا مصيرها إلى سيوف هؤلاء الأتراك وكان عهد المتوكل نهاية هذه البداية ، لأن قوة الأتراك أخذت تتجه فيه إلى الشر والاستبداد ، حتى وصلت إلى غايتها منهما بمصرعه على أيذيهم سنة ٧٤٧ هـ و جدا المصرع الرهيب مرغوا جلال الحدادة في الوظام، وتعيفوا سلطانها عالمهانة والابتذال ، فتطامنت هيبتها . وتخاذلت قوتها عن أن تسيطر و تدبر ، فطمحت نفوس الولاة إلى الاستقلال بما تحت أيدبهم من أقالم ، و دخل على الدولة المنهاسكة التفكك والانحلال ، فتوزعت إلى من عشر دول ، ترجع السيادة فيها إلى عناصر تختلف أصولها بين الفارسة والتركية والعربة .

٣ ـ وكان بين تلك الدول الى تقاسمت ملك العباسيين ، دولة فارسية هى
 دولة البوجيين ، أسسها بنو بويه فى بلاد فارس سنة ٣٠٠ ه ، ولبثوا يرقبون
 ماتجرىبه المقاذير فى دار الحلافة ويستعدون للو ثوب عليها واستلاب الصولجان
 فها ، إلى أن سنحت لهم الفرصة فانهزوها ، ودخلوا بغداد فاتمين سنة ٣٢٤هـ

وظهور دولة البوسميين قضى على نقوذ الأتراك، ولكنه لم يخلص الخلفاء من الاستبداد جم ، وغاية مانى الآمر أنه غير مظهره . ونقله من يدتركية إلى أخرى فارسية ، وبذلك لم تستطع بغداد أن تصل ما انقطع من أسباب كانت تربطها بالاقاليم ، بل لقد تكاثرت في ثبت الدول الإسلامية الاسماء، ورجعة إلى ما أسلفناه . ترينا أن الدولة البوسمية كانت تبسط سلطانها على المراق وفارس . . . وفها حولها من الدول :

(۱) دول شامتها فى النشأة عن تسلط الأتراك وخذلان الحلفاء، وهى: السامانية وفارس وما وراء النهر، والزيارية في حرجان، والحدانية في حلب والموصل، والإيليكية فى تركستان، والإخشيدية فى مصر والشام .

(ب) وأخرى نشأت والبويبيون يسيطرون على بغداد، وهي : الفزنوية

فىالسنذ وأفغافستان ، والفاطمية فى مصروالشام ، والمقيلية فى الجزيرة وديار بكر ، والمزيدية فى الحلة ، والمرداسية فى حلب ، وأخير ا السلجوقية وما تفرع عنها من فروع .

3 - وكانت دولة بني سلجوق أخطر ماظهر من الدول على البوجيين ، لأنها هي التي قضت عليهم ، وقضت على ملكهم ، وكان بدء ظهورهم بين الدول سنة ٢٩٤ ه ، فلما استنصرهم الحليقة من يحنته بثورة البساسيرى دخلوا بغداد سنة ٤٤٧ ها نقذوه من تلك المحنة ومن البوجيين مها ، وخلصت لهم بذلك دار الحلاقة وشتونها ومكن لها فيها فترة أربت على القربين ، تفرعت فيها بثوتهم لملى فروع ، انبسط ظلها على أغلب بقاع الإسلام في الشرق ، ولم يستمس على سيوفهم في النهاية إلا مصروالشام ، فقد بقيتا في حوزة الفاطميين، ثم انتقلتا من بعدهم إلى الآبو بيين فالماليك .

-- A --

نتانج هذا الانقسام السياسية والادبية :-

وكان لهمذا الانقسام نتائجه ، فبعد أن كان السلطان بتموعا في قبضة واحدة ، هي قبضة واحدة ، هي قبضة واحدة ، هي قبضة في حاضرة واحدة هي بغداد ، بعد هذا تشقق السلطان وتفرق في أكثر من عاصمة ، حيث يعتصم من استثل بالولايات من ملوك وأمراء .

وقد يكون لهذا التصدع أثر والسيء من وجهة النظر السياسية، وقديكون موهناً لقوة الدولة الإسلامية، ومصمضاً لهيبتها فأنظار أعدائها والطاممين فيها من جيرانها، ولكن الذي يشهد به التاريخ أنه كان جميل الأثر بما أتاح للأدب من رواج ونهوض وازدهار.

ذلك أن بغداد كانت من ذى قبل تنفر د باحتصان الآدب والادباء، بل باحتصان كل حركة فكرية في عيط الثقافة التي عنى بها المسلمون، لآبها كانت قلب العالم الإسلامي آنداك وما كان انا أن نتظر غير ذلك لبقداد، بعد أن أصبحت مستقر السلطان ويجمع الثروة والجاه، ومع ما نعليه عن أحوال المجتمعات السابقة، وما يلابسها من نظم في الحبكم والاقتصاد. فقد كانت الدوا نع شديدة ، نوجه المفكرين عامة والادباء عاصة ، وتولى وجوهم شطر دار الحلافة ، ليمرضوا نتائج أفكارهم التماسا للشهرة والمال ، ولذلك صارت بقداد _ بعد أن استلبت مجد دمشق _ قبلة الانظار، يعشو إليها الادباء والعلماء وكل صاحب فن . وتتعلق بها آمال الراغبين منهم في غي أوصيت ، وغبرت نحو قرن من الزمان ، ولا يكاو يه كر معها غيرها في هذا الباب .

أما يعد أن تفلق الملك العباسى ، وتفاصلت الآقاليم ، وانتثرت المملكة كارأينا دولا وإمارات ، فقد تعددت حواضر الملك ، وأقام فى كل حاضرة ملك ، يطيف به من مظاهر الجلال والسلطان والجاه ما يناسب حاله من قوة البأس ، وتحت يده بيت مال يتصرف فبه بالبذل والإنفاق ، كما كان . يتصرف خليفة بقداد .

وهكذا أفاد الآدب من ذلك في ناحيتين ، ترجع إحداهما إلى الآدباء ، وترجع الآخرى الى الآقاليم :

۱ - أفاد الادباء حيث تعددت لهم معارض الادب وأسواقه وكثرت أمام المنتجمين الموارد، وبعد أن لم يكن لهم متجه غير بقداد، تراءى لهم عايضارعها فالذكر أو يفوقها، مثل القاهرة، وحلب، والرى، وأصبهان، وشيراز، وجرجان ومخارى؛ ونبسابور، وغيرها من المدن التي أظهرها هذا الانتسام.

وتسابقت هذه المراكر الادبية فى اجتذاب الأدباء ، واندفع الملوك الناشئون إلى هذه الغاية بدوافع سياسية ، ونفسية ، وعنصرية ، وثقافية .

فهم وقد تقاشموا فيما يدمهما استلبوا من بحد بقداد السياسي ، يتطلعون إلى أن يتقاسموا كذلك ما كان لها من بحد أدبى ، وقد تسامعوا عا سعد به الادب في نفسنداد من رعاية الحلفاء ومن تعلق بقيارهم من الأمراء والوزراء ، لذلك تبارى هؤلاء الملوك فى إحياء تلك السنة بعد أن أماتهـا الآتراك ، وجرى كثير مهم فى مضهار السابقين ، فـكان منهم مثل ماكان لاولتك أو ماهو منه قريب .

ثم إنهم أصحاب دول تتطاحن فيها بينها ، وتحفوها المنافسة السياسية إلى التسابق في التمالي أساليب الدعاية ، ولم يذكن أمامهم من تلك الأساليب أجدى وأقوى مما يقوم به الأدب والأدباء .

وهم معذلك حديثوعهد المللك وهم بشر بر تسكر فى طبيعتهم الزهو و الحنيلاء وكل واحد منهم بجب أن يكون فى حوزته وتحت يده ما تقصر عنه يد غيره ولا تناله، وإذا كان كل منهم يشتهى أن يكون فى تاجه أبهى الجواهر وأغلاها وفى ملسكة أخصب البقاع وأغناها، فهو كذلك رغاب فى أن نزدان حضرة بأفذاذ الرجال والنوابغ، فبذلك يحقق لدولته ما تحتاج من دعاية، ويهى، لنفسه مطاعيا فى التعالى والمباهاة .

ونضيف إلى ذلك امتياز بمض الاسر الحاكمة بما تأكدينهم وبين الآدب من أو اصر وأسباب، فقد كان فيهم من يضرب فى الثقافة العربية بعرق، و يمت إلى أساليبها العالية بوشائج قوبة ، وإقبال مؤلاء على الادب يكون عن تذوق والطباغ.

فهذه الحوافز كلها أو بعضها تسابقت الدول الجديدة إلى اجتذاب الآدبا و تنافست فى الاحتفال بهم ، و إجوال العظاء لمم ، فقربت معارض الآدب من مواطن الآدباء ؛ وسنحت فرص الظهور لكثير من ذوى المواهب والنبوغ ' بعد أن كان يحول بينهم وبينها عجزهم عن الوصول إلى بقداد ، وإن كان هذا العجز فى أغلب الآحوال يرجع إلى غير المقدرة الفنية وقوة الاستعداد ،

بل لقد اتسمت لكثير من آفاق الأمل ، وتنوعت أمامهم سبل العلفر ، فطرقوا لالتماس الجائزة أكثر من باب .

. وأبن بكر لطوارزي واجد من بيؤلاء الذين بيلو بنوافي الآفاق. وأنزلهم

أدبهم من قلوب ذوى الجاه أكرم منزل، ونظرة فى تاريخه ترينا أنه ولد ونشأ فى خوارزم، فلما شب و بمكن فى الآدب، ارتحل إلى العراق، ثم وصله أدبه يسيف الدولة الحدائى فى حلب، وبأبى على البلعمى الوزير فى يخارى، وبأبى على البلعمى الوزير فى يخارى، وبأبى نصر الميكالى فى نيسابور، ويطاهر بن عمد فى سجستان، وبالصاحب بن عباد فى أصبهان، وبعضد الدولة البوجى فى شيراز، ثم عاد إلى نيسابور فاستوطنها حى مات.

والثمالي صاحب ويتيمة الدهر ، أخرج كثيراً من كتب الادب، تحقيقاً لرغبة كثير من أمراء عصره واستجابة لطلبهم كما يقول ، فألف د لطائف الممارف ، للمارف ، للصاحب بن عباد، وألف ، المنهج ، و «التمثيل والمحاضرة» لشمس الممالى قابوس بن وشمكير ، وألف وسحر البلاغة ، و « فقه اللمة وسر العربية ، لأبي الفضل الممكللي وألف « العابة في الكناية ، و « نثر النظم ، و « اللطائف والعرائف ، لمأمون بن مأمون الساماني .

لا و أفادت الأقاليم لان تاريخ الأدب أدخلها في حسابه ، وماكان لها
 ذلك وهي تدور في فلك العراق .

وسر ذلك واضح ، فهذه الأفاليم أيام ارتباطها ببغدادلم يكن في استطاعتها أن تحقق الأدباء ما يشتهون من رغائب وآمال ، فكيف يكون لهاأن تحملهم على التوطن و الاستقرار بها ليدخلوا من تاريخها في الحساب .

لقد كان يقوم على تدبيرها ولاة محاسبون على ما يجممون من مال إو بقاء أحدهم فى منصبه ، أو زواله عنه ، رهن بمقدار ما يرسل لملى دار الحلافة ، فأنى ليده أن تنطلق حرة فى البذل والعطاء .

لذلك أقفر تازيخ الأقاليم من الأدباء المقيمين ، لأن آمالهم لم تسكن فيها و إنما كمانت فى بقداد .

أما الآن فقد تغير الوضع، وبعد أن كان مؤرخ الآدب يجمد الحظ الهرفود للعراق. ولا يجد لفهيره _ إرن وجد إلا النذر اليسير،

أصبح وأمامه لسكل إقليم ثروته الزاخرة من الأدب، وعدده الوفر من الكتب والشعراء.

وفى كتاب ديتيمة الدهر ، مصداق لما نقول ، وهو كتاب أرخ به الثمالي لمعاصريه من أدباء القرن الرابع الهجرى ، وكان اعتبار الآقالم عمدته فى تقسيم الكتاب إلى أربعة أقسام ، جعل الآول لآدباء الشام، ومصر والموصل ، والمقرب ، والثاني لآدباء العراق والثالث لآدباء الجبل وفارس وجرجان ، وطهرستان . وأصبهان . والرابع لآدباء خراسان ، وما وراء النهر من الدولتين السامانية والفزنوية ، وخاصة أدباء مخارى ونيساور طارئين أو مقيمين .

الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الثاني

--- 1 ---

الحياة الاجتماعية لآمة من الأمم ، هى تلك الصورة العامة المجتمعة من ألوان العبش الى تعيشها طبقاتها ، ومما يشيع فيها من عادات وأخلاق ، وأواصر وصلات تربط بين الآفراد والطبقات ، فتسكون منها جماعة واحدة تعيش فى نظام واحد ، تدينله وندافع عنه أمام غيرها من جهاعات الشعوب.

ومثل هذه الصورة إنما يتجمع من خطوط كثيرة ، لعل أوضحها تلك التي تمثل العناصر المسكونة للجماعة وما ورثته من عادات وتقاليد ، ونوع الحيكم الذي تخضع له هذه العناصر ، والنظام الاقتصادي الذي يسانده هذا الحريم ويشايعه وتتوزع الثروات بمقتضاه على الناس ، والطبقات التي تتولد عن هذا التوزيع الاقتصادي ، وحياة كل طبقة منها ومسلكما في الحياة .

١- أما المناصر التي قام عليها المجتمع في هذه الدول الناشئة ، فهي تلك التي تألف منها الجاعة الإسلامية من زمن بعيد : أخلاط ترجع إلى أصول شتى . من عرب ، وفرس ، وترك ، وهند ، وقبط ، ودوم ، وزيج ، وما شاء الله من أجناس تمثل السامية والحامية والآرية ، ويحمل كل جلس منها رواسب حضارته البائدة ، ويستصحب ماور ثه عن آبائه وأجداده من أوهام وتقاليد وعادات .

وقد عرفنا من دراسات العصور السابقة أن العناصر غير العربية كانت قلة صديلة فى أول الامر ، ثم أخذت تكثر وترداد باتساع رقعة الإسلام . وأنها على الرغم من كثرتها الفائقة بتكامل الفتوح ، لم تستطع أن تحدث فى الحياة الجديدة آثار اذات بال طول حكم الامويين ، لما كان يشو به من جاهلية تتعصب للعرب ، وتترفع عن العجم ، وإن خرجت فى ذلك على سماحة الدين . وأن دولة الزمان لبنى العباس كانت فرسة هذه الاجناس. لتشارك فى المجتمع مشاركة فعالة تكون لها مظاهر واضحة أمام الناريخ ، فقد أقتصت سياسة العباسيين أن تستعين بالاعاجم ، وأن توسدهم أرفع مناصب الحسكم و فظهروا ظهور استعلام ، واستطاعوا أن يؤثروا في الحياة الاجتهاعية ، وأن يشكلوها ويلونوها ، فبدت لهم فيها آثار قوية . بما نقلوه من أساليب حصار انهم القديمة في الحبكم والسلطان ، وبما أطلعوا الناس عليه من أنماط توارثوها في اللباس والطعام والشراب ، وبما أشاعسوه بينهم من عادات وطباع .

ثم جاء العصر المباسى الثانى وتعدّدت فيه الدول، فـكانت هذه الآثار الاعجمية أقوى فيه وأظهر، وأكثر بما كانت عليه فى عهدها الآول.

ذاك لأن القديم من تلك الآثار ، كان قد جاوز مرحلة البد والنشأة ، ومنى عليه زمان طويل ، وسخه في المجتمع ، ومكن له من النفوس ، ولأن هذه المناصر قد استشمرت في ظلال الدول الجديدة بمواطنها الأصيلة شعوراً بالمرة القومية ، فأخذت نجتر من رواسب الماضي البميد ما محقق لها هدا الشعور ، وتشميه في الحياة ، ونشير من ذلك إلى مثال وهو عيد السليق ، أو عيد الوقود ، فقد أحياه الفرس ، وبالغوا في الاحتفال به كل عام ، وتقدم الشعراء لهم فيه بتهاني الشعر ، مع أنه أثر من آثار المجوسية وتطمها للنار .

وذاك لآن العناصر المختلفة ، من طول ما ألف بعضها تقليد بعض ، قد تهيأت نفوسها لقبول أي جديد من العادات والتقاليد ، وننظر في ذلك إلى جانب المواسم والآعياد ، فنرى للمجتمع أعيادا لم يعرفها قبل ظهور الدول الناشئة ، وتجد المسلمين وغير المسلمين ، عرباً وعجها . وحكاماً وعكومين ، يشتركون في الاحتفال بأعياد فارسية وقبطية ونصرانية ، كالنيروز ، والمهرجان والسدق ، وصبالما - ، والفصح والمهرجان والسدق ، وصبالما - ، والفصح والمهرد ، والفطا م ، وخميس المهرجان ، وتشد الآشمار .

ومع ذلك كله كان ظهور الدرل الناشئة ، وقد هدأت بل خمدت عاطفة التدين في نفوس كشيرة ، فتخطى أصحابها على اختلاف أجناسهم حواجز الخالق والدين ، والتمسوا من تقاليدهم القديمة مايشبع الرغبات الجامحة ، ويلائم الميل الشديد إلى نوازع الجسد المادية ، وبذلك نسد المجتمع ، وشاع فيه الانحلال ، و بدت معالمه واضحة في حيوات الآدباء وآدابم ، فاجت بمظاهر الخلاعة والمجون ، وسفرت فيها الفواحس والعورات .

٣ ــ يونوع الحسكم الذي عرفته تلك الاجيبال ، هو أسوأ ماعرف الناس من ألوان الحسكم ، فهو فظام فردى استبدادى مطلق من كل رقابة ، الملك هو كل شيء في الاعتبار ، والشعب لا وزن له ولا تقدير ، وما أشبه الدولة آخذاك بصديمة برثها الملك ، أو ينالها بالفلبة والقهر ، فيكون له كل ما تقل من خير ، والشعب فيها مسخر ضائع جائع ، وهلاكه أهون عليه من نفوق دابة أو تلف أداة جامدة ، فهو عوضها من ماله ، وذاك يعوضه فسل الأياء والأمهات .

وما علمهم الإسلام هـــذا ولا ارتضاه لهم ، فـا قام لهدمه ويخلص الناس من التعبد لكسرى وقيصر. وما اعترف بغير الشورى التي تختار الحاكم ، ولا عرف الحاكم إلاخادما للشعب لاطاعة له في غير رضىالله ولا ولا. له إلا بمقدار ما يرعى من صلاح الناس ، واذكروا في ذلك ماكان من أمر الثورة الإسلامية الأولى أيام عمان.

و إنما نقاوه عن الروم والفرس ، حيث اقتبسه معارية ، وحول خلافة الشورى والاصطعاء إلى ملك عصوص برنه الآبناء عن الآباء ، وسرلهم فيه خدعة حاول بها تجميل الآسوة ، وتحلية المرفاخرع أخذ البيمة لولى العهد ، وإن كان وليداً في المهد ، وما ولى العهد إلا ابن هذا الآخسة بالبيمة وما المبايعون الا الح بطون في حيله ، أي الراغمة أو فهم بالبعش والسلطان .

ثم جاء العباسيون فزادوا الطين بلة واقتبسوا عنالفرس فيكرة تقديس الحاكم، فوصفوا الحليفة بأنه ظلالة في أرضه، وصوروا ولايته أمر الناس بصورةالحق الإلهى المقدس ، وجهدوا أنقسهم ف تقرير هذا الممنى ، وترسيخه في عقائد الناس .

فلما ظهر ملوك الدول الناشئة كانت الأوهام متشبعه بهذا الزعم المصلل وقد كان يكفيهم في إخضاع الجماهير ما بأيديهم من باطشة ، ولكسهم أبوا إلا إحكاما في التمثيل ، فكانوا يأخذون من الخلفاء تقليد الولاية ، يأخذونه بالإهداء والمصانمة ، أو بالتهديد والقهر ، وبذلك يتسلطون على الرعية -كا يقول الفخرى ويستوجبون الطاعة والاستسلام

وسرعان ما تطورت فكرة التقديس فى كنف النظام الجديد، فسرت فى أوهام الناس من الحلفاء إلى الملوك، وتصوروا الملك على أنه نفحة من نفحات الله يمنحها من يختار، وكأن الملك فى نظره رسالة أو ببوة، بل لفد جعلوه صنو النبوة وقريعها؛ وان الطقطق وهو من علماء القرن السابع يصور فهم ذمانه للملك، فيتحدث عن الملوك، وأنهم كثيراً ما يخالفون مقتضى المقل والحكمة فى اختيار حواشيهم ويطانهم، إذ يحتصنون النقاية والأوباش، فيسمون وبر تفعون، ويختنون السروات والآخيار، فينحطون ويتضعون، ثم يمقب على هذه الظاهرة بأنها غاصية من خواص الملك، وهى مأخوذة من الحواص الملك، فيوفى « فإن المناية الألهية إذاصدرت فى حق الرمان صار اليوم. . . عيداً وموسماً ؛ وإذا صدرت فى حق المدكان وصور . . . مقدساً وحرماً .

وهكذا ضلات أفهام الناس، وذلك نفوسهم، ووطئت ظهورهم للملوك فهل يقبل هؤلاء الملوك بعد ذلك أن يقتصد الآدباء فى خطابهم ومدحهم؟ وكيف يسمعو نهم إذا كان النداء أدنى من منزلتهم التى فى السهاء؟

إن جواب ذلك واضح فى الآدب ، حيت يوجه الخطاب إلى السدة ، ويرفع الكتاب إلى الاعتاب ، ويشيع فى المدح الضراعة والملق ، ولايقف فى سبيل المبالغة حدود من عقل أو حياء أو دين . ثم ماسيرة هؤلاء الملوك فى الحكم ؟ .

إن الذى ينحدر إليه الملك بالميزاث ، أو يأخذه بقوة الشوكة وحسد السيف ، و يحد فى عقيدة شعبه أنه مخنار من الله مجبوب بعنايته ، لا ينتظر أن تتكاد طفيانه عقية ، أو يقوم فى وجهه ممارض ، وكذلك كان أمرهؤ لا الملوك ، يملك أحدهم ملايين الناس ، ويسوسهم بهواه ، فلا يعقب على حكمه معقب ، ويضع فصب عيليه مصلحته هو ، و إن تراكست على روس الشعب تلوله من الظلم والعسف ، و بعينه على طفيانه عصابة من النقميين ، بل زبانية من الشياطين ، يمكنونه من رقاب الجماهير ، لينمكنوا معه من امتصاص دمها وتحقيق مصلحتهم على حساب مصالحها ، ومن غارت نفسه للظلم فله كظم ،

مل المقام فكم أعاشر أمسة حكمت بغير صلاحها أمراؤها ظلموا الرعية ، واستجازوا كيدها وعدوا مصالحها ، وهم أجر اؤها ٣ – والنظام الإقتصادى الذي حماه هذا الحسكم ، والذي توزعت العروات على الناس بمقتضاه ، كان شبيهه في الفساد ، فالاقتصاد الجماعي عتل المواذين ، وباختلاله تجمعت الثروة في أيدى فئة قليلة ، هي فئة الحكام وصفرت منه أيدى الكثرة الفامرة من الناس .

فالجبساة والعمال يعسفون الشعب ، ويرهقونه في جباية الأموال ، يجمعونها من كل يد، ويتخطفونها من كل فم ، ثم مجملونها لمل بيت مال . الحاكم المستبد، فيتصرف فيها على هواه .

وأكثر الوذراء والولاة يصلون إلى مناصهم بالرشى ، يدفعونها عشرات ومثات من أمرال الدرلة ، وما يغتصبون بالمصادرة ، وما يأكلونه سحتًا حرامًا باسترشاء من دونهم من العالى، أو من يستنجزون مصالحهم من الناس.

والنتيجة أن هـذه الفلة الحاكمة امتلات خزانهـا بالشعب والفصة 🗠

وسجلت تواريخها مايشبه الحيال عن التركات ، الى تعد دنانيرها بألوف الآلوف، وتقدر دارهما بمثات الارادب ، وتكال جو اهرها ويوافيتها بالويبة والمد، وتفرج في تقدير أمتعتها عن طوق الحصر والحساب ، ومن شاء فليرجع إلى أخسار البوبيين ؛ أو السلاجقة ، أو الفاطميين أى وزراء أبهم شاء ، ليرى من حديث ذلك المجب المجاب .

و تجمع الثروة في أيدى هذه القلة من طبقة الحكام ، جعلهم يتحكمون في توجيه الحياة وتلوينها بما ريدون ، المال عصب الحياة كما يقولون

ووضع فى أيديهم مفاتيح الأرزاق لكثير من الناس ، ومهم الآدياء فتراموا على الاعتاب، ومرغوا جياههم فى التراب ، وتملقوا فيهم غريزة القرور والكبرياء بالمبالفة والادعاء .

وغرس الحقد والحسد في القلوب ، فتجم من ذلك آثار ظاهرة في كثرة الهجاء وتلونه بألوان صارخة من الشر والسوء .

ع - أما الطبقات التي تألفت منها الله المجتمعات.

دأما عيش كل منهما ومسلك في الحياة .

فاستجلاؤهما سهل بعد ما أسلفنا من أحاديث الحكم والافتصاد، وقد رأيناها نظماً تقوم على التحكم والاستبداد ، وتوزن فيها الآمور بميران الاثانية والاثرة ، فلا تسكافل ولاتضامن . ولا نصفة ولا عدل ، وإنسا يأكل القوى الصفيف ، ويستقل الحاكم الحكوم ، وتظفر القلة القليلة بالثراء المكثرة السكائرة بالفقر المدقم .

ومن شأن هذا القساد أن يوسع الفروق بين الناس . وأن يخلق مهم طبقات لانواذن بينها، ولا تقارب في ألوان عيشها .

فما هذه الطبقات إذن؟ وكيف كانت تعيش؟

أقرب مقياس لذلك مو مقياس اليسزروالمسر ؛ فإذا اعتبرناه في النظر ﴿

وجدًا طبقتين من الناس؛ ارتفعت إحداهما إلى الآوج بغناماً ، وأتضعت الآخرى تحت الحضيض بفقرها .

ووجدنا حياتين : الأولى تجد فلا يعز على وجدها تحقيق أمل، والثانية تعدم فلا يفلتها أى ألم .

والوسط بين هذه وتلك قليل ، أو لا يكاد يكون .

وإذاكان الأدب مرآة الحياة ، وإذكان الأدماء ـ على اختلاف فى حظوظهم ـ قد تذرقو اكلا من العيشين ،كان لا بد لـكل من حديث

- 1 -

حياة الواجدين وأرها في الجياة العيامة

طبقـة مترفة :

والواجدور. * م الطبقة العالية من الحلفاء ، والملوك ، والسلاطين ، والآمراء والوذراء ، ومن وصلوا بجاحهم إلى الغنى والدوة ·

ومذهب هؤلا. في الحياة: لك الساعة التي أنت فها ، فقد تكدست في خزاتهم الاموال ، وبهرتهم زخارف الحضارة المادية ، وأفقرت نفوسهم من أو الدين والحلق الكريم ، فأقبلوا على مناعم الحياة ولذاتها يلتمسونها من كل سبيل ، ولا يقمون منها إلا على مايعقب التلف والبوار .

إسراف:

والإسراف أول ما يطالمنا من سيرة هؤلاء الناس ، وإنه لإسراف هجيب ؛ إن أذرك الباحث سروفى بعض المواطن ، هجز عن إداركه في مواطن أخرى حتى ليظنة سر نفسه ، ويخسبه غاية لذاته فلا يبحث له عن هاية

و إذا كان التفخيم في شأن الحلانة كما يفهمه الفاطميون ، يقتضيهم أن يجملوا سريرا لملك بمائة ألف مثقال وعشرة آلاف مثقال من الدهب الحالص وأن محلوا ستره بثلاثين ألف مثقال ذهباً ؛ وألف وخسيانة وستين قطمة حريد عنامة الآلوان ويراك ويراك ويطلعه الناس المناس الناس بثلاثين ألف

مثقال ، ومن الفصنة المحرقة بعشرين ألف درهم ، ومن الجوهر المتعدد الألوان بثلاثة آلاف وستهانة قطعة ، إذا كانت أبهة الملك هى سر هذا الإسراف، فا السرف أن يسكفنو اتميم بن المعز فيستين ثوباً ، وحسبه منها ثلاثة ؟ بل أى غاية فى أن يتكاف الحنر طوالكفن ليعقوب بن كلس عشرة آلاف دينار ؟ ألعلها انعكاس لما يوحى به الموت من زهد يبغض فى الحياة أو لعلها رغبة فى الفلج والسبق عند المباهاة .

قصور باذخة تموج بالنعبم والترف:

وللمباها، وفحاءة المظهر ، ولالتماس النعيم والحياة المترفة ، بسطوا أيديهم في إنساء المصانع الصخمة والفصور الفخمة ، واستهانوا بالإنفاق على ذلك مهما بلغ ، فيتكلف معز الدولة البوجهى في بناء داره ببقداء ألف ألف دينار ويتفق الفاطميون ألني ألف دينار على بناء القصر الغربى ، وهو واحد من قصورهم الكثيرة ، فإذا كانت هذه تكايف البناء ، فكم تكون النفقة على تأثيثه عا يناسب روعته من فرش ورياش ؟

والجرى في هذا المضيار يسجر عنه من ليس من هذه الطبقة ؛ ولمله من أجل ذلك أو دع آناره القوية في الآدب ، حيث قدم للادباء من مظاهر الروعة والجمال بجالى تهم النقس ، وتوقظ الشمور والحس ، فتناولوها بالوصف والتصوير .

أفلا يستحق الوصف ماكان عليه هذه القصور من فحامة المظهر وجمال النقش إدالزينة ١٤. أو بموج فيهمن ستائر الحنز ، وفرش الدبياج . وماوخر به من آنية الذهب والفضة . وأنيق الرياش . وناعم اللباس . وشهى الطمام ولذيذ الشراب ١٤. أو ما يخطر في أبهائها ، ويمكز بالجمال الساحر أرجاءها ؛ من مقان القيان والغلمان ١٤ . أو ما يضبع الهجة والسرور في جنبائها من موسيقين ، ومقنين . وسقاة . وندمان ، ومضحكين ١٤ :

بل إن آثاره في الوصف كانت أبعد من هذا المدى . فهم لم يقفو ابه عند هذيم المظاهر التي لإيشك في يقامتها يدوعتها ، وتعدو ابه أشنياء قد. نظميا من التوافه إذا قسناها بما تعرف من أمثالها الآن ولكنه وهم يدفعه الوقوف على حقاتق هذه الاشياء ، ومن شاء فليرجع إلى خطط المقربوى ـ مشلا ـ ليمرف أن الفاطميين كانوا يزينون أدوات المطبخ بالجواهر الكريمة ، ويرصعون أنصبة السكاكين والملاعق ، وكيزان الماء ، وحوامر الحبية ، ومواقد النيران ياللؤلؤ والدر والياقوت ، فهل هذه الأشياء توافه لا تستحق الوصف ؟ .

رخا. ورغـد عيش :

و نعود إلى الحديث عن ترف الحياة لهذه الطبقة ، وما كانت فيه من رغد العيش ولينه ، ولنا فيها يذكر المؤرخون أمثلة نأخذ منها القياس ؛ ومن ذلك ماذكروه عن أبي طاهر وزير عز الدولة البويمي ، وأن راتبه من الثلج كان ألف رطل لكل يوم وما نقلوه عن شغف الوزير المهلي بالورد، وأنه اشترى منه في ثلاثة أيام بألف دينار ، قرش منه مجلسه ، وطرح منه في وكذ ذات فو ارات تنفضه على الجالسين ، ثم أبيح بعد انتهاء المجلس لمن ينهبه من الناس .

وفنون من اللهو والعبث :

ولهم إلى جانب البذخ والترف ضروب من المهو والعبث ، في بعضها براءة ولكنه ذو تسكاليف و عجب ، ومن أفانين ذلك قصر الورد عند الفاطميين ، كانو ا يقيمونه بالحناقانية من قرى قليوب ، وكانت لهم بها جنان كثيرة ، ودويرات يورع فيها الورد ، فإذا قصدها الحليفة للنزهة صنعوا له قصراً من الورد ليقضى فيه متمة يوم .

ومنه ما يصفون من غرام السلطان مسعود السلجوق بالصيد وعنايته بأدواته ، حتى ليلبس كلابه الجلال من وشى الأطلس ، ويسورها بأسورة من الذهب، وتنال من رعايته مالايناله أفاضل الرجال فى دولته ، ولذلك يقول، فيه أمن الدولة ان التلميذ الطبيب الفيلسوف :

مر كان يلبس كلبه وشيا، ويقنع لي بحلدي

فالحكاب خير عنده مني ، وخير منه هندى

و اللهو لهومهما كان ، يجر البرىء منه إلى غير البرىء ، ومنشأن الترف البالغ والسرف الجنون ، يجر البرىء منه إلى غير البرىء ، فإذا أفلتت النفوس من ربقة الدين ، وتصورت مثلها العليا بغرائزها الحسية ، وقظرت الحايومها وكأن لاغد له، إذا كانت النفوس كذلك عبت من اللذات عبا . ولم تحفل بما بين الحلال والحرام من حدود .

وكذلك كانت السكثرة من أهل هذه الطبقة ، ألهبتهم الشهوات بسياطها ، فانقادو الحا ، وركضت بهم في سهل الطرق ووعرها ، ولم تجعد غرائزها عند اللساء ما يفثاً سعارها الجنسي فالتمسوء عند القلمان من الفحول والحصيان ،

وتدع حديث الجوارى الموانى ينتقين من كل جلس ولون ، وتعج بهن القصور ويحسن بالالوف فتبلغ عدتهن فى قصر الحاكم بأمر الله الفاطمى عشرة آلاف ، وفى قصر أخته ست الملك تمسانية آلاف ، منهن ألف وخسيانة من الايكار .

ثم فسرع الخطو في قصة للسوأة السوءى في تعشق السادة المكداء المقال ، فنشير إلى أنه يلا مرت عدواه إلى الجيتم الإسلامي من الفرس، وأن بعض العلية قد ابتلوا به من قبل ، ولمكتبم كانوا يتعلون في بلواج عن الابصار والاسماع ، فلما جاء هذا العهد الذي تعددت دوله ، راج فيه هذا الداء الوبيل ، واستشرى خطره ولسقت معرته بكثير من الخلفاء والملاك والسلاطين والوزراء ، فلم يتهو نوا فيه عن الفضيحة بالاستتار ، ولم ينالوا في العبر به دئس العار .

ونحيل في استمداد الشواهد لذلك على تاريخ بعضهم ، مثل مظافر بأمراقة من الخلماء الفاطميين ، ومعر الدولة ، وعز الدولة من ملوك البوجيدين والسلطانين : سنجر ، وزمكي من السلجوقيين ، فني أخيارهم من فضائح هذا المهار غراجه و إعلجهه .

وتبذل بمجالس السماع والشراب:

وبجالس الحنر ومباذلها كانت من شغل هؤلاء السادة المترفين ، وهي بجالس تطفح باللهو الفاجر والعبث الماجن ، يخلعون فيها العذار ويتخففون من النزمت والوقار ، وينزلون عن التصون والاحتشام للمدام والندام .

ولنا شاهد في مجلس الوزير المهلي وزير البويهيين ببغداد، وقد نقلنا عن شاهده أنه اشترى لهذا المجلس ورداً بألف دينار في ثلاثة أيام، أما جلساؤه فيه، وما كانوا يصنعون. فيذكر الثمالي أنهم رفقة من القضاة يشبهون المهلي في بياض اللحية وطولها ويحتمعون معه ليلتين من كل أسبوع على اطراح الحشمة، والتبسط في القصف والخلاعة، فإذا تتكامل الآنس وطاب المجلس، وأخذ الطرب منهم مأخذه، وهبوا ثوب الوقاد المقار، وتقلبوا في أعطاف العيش، بين الحفة والطيش، ووصع في يدكل منهم كأس ذهب من ألف مثقال فا دونها علومة شراباً قطر بليا أو عكبريا، فيغمس لحيته فيها بل ينقعها حتى تتشرب أكثرها ويرش بعضهم على بعض ويقمس الحيته فيها بل ينقعها حتى تتشرب أكثرها ويرش بعضهم على بعض ويرقصون أجمعهم، وعليهم المصبغات وعانق البرم والمنثور، فإذا أصبحوا عادوا إلى عادتهم من الترمت والوقاد.

وقد بلغ من عنايتهم بهذه الجالس أن وضعوا لها القواعد والقوانين. وألفوا في آدابهاالكتب، توضح الصفات التي يكمل بمراعاتها الظرف وحسن الندام، ومن ذلك كتاب دأدب النديم، لمؤلفه كشاجم طباخ سيف الدولة الحداثي وأحد شعرائه.

والمهلمي علىخطورة ماكان يصنع فى هذا الباب،أقل خطراً وأهونأثراً بمن كانوا فوقه من الحلفاء والملوك؛ فقد استشرى الفساد بيهم واستفحل، واندفع أكثرهم مع التيار اندفاعا لاينهه حياً، ولا يثنيه شدة أو خطب.

ومن مثلهم الواضحة الفاضحة الظاهر لإعواز دين الله الفاطمى ، فقد كان مشغوفا بالغناء ، شريباً للخمر ، فلما بويع له يوم النحرمن سنة ٤١١هـ ه ، صلى ﴿ ٣٦ العبدبالناس، وعاد إلى قصره، فكتب مخلافته إلى الأطراف، ثم بدأ أعمال خلافته بأن جلس لشرب الخر، ورخص للناس فيه .

و المعتصم بالله آخر خلفاء العباسيين كان كما يذكر ابن طباطبا شديد السكاف باللهو و اللعب وسماع الفناء ، و لا يكاد مجلسه يخلو من ذلك ساعة حتى ساعة احتصار الدولة العباسية بفرو المغول ، فقد كانوا يقتطمون مابتى لها من ملك ، و يزحفون إلى بغداد ، و المستعصم بالله و حاشيته و ندماؤه مهمكون على التنعم و اللذات وفى غمرة من اللهو ساهمون ، فلسا يئس البغداديون من إفاقته و صلاح إمره ، قذفوا فى أبواب قصره برقاع ضمنوها أشمار التنبيه والتحذير ومنها :

قل للخليفة ي: مهسلا آناك مالا تحب هاقد دهتك فنون من المساتب غلب فانهض بعزم ، وإلا غشاك ويل وحرب كسر ، وهتك ، وأسر حرب ، وسلب

ويما ذكرعنه أنه كتب إلى بدر الدين اؤ اؤ صاحب الموصل يطلب جماعة من أهل اللهو والطرب، فوصل رسوله مع رسول هو لاكو قائد المغو ليطلب من اؤ اؤ منجنيقات وآلات للحصار، فقال لاعوانه: افظر وا إلى المطلوبين وابكوا على الإسلام وأهله.

ومثل المعتصم فى ذلك جلال الدن آخر ملوك الدولة الحو ارزمشاهية ،
المنفرعة عرب الشجرة السلجوقية ، فإن الطقطق يذكر أنه ما دخل الحذلان على ملك من طريق اللهو واللعب كما دخل عليمه ، فقد كارب يهرب والمقول فى أعقابه ، إذا أصبح فى مكان أمسوا هم فيه ، يقوضون ملسكم ، ويحاولون أسره وقتله ، وهو فى كل مراحل هربه مواصل لشرب الحر ، عاكف على الدف والزمر لا يشام إلا سكران ، ولا يصبح إلا شخوراً فشوان .

اثر حياة الخاصة في حياة العامة

الناس على دين ملوكهم :

وماذا ننتظر بعد مارأيناه من سلوك الحاصة الفاسدة ، عير أن يسرى اتحلالها الحلمة إلى المجتمع ، وتشيع بين الناس ؟ .

ذلك أن الناس على دن ملوكهم، والصحة لا تعدى، و إنما يعدى المرض ومالفساد المجتمع من دافع إذا كانت منابعه من روسه فإنه يندفع الدفاع السيل من عال ويشتد أتيه، فلا يقف في سبيله حجاذ، وقد يرشد إلى ذلك قوله الله سبحانه! (وإذا أردنا أن مهلك قرية أمر ما مترفيها، فقسقوا فيها، فقى عليها القول، فدم ناها تدميرا). فأسباب التدمير على قدر ما نفهم من الآبة لا تأتى القرية من حارجها بأكثر ما تنبيع من داخلها، لان ترف المؤمرين وفسق الحاكمين ينتشران في الحسكومين بالمحاكمة والتقليد ؛ وليس وراء ذلك إلا الرهبة والانحلال فالبوار والدمار.

وناس هدده الآزمان كالناس فى كل زمان. هم تبع لملوكهم ، يقلدونهم ويذهبون مذاهبهم فى الحياة ، فيؤثرون مايؤثرون ، ويجتوون مايجتوون ، وقد د رأوهم مقبلين على ماوصفنا من فساد ، فتعلقوا بغيارهم فى النياس اللهوون وأعطوا النياس اللهوون وأعطوا أنفسهم مقادتها فجرت طلقا جموحها . وكارت لديهم بجالس اللهو والمتعة وتنوعت بتنوع المرتادين لها واختلاف طاقتهم فى النققة والإعداد فكان فيها الخاص والعام .

بحالس خاصة للهو :

فالجالس الحاصة بقيمها المتآخون على الملودة والآلفة والمتشاكلون فى والهوى والمتراس الحاصة والموامدة كثيرة والهوده كثيرة فى رقاع النثر ومقطعات الشعر ، يدعو بها بعضهم بعضاً إلى هذه المجالس .

فيستحببون ويجرى بينهم من المياذل والهنوات مثل ماعرفناه عن مجالس المهلي ورفاقه.

ومثل هذه الججالس فى انحصار دائرتها كانت أديرة الرهبان ، وقد كانت كشيرة منتشرة فى ربوع مصر والشام والعراق ، ير نادها كل من تسهلت له أبوابها واعتاد عليها ، فينعم بما شاء من متع القصف والسهاع والمنادمة فى مجالس الراح والرنجان :

مسارح عامة للهو :

ومن يتيسر لهم مثل هذه الندوات الحاصة لم يحرموا حظا من العبث ؛ فأمامهم مسارح عامة للهو يهيؤها الخارون والتخاسون والمحنثون ، ويتشاها كلمن تندت يده ، واتسعت للبذل والإنقاق ، وماكاناً كثر هؤلا المتجرين اللذات في المدن والأمصار 11 .

وقد رسم أبوحيان التوحيدى صورة الهوبقداد فى القرن الرابع ، فيذكر فى كتابه د الإمتاع و المؤانسة ، أنه أحصى بالكرخ أربعائة وستين جارية فى الجانبين ، ومائة وعشرين حرة ، وخمسة وتسمين من الصديان البدور يجمعون بين الحذق ، والحسن والظرف فى المشرة .

ومن شاء فى استجلاء الصورة مزيداً فليرجع إلى حديث أبى حيان ، وسيرى هناك أن دور اللهو كانت تجذب الناس من كل صنف ، فير تادها متصوفة ، ومقرئون وقضاة ومعدلون ، وفلاسفة ، ومتطببون وشعراء .

وأن بعض هذه الدور لم يقتصر فى إمتاع رواده على الشراب والمناء، * بل كان أصحامها يمطفون على العيون الباكية ، ومحسنون إلى القلوب المنصدعة فيؤلفون بين الأكباد المجرقة .

كل الحواضر فى ذلك سواء :

ولايظن أن تمثيلنا ببغداد أنها فريدة في هذا الباب، فقدضاهتها في ذلك.

المواصم والمدنالكبار ، وكان لكل منها مبتذلاتها وملاهيها ، وللحديث عنهأ تفاريق موزعة على مظانها من الكثب .

وهذه القاهرة ـ مثلا ـ لم يكن نصيبها من هذه ألما بث أدنى من نصيب بغداد وكماكان لبغداد كرخها تصطف على جنباته دور اللهو ، كان بالقاهرة كذلك مو اطن يرتادها أصحاب الصبوات وطلاب اللذات وكان الحليج أملا هذه المواطن فساداً ، وأكثرها رواداً .

وفى خطط المقريرى أشعار من القرن الوابع الهجرى فما بعده ، يحيى بها أصحابها معاهــــد أنسهم بالقاهرة . وما صادفوا فيها من نشوة لم تنسهم ذكرها الآيام .

ویذکر المقریزی أیضاً فی أخیار الظاهر لإعزاز دین الله الفساطمی (و تولی ٤١١ ـ ٤٢٧ هـ) أنه لشغفه بالخر والغناء والعبث ، رخصالمناس فیها . فأقبلوا علی اللهو ، و نا نقوا فی اتخاذ المغنیات والراقصات ، وبلغوا من ذلك میلماً عظما .

وينقل عن ابن سعيد المفريي ماوصف به القاهرة عن مشاهدة وعيان ،
أيام الملك الصالح نجم الدين الآيوبي، وعبارته ـ نقلا عن مواطن منفرقة _:
د الفقير المجرد فيها مستريح ، من جهسة رخص الحبز وكثرته ، ووجود السياعات والفرج في ظواهرها ودواخلها ، وقلة الاعتراض عليه فيها تذهب إليه نفسه ، محكم فيها كيف شاء ، من رقص في السوق أو تجريد ، أو سكر أو حسيشة أو غيرها ، أو صحبة المردان وما أشبه ذلك ، اولا ينكر فيها إظهار أواني الحر ، ولا آلات الطرب ذوات الأوطار ، ولا تبرج النساء العواهر ولا غير ذلك .

حتى القرى:

بل لقد دلف الفساد إلى بعض القرى، ودب بين المترفين من أهلها . فأخذو امن هذه المباذل بنصيب ، ومعرة النعمان كانت من قرى حلبوالشائم. وكان بها على زمن أبى العلاء المرى ماخور يغشاه الراغبون فى الفحش والفجور ، وقد حدث من معابثات رواده حادث جر على المعرة الحصار وقصب الحرب ، ذلك أن بعضهم عبت با حدى النساء وأدادها بسوء . فاستصرخت المصلين يوم الجمعة فانتصروا لها وهدموا الماخور ، وأراقوا خره ، وحطموا أدوات لهوه ، فنضب صالح بن مرداس صاحب حلب على المناصبين لمعار وحاصر البلد وضبق على أهله الحناق ، حى أنجاهم من بطشه . وشره شفاعة أبى العلاء ، وقد سجل الحادث ومسعاته فيه عند ابن مرداس في شعره من اللزوميات .

وفى الرياض والمنتزهات:

والرياض والمنترهات وما أشبها من الأماكن الخالية، كانت كتلك العلب الليلية التي تباع فيها المباهج واللذات، فقد كانت مباءات فسوق و فجور، يأوى إليها أبناء الليل، فيتخذون من ظلامه أستاراً لمباذلم الوضيعة، ومن وحشته حارساً محميهم من عين الرقيب، وما أوضح هذا الفن وأصرحه في قصيدة لابي الحسن السلاى ـ وهو من شعراء العهد البوجي ببغداد ـ يذكر فيها تصيده لغلام عباد، ويصف مراحل هذا التصيد، وما انتهى إليه الأمر، حين أويا إلى روضة من الرياض، وكان بينهما ماكان.

ولنا أن نضم إليهاماتحدث به المقريرى عما كمان يصنعه القاهريون عند فتح بحر أبى المتجا ، وفى ليلة الفطاس ، وفى رحمة مابين القصرين ، وغير ذلك من مواطن ومناسبات .

الاستهتار بالشهوات :

وقد يبتلى كثير من الناس فيتجملون فى بلاواهم 'بالاستتار ويتغطون بالكنمان إلا أهل هانيك الأزمان،فقد توقع أغلبهم فى الاستهتار بالشهوات توقعاً لا يترفع عن إعلان الوذر، ولا يستتر من الحيــــاء بستر، فجهر بالموبقات مقادفها، وأشاعها عن نفسه، وهو لايخشى أن يزن بريبة، أو تستو سيرثه بينالناس ، ولو كان بمن توجب علمهم مناصهم النصون والتعقف والظهور بمظهر الآذب والسكال ، وكيف أن يرجمه الناس ، وبيوتهم جميماً من زجاج ١٤ .

اثر هذه الحياة في الأدب

لقد كان هذا اللون من الحياة الفاسد، أشد الآلوان ظهور او أقواها آثارا في الآدب ، فقد تراءت اللذات لاكتر الآدبا . وتمثلت لهم بكل سبيل فو غلوا فيها من الآبواب الحبيثة ، وانطلقت نيوا من الابواب الحبيثة ، وانطلقت نرواتهم من عقلها ، وعاشوا عيشة منحلة . في الدار الدبهم مثل عيشهم في الانحلال ببسط الفرائز الوضيعة موائده الفاجرة ، تمثلي صحافها بالمورات المكشوفة ، وتتوانب عليها الشهوات الجامحة ، وتتصاعد منها نغمات الفحش والبذا ، دون ترفع أو استحيا .

وقد تقولون: ألم نعلم من دراسات العصور السابقة أن شيئا من ذلك قد كان وأن فى الآدباء السابقين من كانت له نزوات نزاها فى حياته ، وترددت أصداؤها فى أدبه ، مثل بشار ووالبة وأبى نواس ، وابن الضحاك . وغيرهم من الجان؟ مأى فرق بين حالى هؤلاء وأولئك فى هذا؟ .

والفرق بين الحالين هو الفرق بين الجيلين، وما أحاط بكل جيل من حياة عامة، وقد يكون الآدباء في كل عصر من أشد الطوائف تحلل و انطلاقا ولكن مجاهرة الآدب مختصمان اليسود مجاهرة الأدب مهذا التحلل في حياته، ومصارحته به في أدبه تخصمان المايسود في بيئنه العامة من تساهل ومسامحة، أو ترمت و تصنيق.

والادباءالسابقون أحسوا من بعض القادة إقبالاعلى الحياة اللاهية، في الكشاف واتضاح، أو في مواراة واستخفاء، فظنوا أن ذلك يشقع لهم أن يتحرروا في سلوكهم، وفي تصوير هذا السلوك المتحرد، ولكنهم صادفوا من نفور المجتمع ما صد انطلاقهم عن استرسالة، وحمى غيرهم أن يحول في بعض الاحيمان إلى ثورة

مخيفة: تتهم بالزندقة والإلحاد وتقلق بال الحلماء؛ فيتحامون خطرها بتأديب هؤ لاء المتحللين، وحسبكم من شواهد ذلك ماكان من قتــل بشار في عهــد المنصور، وسجن أبي نواس أيام الامين.

أما هذا العهد فقد استشرى فيه الشر؛ وطم الفساد وعم، وزين لأغلب الناس حب الشهوات، وخفتت الأصوات عن تنكر المنكر، فاسترسلوا فى الغمى، يمارسونه عيشا؛ وينتجونه أدبا، تجاوباً مع حياتهم التى محيون، ومسايرة لما غلب عدلى المجتمع مرفضاد وانحلال.

وبذلك كان للسخف والمجون فى أدب هـذا المصر نصيب موفور ، لا يقاس به حظه من آداب السابقين ، وهل وجدنا منهم من يقطع له ويقف نتاجه عليه مثل ما رأينا من أدبا. هذا العهد؟.

ومن شاء فليرجع إلى آثار ابن جحا ، وابن سكرة ، وأبى الرقمدق ، وأمثالهم من متخالص الشعراء ، ومنها نمازج كثيرة في بتيمة الدهر ، لا تعرف غير هزل الحياة وعبثها ، ولا تعنى بقر السخف و المجون .

۔ ۳۔ عیش الحرمان

الجاهير المحرومة :

من البدهى أن ما أسلفنا حديثه من ترف و نعومة عيش لم يكن حظ جميع الناس ، ولا حظ الكثرة منهم ؛ فما كل كادح واجد، ولا كل واجد ترف ، وإنما هو قدر مقدور لفئة قليلة ، مكنها من الفتى الواسعحظها الباسم وحظ الشغوب العابس ، وتحللت نفوسها من قيود الدين و الحلق الكريم ، فشملت حياتها بالعبث واللهو الداعر ، وملاتها المفاسدوالشرور ، حتى قامت بهما على الناس ، وأعدتهم بالشر والفساد .

وما بسطنا القول فى وصف هذه الحياة ، وبيان ما أدى إليها وماتأدى عنها إلا لأمها حياة طبقة من الناس . احتضنوا الآدب ، أو ترامى الآدب فى أحضائهم فصادف فى أكسنافهم ماشاء من غذاء ورواء وأخمد أكثر الآدماء من هذه الحياة بنصيب فمكان لها فى أدبهم ظلال وأطياف

ومع ذلك لم بكن عدد هؤلاء المرفين ليقاس بالكذرة الفامرة من مماصريهم الذين لم يمسوا الحياة إلا من جانها الحشن ، فلم تعرف بطونهم شهى الطعام ، ولاجسومهم ناعم اللباس ، ولا جنوبهم وثير الفراش ، وإنما عاشوا على الحرمان فكان للأقلين منهم لذة وسعادة ، وللا كثرين ألما وشقاء فاكانوا فيه سواء .

حرمان عن تطوع واختيار :

فالآولون عرضت لهم زهرة الدنيا وزينها ، ومهدت أماتهم سبلهتا ، ولكنهم اختازوا للحياة طريقها تحفها المكارم ، وتملؤ هاالصعاب ؛ فقطموها بالزهد ، واستمسكوها عليهم بالكفاف ، من مطعم جشب ، وملبس خشن ومضجع قضيض ، وأولئك هم الزهاد والمتلسكون .

وقيسوا حياتهم فى ذلك على حياة الفارابى فى بلاط سيف الدولة ؛ فقد كان يكتنى منءطاته بأربعة دراهم الحكل يوم ، ولوأنه ارادلاضنى عليه سوا بغ النعم ، كما يصنى على دونه من الناس .

وحرمان عن قسر وإرغام:

والآخرون قست عليهم الحياة . ووضعهم محيث تنظر عيونهم ، وتشتهى تفوسهم . وتقضر أيديهم عن أن تنال ، وهؤلاء هم سواد الشعب ومعهم من الآدباء والعلماء . من لم تنصل أسبابهم بأهل الغني والثراء .

لما العامة فكانت تصبر وترضى بالكماف، ولانثور إلاعند الأزمات الموبقات، حين يقلمها الصبر، فتهيج الشر، وتشغب على الحكام، وارجعوا ف شواهد ذلك إلى د الإمتناع والمؤانسة، وحديثه عن ثورة البغداديين على أبن سعدان وزير البويهيين ، حينا عز عليهم القوت ، وارتفع السوم يهم على المقدار ؛ ثم إلى خطط المقريزى وخبر الشدة المستنصرية ، وما ألحقت بأهل مصر من أذى حتى أعلنوا الثورة بعد أن أكلوا لحوم القطط والسكلاب، بل لحوم البشر من أحياء وأموات .

وأما الآدياء والعلماء الذين تقطعت بينهم وبين الغي الأواصر، فقسد تجرعوا الصاب وتحملوا الأوصاب، وفي تراجم كثير منهم صور منكرة. وأخبار تقطر أمي ومرارة، حتى ليصل البؤس ببعضهم إلى حال من الشر يعز علمها فيها الصر، فيتعجل الموت بالانتحاد، لأن سعار الجوع لايدافع بالانتظار، وطالعوا لتعلم المرتاع أبي حيان.

و احتيال على العيش من المـكدين .

سنو إذا كان م ... الناس من يضيق بالشدائد صبره ، ويعجو حوله عن صراع الحياة فيستمجل نهاية المعركة على هذا النحو المروع ، وإذا كان فيهم من يتلبد للماصقة عسى أن تعقبها رضاء لينة ، فيتذرع بالصبر ، وإن أفنى فيه العمل إذا كان في الناس هدا وذاك ، ففيهم من لا يعرف اليأس والقنوط، ولا العمجر والتبلد ، وإنما يجابه الحياة على أى وضع كانت ، ويدبر شراعه مع الربح في كل اتجاء ، فاذا ضاقت بالرزق أبو ابه المألوفة ، وقصرت عن الكسب وسائله الشريقة ، فهناك الذكاء وإهمال الحيلة . ومعادل الطريق أولى من سوائه الملى بالعقبات والاشتواك .

وقد شهد العصر العبامى الثانى كثيراً من هذا الصنف الآخير ، 'فظهر فيه طائفة من الناس ، عزت عليهم الحياة فلم يستهينوا بها ، ولم يستكينوا لها . واستمانوا على فتح مقاليقها بأساليب متنوعة من الدهاء الحسيس الحبيث وانتشروا فى كل ناحية ، وعرفهم المجتمع بأسماء تختلف فى لفظها و تتحد فى مفهومها . فهم دالساسانيون ، و د بشوساسان ، و داهل الكدية ، و مرأد المكدون ، ، وهم أولئك الذين تفننوا فى الاحتيال على كسب المال

بل على سلبه بما برعوا فيه من تعطيف القلوب الجاحدة ، وتلميين الأكف الجاهدة ، عظرية اللسان ، وسحر البيان ، أو باصطناع العلل والعاهات ، أو التظاهر بانقطاع السبيل ، أو الحروج لمل الغزو ، أو الهروب من دار الحرب ، أو استغفال الأغرار بادعاء الطبابة ، أو النجامة ، أو التفقه ، أو الواعظ ، أو إرهاب المستورين بسوط الفضيحة ، من بعد لمبقاعهم فى حبائل طعمهامع النساء أو القلمان، أو ما أشبه ذلك من وجوء الحيلة والممكر، أو الحتل والمندر .

وأهل الكذية فى العصر العباسى الثانى ، يذكرون يضماليك العرب فى العهد الجاهل .

فقد تشابها فى نشأة كل منهما عن الظلم الاجتماعى الصارخ ، وبسبب قوى من شر الحياة ولاواتها .

وتشابها فى اتجاه كل منهما إلى استلاب الآمنين الوادعين وإن اختلفت وسائلهما ، من سطو عنيف يناسب فوضى الجاهلية ، ويماشى خشونتها ، إلى لطف حيلة يشاكل رقة الحضارة ، وينفذ من حرصها وحذرها ·

مم تشابها كذلك في أن كان لـكل منهما أدب وأدباء.

و لملكم إن تأملتم في مجتمعنا الآن ـ تجدون للكدية بقايا ، يسهل عليكم وجدانها في طوائف ، القردانيه ، و ، الحواة ، و ، الآدبانية ، والمتسولين على اختلاف الوجوء والأساليب .

آثار الحرمان في الأدب

كما ارتسمت على صفحة الأدب خطوط وألوان من حياة الترف والنعيم، تجاوبت في جنبا ته أصداء للحرمان مختلفة النفهات .

فن تظرعوا للحرمان، وعرضت عليهم ذهرة الدنيا فأعرضوا عنها، ونأوا بحانبهم عن النعيم نسكا وزهادة، هؤلاء حاولوا أن يشيعوا مذهبهم فى الناس بما أخرجوا من أدب يعمل على تظهير النقوس من توعها المادى، ويروضها على الحشونة والتقشف ، ويخير بين لذة الدنيا الفانية ، ونعيم الاخرى الباقية .

بل إن الزهد دخل في طور جديد ، فل يعد غاية إليها المنتهى ، وإنما المتصوفة وسيلة التجرد ، والكشف ، والاتصال مالملا الأعلى ، وقد تنظم التصوف في هذا العهد وتفلسف ، وصار له أدب متميز ، في الكتب التي توضح معالمه ورسومه ، وتبين مراتب السلوك فيه ، وفي الشعر الذي يتحدث عن الشوق ، والوجد ، والوصل ، والكشف ، وما أشبههامن أمور والحرمان الجدير باميم الحرمان ، وهو الذي عاماه أصحابه شقا ، وألما عيضاً ، وتجرعوه غصصاً قائلة ، هذا الحرمان تراءى في أدب ذا تقية عيونا باكية ، وقلوباً جريحة ، وملاه صخباً مروعاً من الصراخ الشاكي والعويل الكسير ، وزرع في قلوبهم الحقد والحسد ، والبغضاء ، فأثمرت تمرها الكريه ، من الإقذاع والبذاء والإلحاش في الهجاء .

والذين استلانوا صعب الحياة بالكدية ، كانت آثارهم في الأدب قوية واضحة ولعلما أقوى وأوضح من آثار أولئك وهؤلا.

فقد اصطنعوا لهم لغة يتفاهمون بها فيها بينهم وسموها والمناكاة ، وهى لغة معهاة ، لا تنفتح أغلاقها لغير العالمين بها من جميم أهل الكدية ، أو من كان شديد الصلة بهم كالصاحب بن عباد ، وفي يتيمة الدهر قصيدة لأبي دلف الحزرجي ، ضمنها شيئاً من الفاظ المتاكاة .

وكماكان لصملكة الجاهلية شعر وشعرا. كان للكدية في هذا العصر كذلك شعرا. يتغنون في شعرهم بالانتساب إلى الساسانية ، و بملاو نه بألفاظ لغهم ، ويصورون قيه فنون المكدين وأساليب احتيالهم على الناس. و من هؤلام: الاحنف المكارى . وأبو دلف الخزرجي . وسنورد شيئاً من شعرهما في أعقاب هذا الحديث .

ولا يزال لهذا الادب السياساني بقايا تتمثل فيها يصطنعه طائفة و الاد ماتية إلا أنه عامى . وذلك عربي فصيح . ثم إنهم بما احتالوا على العيش، وبما افتنوا من فنون المسكر والحدام مهدوا لنشأة فن أدبى جديد: هو فن المقامة، إذ قدموا، للمؤ لفين أبماطاً من الحياة مختلفة فكانت مادة عزيرة لهذا الفن الجديد، ومنبعاً فياضاً بالصور التي تنوعت ما المقامات.

- { -

صورةموجزة لمظاهر الحياة الاجتهاعية :

وبعد: فلملنا أن نكون تهذا الحديث قد كشفنا عن وجه الحياة الاجهاعية في ظلال الدول الناشئة ، وأوضحنا ماكان لها من مظاهر وأنماط .

والعلمنا نستطيع إبجاز هذا الحديث في :

أن المجتمع كان يتألف من أمشاج وعناصر، هي تلك التي تسكونت منها الجماعة الإسلامية فيها سلف من عهود، ولكن هذا العهد أظلما بعدان انسط لها الزمن وامتد، ومكنها من ترسيخ ما نقلت من رواسب الحضارات البائدة، وهيأ له أن تدخل معه في المجتمع الإسلامي ما شاءت أن تدخل من المادات والتقاليد.

و أن نظام الحنكم الذى فرضته القوة والتدليس على الشعوب المفلو بة الكاظمة كان جائراً عسوفاً ، يمجد الملك والسلطان ، فيمنحه كل شيء ، ولا محسب للشعب أى حساب .

وأن العدل الاجتهاع صناع في ظل هذا الحكم، فاصطربت مو اذين الاقتصاد الجماعي، واختل توزيع الثروة، فاتحاذ المال إلى جانب الطبقة الحاكمة ، تبدده دون رقيب، ولا حارس من خلق أو دين، وتنرك جهور الرعية من ورائها للمتربة المهلكة والفقر المبين

وأن ذلك الاختلال الاقتصادي إستنبع ما يلازمه من اختلال اجتباعى ، فنشأ عنه نظام طبق فاسد، تتسع فيهُ القروق بين الطبقات/، فكالت واحدة فوق الدروة وأخرى تحت الحضيض ، وتنباين فيه ألوان العيش ، من لوين

زاه بهيج، إلى آخر قاتم كثيب.

وأن القلة القليلة التي مكنها الظلم من رقاب الشعوب ، فحولت عرقها ودمها ودمها إلى ذهب نصار ، قد سلطت على هذا الذهب لتحيله في بطوتها كظة وتخمة وفي رموسها خماراً ونشوة ، وفي فروجها لذة وشهوة ، فأسرفت في تبديده على الأبهة والنرف ، في فأمة القصور ووثارة الرياش ، وبعومة اللياس ، وليونة الظعام ، واللهو الخليع الفاجر ، والمجون الداعر ، في السهاع والشراب ، والتمتع باللساء والعلمان ، قدنسوا بذلك أظهر جوانب المجتمع للتاريخ

وأن هذا الانحلال تحدر من قة المجتمع إلى سفوحه ، ومن ربوسه الفاسدة إلى أطرافه ، فسرت عدوى الانهيار الحلق فيها حول المؤمرين المترفين ، إلى كل من وصل اليهم ، أو تشبه بهم ، من ذوى النفوس المريضة ، والضائر الحبيثة ، والدين الواهن الرث ففشا بينهم أردأ الطباع وأدناً التقاليد ، ودلفو ا إلى المنعة والشهوة من كل سبيل ، دون تقريق بين حلال أو حرام .

وأنالكثرة الفامرة منالناس كانت تعيش على العدم والحرمان، تستمر ثه وتلذ طعمه عن طواعية وزجهد ، ويتجرعه ولا يكاد يسيقه من قهر عليه وأعضته قسوة الدهر به ، ويحتال على مصارعته كل حول وقلب ، فلا يعف عن المسارب الملتوية الفامضة لمذا ضل سواء السبيل .

ملخص أثر هذه الحياة الاجتماعية في الأدب:

وقد عرفنا من حدیث هذه المظاهر الاجتماعیة کیف طبعت الادب بطایعها به الله و الادب بطایعها و رحمت علی صفحته ظلاله او اطباعها ، وعرفنا ماکان من قوة تأثیرها فی الادبا تأثیراً بطرد معها ، أو ینعکس عنها ، وماکان لذلك من آثار واضحة فی توجیه الادب إلی اتجاهانه الموضوعیة المختلفة ، وهذه سعاور نرجو أن شکون مجوزة فی استخلاص هذا الذی عرفناه .

فامحياز المال إلى جانب الحسكام ومن النف جم ، واحتجانه في أيد قليله من أهل السلطان والجاه ، زاد الأدب اندفاعا في اتجاهه البغيض المذل. وعنفا في سوقه إلى طبقة الإقطاعيين ، يسير في ركاجم ويتغنى بمدحهم ، ويعلى إلى السها ناساً لولا ما بأيدجم من بطش ، وما في خزائبهم من ماله ، ماكان الأحده أي ذكر :

وغلب أكثر الأدباء على أمره فمرغوا وجوههم فى النراب، واستفرغوا جهودهم فى مدح هؤلاء السادة ، والتسبيح بآلائهم ، وبالغوا فى هذا التسبيح ما لفات مقوتة ، يستمدونها من تصخيم صفات قد تحون فيهم ، ومن اختلاق أخرى ليس لها متات بهم ، كل ذلك ليرضوا غروره ، و بمكنوا لانفسهم منازل من قلوبهم ، وقد غلب هذا التعبد المهين على أدب العصر ، وغاصة نتاج أو لتك الذن اتصلت أو اصرهم بأصحاب القصود ، وذاقوا فى رحابهم حلاوة النعم .

وازدهار الحضارة ، وإسراف المترفين على تفنيمها ، وتملؤ الآدبا منها: مكن لهم من حسها والشعور بها ، واستشفاف أسرارها فى جميع أوضاعها ، فأتقنوا تصويرها فى مظاهرها الرائمة ، وفى مباذلها الوضيعة ، وأجادواالوصف لـكل ما تناولوه بالوصف من خطير أو حقير .

وانفهاس أكثر الأدياء في الحياة الفاسدة ، ومشاركتهم في لهوها الحليع وعشها الفاجر السافر ، والمحطاط المثل العليا للاخلاق ، والمجاهرة بالإثم والفسوق ، كل ذلك ملا أدبهم بذكر الفواحش والعورات ، وانخذ منه بوقاللتحريص على متع الحياة، وتربين الحلاعة والمجون في عرى فاضح، وصراحة مكشوفة وتبذل مهين ، كالذي راه في شعر ابن الحجاج ، وابن سكرة ، وأبى الموقعة وصريع الدلاء ، وغيرهم من الآدباء العاشين المتاجنين .

والزهد في مناعم الحياة وتخشيها بالتقشف ، وهو اتجاء انعكاسي لحذه المادية الجارفة ، يحاول مقاومتها بالصد عها والتنفير من الدنيا ، والنريخيب فى الآخرة والتذكير بالموت و الحساب، هذا الزهد كاناله أدب يتجلى فى نتف تتفرق على دواوين بمض الشمراء من أمثال أبى العلاء، وفى كل ما صدر عن الوهاد والمتقشفين من أقو ال.

و بعد أن اتصحت معالم التصوف_والزهد أقوى عناصره_ظهر الآدب الصوفى فى كتبه التى تنظم قواعده وأصوله، وفى شعر المتصوفين، أمثال همرين الفارض، ونتاجه منه غرير وفير.

وقسوة الحياة وشقاؤها، وشظف العيش وخشونته، ورنق المشرب وكدره، تلطف لها أهل الكدية، وتتخفوا منها بالمكر والدها، ونشأ عن ذلك الادبالساساني، يتغنى في شعر المكدين بالاحتيال، ويروى في المقامات قصصا لعيش الكادحين، وما يتوسلون به إلى هذا العيش من فنور المشر والحداء.

ووهنت عن احيال هذه القسوة بعض القلوب الرقيقة ، ففاضت بالألم، وأرسلته في أدبها سخطا يشكو جور الزمان وأنينا يبكى من البؤس والحرمان .

ولسكتما في كلا الوضمين ملآت الصدور ، وحشتها بالحقد والبغضاء ، فحولت الهجاء إلى سياط تلهب الوجوه ، وأقذار وأوساخ تصب من الرءوس : وفساد المجتمع ، واضطراب نظمه ، واختلال موازينه ، وضياع الحق والمدل فيه ، هذا الفساد الشامل البشع ، لم يعدم من ينعى عليه ، وينهدد به تنديداً يختلف باختلاف الباعث عليه ، ووجمة النظر فيه .

فهو صنميل الغاية ، صيق الأفق ، حين ينيمث فيه الاديب عن تضكيره الانفرادى الآثر ، وينظر فيه من زاوية خاصة به ، ولا تراءًى له منها غير نفسه واطهاعه ، كالذي تراه عند المتنى وأمثاله من ذوى الطموح .

وهو عظيم الغاية : نبيل المقصد : سامى الأفق ، واسع المدى ، إذا استعد له صاحبه بالشعور الاجتماعى الذى يؤثر ولا يستأثر ، كما كان أبو الصلاء المعرى ؛ فما بكى لنفسه ، وإنماكان بكاؤه لكل الناس من جميع الطبقات ، وحسبه إننا لا يجد من بجاريه فى هذا المبدان .

صور تمثل أثر الحياة الاجتماعية فىالشعر

وصف دير لأبي عثبان الحالدي :

قال فيها ذكره عن وقت سعيد ، قضاه بدير سعيد :

والارض والروض في وشي ودبياج أعلوه في جبة هما ودواج أحبابنا بين أرمال وأهزاج عرائس الكرم قد زفت لازواج كأنيا في ساح كأنيا في ساح غزالا طرفه ساح منه ، وأثم عنى دربة العاج والشوق يزعج قلى أى إزعاج ما ليت أبك لى في درب دراج ما ليت أبك لى في درب دراج

ماحسن دير سعيد إذا حللت به فيا ترى غصنا إلا وزهرته وللحمائم ألحان تذكرنا وللسيم على القدران رقرقرة والخر تجلى على خطابها، فترى وتحن في فلك اللهو المحيط بنا ولست أنسى ندامى وسط هيكله وقولني ، والتفاني عند منصرف مادير ، ماليت دارى في فناتك أو

من ذكريات شاعر عن ملاهي القاهرة:

يقوك ابراهيم بن القاسم الكاتب الملقب بالرشيق. بعد رحيله عن مصر سنة ٣٨٦ ه :

تؤدى محياتى إلى ساكنى ، مصر ؟ وحملتها ما ضاق من حمله صدرى شمت نسيم المسك من ذلك النشر مصايد غزلان المطارد والقفر هل الربح إن سارت مشرقة تسرى فـا خطرت إلا بكيت صبـانة لآنى إذا هبت قبــولا بنشرهم فـكــ لى بالاهرام ، أو دير نهية جزيرتها ذات المواخر والجسر أنيق إلى شاطى الخلبج، إلى القصر إلى دير مرحنا، إلى ساحل البحر إلى البركة النضراء من زهر نضر من السندس الموشى تنشر للتجر لما نلت من إذاتها للة القـــدد إلى جيزة الدنيا ، وما قد تضمنت وبالمقس والبستان للعمين منظر وفى بئر دوس مستزاد وملعب فكم بين بستان الأممير وقصره تراها كرآة بدت فى رفائف وكم ليسلة لى بالقرافة خلتها

الحركة العلمسة

فصيبها من النهوض واتجاهاتها المختلفة وآثار ذلك في الأدب

- 1 -

لم يعرف العرب البحث العلمى، ولم يتجهوا إلى اصطناعه والاشتقال به. إلا فىنور الإسلام، ذلك لأن أغلبهم فى الجاهلية كانوا يعيشون على الطبيعة والقطرة، ويحيون حياة بدوية ساذجة، يضيق فيها الأفق، وتقل المطالب، وتخف المؤنة، فكانوا ينتزعون معارفهم من بيئهم المحدودة، ويقتصرون منها على قدر ما تدفعهم إليه الضرورة، وتنطلبه حاجة الحياة,

فلما أشرقت شمس الإسلام، فتح أذها مم بنوره، ودلم على فضيلة العلم، وحميم على التماس المعرفة أبى كان موطنها، وبدلهم من الحياة البدائية حيساة أخرى أرغد وأسعد، وفسح أمامهم الآفاق بما أورثهم الفتوح من ملك عريض، وفتح لهم أبو ابالانوضد أمام اختلاطهم بغيرهم من الآجناس، وأطلعهم على شعب من الحياة وألوان تتشعب مظاهرها، وتتعدد مشاكلها، فحينذاك يبحثون عما تقتضيله الحصارة الجديدة من ألوان الثقافة والمعرفة، فعلرقوا لمديك سبيل من أصيل و دخيل وانفمسوا فيها حق شملت مطالب الدنياو الدين تورخ و إذا كانت جو انب البحث العلمي لم تنعادل فيا قبل العصر الذي تؤرخ تغلف مناوت الإحوال السياسية السائدة، واختلفت باختلاف أمزجة أولى الآمر، فإن هذا العصر ـ العصر الذي تعددت فيه الدول الإسلامية بعد توحد وتقامم فيه الملوك والآمراء سلطان الخلقاء ـ هذا العصر تساوت فيه جميع الحواص، وحظيت منه المركة العلمية المكتبد

وتسابقت همم الملوك والأمراء على إنهاض العلم أياكان لونه وأصله، وشحد المراتم على الاشتقال به سعيا إلى إعلاء شأن الدولة، أو جرياً وراء الشهرة وذيوع الصيت، فقر بو العلماء على اختلاف طوائفهم، وأكرموهم بإجزال العطاء لحم ، وسهلوا طرق التناول للعلم ، فأنشئوا دوراً للكنب للمطالعين والمنتسخين، ويسروا الحياة على الطلاب، فأعدوا لهم المدارس والاستاذين، واجروا عليهم الأرزاق، ولذلك صار هــــذا العهد أذهى مراحل الفكر الإسلامى فى تاريخه القديم ؛ وأحفلها بالنروة العلمية والانتاج، وفيه بلخ كل فن غايته من الكال أو كاد.

-- Y ---

فالعلوم الإسلامية ، وهى الى نشأت فى حجر الإسلام من دينية ولسانية . كانت قد جاوزت مرحلة البدم والنكوين ، واستعدت لتنتقل من طور الطفولة واللشأة ، إلى طور النصج واكتهال الشباب .

لقد سبق الأولون مجمع مواد هذه العلوم من مصادرها ولقفها من أفواه الرواة، ثم عقب عليهم من كملوا نقص مروياتها، وصححوا خطأها، وجمعوا الأشباء والنظائر بعد تقرقها، وأصلوا شبئاً من أصولها، وحاولوا الترتيب والنبويب في بعضها.

ولكنهم تركوا ورا ذلك عبثا محتاج إلى جهد كثير ، فلما جاء هدا المهد عادوا على كل ذلك بالنظر الدقيق ، وتناولوا ما كتبه أسلافهم بالشرح وبسط المبارة ، وأتحوا استنباط القواعد والأصول ، وفرعوا عليها القروع ، وأكلوا استخلاص العلوم التي بقيت مسائلها مشتبكة بغيرها وانجهوا بمضى الزمن إلى ما يشبه التخصص ، فعرف لكل عدلم طائفة من المكتب ، يوفرون جهودهم له ، ويخرجون به أشكالا متنوعة من الكتب ، يهن المهسوط والجمل والوسيط .

و فى ذٰلك كله يتجلى التنسيق وحسن الترتيب، ولنعتبر ذلك بقياس ماصنعو ف فى علم اللغة ومتنها على صنيع المتقدمين .

- T -

بدأ تدون اللغة بجمع الالفاظ المتعلقة بموضوع واحد في كتاب يطلقون عليه اسم ذلك الموضوع و في كتاب يطلقون عليه اسم ذلك الموضوع و فيكتاب اللخيل يضم الكامات الدالة على أوصافها، وشاجها، وعلاجها، وحملها، ونتاجها، وكل ما يتعلق بها من أمور ، وكتاب آخر للإبل ، أوالشاة ، أو الشجر والنبات أو النخيل والكرم ، وبذلك توزعت مفردات اللغة على كتب تختلف باختلاف أنواع الحيوان والنبات .

ولما بدا لهم البحث عن طريقة أشمل تأليفاً ، وأسهل تناولا ، وجدوهافها الهندى إليه الحقائقة المتدى إليه الحقاقة المتدى إليه الحقاقة المؤلف من ألقاظ اللغة فى كتاب واحد . وترتيبها ترتيباً منظوراً فيها إلى أواخرها ، على حسب مخارج الحروف .

وقد كانت الدكرة حرية بالمكال لولم تشها هنوات ليست هيئات ؛ فقد هجر الترتيب الهجائى الذي يألقه الناس . وسار على ترتيب الحروف محسب مخرجها ، مبتدئاً بحروف الحلق ، ومنتهبا محروف الشفة ، فجاء ترتيب الأبواب في كنابه على ترتيب أو ائل المكامات في هذه الآبيات :

علقت حبيبا هنت خيفة غدر قليل كرى جفن شكا ضر صده سبا دهوه طفـلا ديانة تائب ظلامته ذنب نوى ربع لحده نواظره فتاكة بعبيده ملاحته أجرت ينابيع وجده وهو كا ببدو ترتيب غريب الا يسهل معه التناول على كثير من الناس. وعسر آخر بما شق به الخليل في هذا الكتاب ، فهو حين يقناول الكامة يقلما في أرضاع مختلفة ، ويعرزها في جميع الصور التي مجوز العقل تأليفها من تعيير مواقع الحروف ، وفيها ما وردت به اللغة ، وغيها

المهمل الذى لم يستعمل ، وبين هذا وذاك يضيع جهد الباحث ، كما ضاعجهد صاحب الكتاب .

ولذلك كان أصحابنا أهدى من أو أنتك سبيلا ، حين خلصوا كتبهم من هذه الشو اثب شيئا فشيئا ، وبدأ مهجهم واضحا فى طريقه الجوهرى صاحب الصحاح ، الذى أغفل المننى المهمل ، وأبنى على الوارد المستعمل ، ورتب الابواب فى كنابه على الترتيب الذى ألقه الناس لحروف الهجاء.

ثم انهم كانوا أهدى منهم سبيلا وأقوم فيها حاوله الانخشرى من جمع تفاريق من المهانى الحقيقية والجيازية لكثير من الكايات، ومن اجتهاده فى إراد الكلمة التي يبين معناها مستعملة فى عبارة بليئة منتقاة .

- 5 -

وما بنا أن ببسط القول فى هذه العلوم علماً علماً ، فلذلك درسه الذى يستقل به ، والذى تحيل علمه فى تعرف حال كل علم منها وحال رجاله ، وما بذلوا له من جهود ، وما أخرجوا فيه من كتب ، ولكن هذه الإحالة . لا تعفينا من التنبيه على ظاهرتين كانتا من أوضح خصائص العركة العلمية لمذه العهود:

إحداهما: كال التصفية لمسائل العلوم، التي كانت لانزال مختلطة بغيرها، وتما يرها وانقصال بعضها في بعض، واستقلال كل منها بكتبه، ومصطلحاته الحاصة، والمثل في ذلك فنون البلاعة، فهي حسنه من صفات هذا العهد. وتدين في تشخصها واستقلالها لرجاله، إذ بقيت مباحثها متداخلة في غيرها، مبعثرة على مواطن شتى، من كتب التفسير حيث تدور حول مناسباتها من الآيات، وفي محوث علماء السكلام عن إعجاز القرآن، وفي تعليقات الرواة من اللقويين على مختلف النصوص، وفي توجيهات المارفين بصناعة الإنشاء للمبتدئين في فنونه، وفيها نتج عن الخلاف المحتدم بين النقاد المبين منزلة شاعر أو المكتاب.

هَكذا ظلت البحوث البلاغية ، مشتتة لا تعرف مكاناً تسكن إليه ، وتتجمع فيه ، ويهي ملما الجو الصالح للنمو . إلى أن جاءتها هذه العهود ، وانتجمع فيه ، ويهي ملما الجو الصالح للنمو . إلى أن جاءتها هذه العهود ، وانتجم للها رجالها وأولوها الرعاية والعناية ، فلات مسائلها كتب النقد الآدبي في أول الآمر ، وأخذ جانب التوجيه في بعض هذه الكتب يزاحم جانب التقدير للنص ، إلى أن غلب عليه عند بعض المؤلفين ، وهنا بدأت ممالم الطريق تتضح ، وشخصت فنون البلاغة مائلة في كتب تخصص لها ، وتقلبت في مراحل وأطوار من تلك العصور تشمئلها في ابتدائها نامية متجهة إلى النهوض عنسد أبي هلال العسكرى في كتابه الصناعتين ، صناعتي الشمر والنثر ، وفي اكنالها فنية فضرة في كتابي عبد القاهر الجرجاني ، أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز ، وفي شيخوخها الجاءة لدى السكاكي في كتابه هفتاح العلوم ،

والآخرى: استحكام الروح العلمية وسيادتها، ويتجلى فلك واضحاً فى دقة البحث وعمقه، وفى حسن الترتيب والتبويب، وفى العبارة الدقيقة المقتصدة التي لا تمرف الإسرافا فى الدقة والاقتصاديداً هيئاً يسيراً، ثم أخذ يقوى ويشتد عند علماء العهد السلجوق، ومخاصة متأخروهم، وسببه تطاول العمر بكل علم، وتمكن رجاله من محوثه ومطاوعة العلماء للتأثر الشديد بالمنطق، فسكان ما كان من هذا الاقتصاد الدقيق فى التعبير حتى ليخيل اليك أنه مقصود للتعسير والإعنات، ويذكرك بالمتعمية والإلفاز في كثير من الأحيان.

-.0 -

أما الهلوم الدخيلة والمهارف الاجنبية التي نقلوها عن الامم الاخرى فما عدا طورها عندهم هذه السنة، وماكان الذي سلخته من عمرها في كنف الإسلام قبل هذا العهد: إلا فاتحة كتاب، أو قطرات الطل قبل انهمال السحاب بالوابل الغزير. وقد عرفنا من دراسة الصدرالأول للدولة أنه كان بدء انصال المسلمين بهذه العلوم انصالا نرجى له ثمرانه وتنصافر جهود الدولة والأفرادعلى نقل معارف الأمم القديمة من مختلف اللغات .

ورأينا كيف بدأت الترجمة حركها المترفقة أيام المنصور ، وكيف قويما المرتب الله الحركة على عهد الرشيد والبرامكة ، وكيف ازدادت قوتها . وأسرعت خطاها ، واتجهت وجهتها الحقة في زمن المأمون حيث اشتدت عناية الدولة بها فأعدت دار العلم أو الحكمة بما يمين التراجمة على العمل المنتج ، وجلبت أصول المترجهات من مصادرها الأصلية فاتسعت دائرة الزجمة ، وتناولت مالم يتناوله السابقور . ، وعادت على ما ترجموه ، بالنصحيح والنهذيب .

ولكنا نعرف مع ذلك أن العهد لم يطل بهذه العناية من الدولة ، فقد المحمحلت بل أبمحت يعد عهد المأمون ، وعانى المشتقلون بالعلوم الفلسفية عنتاً ورهما تحدوطاً والتركالثقيلة أيام استبدادهم بشترون الدولة وتسلطهم على الحلفاء ، إذ لم تكن لهم سابقة علم ، ولم يكتسب واحد مهم حظاً من الثقافة والمعرفة ، إلا في الفرط النادر ، وكابوا مع ذلك يلتمسون رضا العامة والدحماء في مسايرة الحنابلة وأشباههم بمن رون في الاشتقال مهذه العلوم إثماً كبيراً ، وخروجا على الدين .

فلما تمكن البوجيون من كسر شوكة الآتراك والقضاء على سلطامهم الممحى ظلهم الثقيل ، وتهيأ لهذه العلوم وللشتغلين بها جو صالح للممل والإنتاج . تهيأت لهذه العلوم البيئة الصالحة والجو المناسب في كل دولة من الدول الناشئة، فقد كانت كلهاسوا - في الاعتداد جاو الاحتفال رجالها، وكانو ايعتدون بها الأسم يدركون قيمتها ، ويقدرونها لذاتها ويعرفون أثرها في الحضارة كاكان يعرف المنصور والرشيد والمأمون ، ويزيدون عليهم بشعور يلبع من المقيدة والمذهب ، ويدفعهم إلى الاهتمام بهذه العلوم .

ذَلك أَن المَذهب الَّذى ساد فى أغلب هذه الدول ، كان هو المذهب الشيهى والصلة وثيقة بين الفلسفة والتشيع منذ زمن قديم لآنه يأخمذ من الفلسفة أسس بناته وتنظيمه .

وقد ذكر الشهرستانى وأن الباطنية القديمة قد خلطوا كلامهم ببعض كلام الفلاسفة وصنفوا كنبهم على هذا المنهاج ، .

وكتب عبدالله بن الحسن القيرو الى الزعيم الإسماعيلي إلى أحدر دعاء المذهب يقول : د إذا ظفرت بالفلسني فاحتفظ به فعلى العلاسمة معولنا . •

وعرض المقريزى لبيان مراحل الدعوة العاطمية ، وذكر أن الدعاة يتدرجون بالمدعوفيها ،حتى إذا تمكن من التعاليم الأولى ، أحالوه على ما تقرر فى كنب الفلسفة من علم الغيبيات ، وما بعد الطبيعة ، والعلم الإلهى وغير ذلك من أقسام العلوم القلسفية .

هذه مزلة الفلسقة من التشيع ، ينبى عليها المذهب ويعتمدعليها فىالدعوة وقد كانت الدولة الناشئة كلها شيعية ، إذا استثنينا الدولة الغزئوية ، ولذلك اشتد اهتمامهم بالعلوم الفلسفية ، ورعايتهم للتفلسفين

(1) فالنقل من اللغمات الآخرى عادت له سيرته الأولى ، وعاش المنزجمون مرة أخرى فى كنف الدولة ، تجرى عليهم الأرزاق من ببوث المال ، كما كانت تجرى على السلافهم أيام المأمون ، وكائر المشتقلون بالترجمة والنقل عن اللغات الحخلفة .

ومن هؤلاء عيسى الرقى، وهو واحد من أربعة وعشر بن طبيباً كانوا فى خدمة سيف الدولة بن حمدان . وكان يجرى علميه من بيت المال أربعة أرزاق، أحدهما بسبب الترجمة عن اللغة السريانية.

ومنهم نظيف القسى ؛ وهو روى الاصل ، واستخدمه عصد الدولة البويهى فى البهارستان العصدى الذى أنشأه ببقداد ، وكان خبيرا ، مالانمات ، وينقل من الرومية إلى العربية . ومنهم أبو على بن زرعة ، وهو نصرا نى حسن الترجمة ، صحيح النقل ، كثير الرجوع إلى الكتب ، كما يقول أبو حيان ،

ومهم يحيى بن عدى . وكان ينقل من السريانية إلى العربية ، وإن واسمه أبو حيان بأنه مشوه الترجمة ردى العبارة .

(ب) والعناية بالكتب الفلسفية كانت عناية بالغة ؛ وحسينا ما يذكر المؤرخون عن خوان الكتب فى القصور الفاطمية ، وأنها كانت تحوى ممانية عشر ألف كتاب فى العلوم القديمة ، وهى تلك العلوم التى نقلت عن الأمم الآخرى ، وثمانية عشر ألف كتاب ليست بالفدد اليسير ، فى ذلك الزمن القدم :

(ج) والملوك والأمراء يحتضنون المتفلسفين، وتزدان بهم محافلهم، فقى رحاب سيف الدولة يعيش الفارابي، ويستروح الحياة في ظله وإن منعته أنفته وزهده أن ينال من عطائه أكثر من أربعة دراهم في كل يوم، يدبر منها نفقته وقوته...

ودار ان سعدان وزیر البویهیین یتخدها المتنملسفة مثابة ، ویعقدون بها مجالس مجتمع فیها أمثال ابی سلیمان المنطق ، و آبی حیان التوحیدی ، و آبی زکریا الصیمری ، و ان زرعة ، و القومسی والنوشجانی .

و بحفل بجلس مأمون ن مأمون صاحب خوادم بجها عة من أهل العـــلم والفلسفة منهم ان سينا ، والبيروني ،وأبو سهل المسيحي، والعراقي ا نا-لخار

ويسمع السلطان محمود الغزنوى بخبر هذه الجماعة فيكتب إلى مأمون ان مأمون فى طلبهم ليشرفو المجلسه ، ويستفيد منهم ، فيرحل إليه من أطاق الرحلة ، مهم البيرونى ، ويتخلف من استبعد الشقة ومنهم ان سينا .

وعلى هذا الوضع كانت حال العلوم العلسمية عند دول العصر البويهى، يقبل عليها كثرتها الغالبة خدمة لمذهبها الشيعى، ويجاريها فى هذا الإنبال غير المتضيعين رغبة فى تشجيع العلم لذاته ، أو أنفه من التقصير فىميدان يقسابق فيه المنسابقون ؛ . حتى إذا سيطر السلاجقة على العراقوما وراءها من دول الإسلام ، وخلف الآيوبيون من بعد الفاطميين على مصر والشام ، حاربوا التشيع ما وسعتهم الحرب فحوا اتعاليمه ، وأتلفوا ماوصلت إليه أيديهم من كتبه ، وتضاءلت العناية بالعلوم الفلسفية ، وحرمت رعاية الدولة وأصحاب الدولة ، ولم يبق من اليواعث على الاستفال بها إلا نزوع النفس إلى العلم العلم ، وذلك قدر لايكاد يخلو منه زمان .

ولعل مر_ تنمة هذا الحديث أن نشير إلى أمور :

(١) نشير إلى أن اشتقال المسلمين بهذه العلوم قبل ظهور الدولة الناشئة لم يكن بمستطيع أن يمكن منها النفوس تمكيناً يظهر معه الفيلسوف الناضج ذاك لآن الترجمة كمانت ؛ تتمثر ، والفهم منها يتمسر ، ولم يستقم أمرها إلابعد أن عنى بها المأمون ، ومنذ ذلك الوقت الى مطالع العهد الذي ظهرت فيمه الدوك ، كان الزمان قد امتد ، وانبسط منه أمام العقول ما يكفى لاستساغة هذه العلوم وهضمها ، ولذلك ، ظهر معه وفيه فلاسفة تتضع مشخصاتهم ، ويفقهون الفلسفة فقهها الدقيق أتمثال الفارا بي ، وان سينا ، والبيرو في والوازي

(ب) و نشير كذلك إلى أن هذه العلوم بعد أن زال اصطهاد المستفلين بها على عهد الآراك المسقبدين بأمر الدولة . وسعدت بعناية المقدرين لها من أصحاب الدول الناشئة ، رزقها الله رج لا عملوا على توسيع مجالها ، والحروج بها عن الحير الضبق في بيتها الحاصة إلى دائرة تكون أفسح مدى، و تتسع إلىكل عاول ، ومن قبل ذلك ماصنعه إخوان الصفا . وهم جها عة ظهروا في أو اسط القرن الرابع الهجرى بالبصرة ، تآذروا على نشر البحوث الفلسفية بين الناس صادرين في ذلك عن اعتقاد أنهم بخدمون الدين ، فقد رأوا ـ كا يقولون _ أن الشريعة الإسسلامية تدنست بالجهالات ، واحتلطت بالصلالات ، وأن لا سبيل إلى تطهيرها إلا بالفلسفة ، لا بها تشمل الحكمة الاعتقادية ، والمسلحة الاجتهادية وأنه متى انتظمت الفلسفة والشريعية فقسد حصل الكال .

وقد تدارسوا لذلك آراء اليونان من الفرس والهند، واستخلصوا من جميع ذلك راياً عدلوه بما يقتضيه الإسلام فى رأيهم ونشروه على الناس فى حميين رسالة وجمعت جميع أجزاء الفلسفة علمها وعملها ، وتضمنت كثيراً من البحوث الإلهية ، والطبيعة والرياضة ، والعقلية ، وسحوهارسائل إخوان الصفا، وبثوها فى الوارقين ، ووهبوها للناس ، وكنموافيها أسمائهم وإن عرف منهم زيد بن رفاعة وأبو سليان محمد بن معشر البستى المعروف بالمندسي ، وأبو الحسن على بن هارون الزنجاني ، وأبو أحمد المهرجاني، والعوف ، كما يقول أبو حيان ،

(ج) ثم نشير إلى أن إقبال الناس على العلوم الفلسفية قد أخذ يشتد مع ظهور تباشير تلك الدول ، فكسبت أنصاراً قووا جانبها ، وجعلوا الانجاه نحوها يضارع الانجاه إلى العلوم الإسلامية – إن لم يكن زاد – وحسينا أن نشير في قوة هذا الانجاه ، إلى أنهم كانوا يتناظرون في النحو والمنطق ، أبهما ضرورة لا بد منه ؟ وأبهما كال يكن الاستفناء عنسه ؟ وتعقد المناظرة في ذلك ببغداد ، بين أبي سعيد السيرا في النحوى . ويونس مي المنطق ، ويحضرها رسول من قبل الإخشيديين ، وآخر من لدن السامايين .

(د) وأمر آخر بما نشير إليه ، وهو أن فلسفة الهند ومذاه بها وآراءها لم تنكشف للسلمين تمام التكشف إلا في هذا العهد ، فلم تعد صلتهم بمعرفتها قاصرة على ما تقدمه الترجمة عن كنبها القديمة ـ وهو ما كان من قبل على ضيق حدوده ـ بل مجاوزت ذلك إلى الدراسة العميقة ، الى تقوم و تعتمد على المخابطة والمشاهدة واليحث والننقيب ، وللبير ونى في هذه الناحية فصل عظم ، فقد اتصل بالدرلة الفرنوية على ما بناه آنها ، والدولة الفرنوية هى الى فتحت للسلمين أبواب الهند وقد أقام البير ونى هناك بسبب هسدذا المناسكوا مراراً وعلومها ، وطبيعتها ، وكل ما يتصل بها من أحوال . وعاحله فن ودانها ، وعلومها ، وطبيعتها ، وكل ما يتصل بها من أحوال . وعاحله فن

ذلك متضمنا دراسا نه كتاب و تاريخ الهند ، وكتاب وتحقيق مالابندمن مقولة مقبولة فى العقل أو مرذوله ، سوى ماور دفى كتبه الآخرى من نفاريق ، و بعمله هذا زادت المعرفة بالهند وعلامها وقلسفتها زيادة لم تهيأ لاسلاف هذا العصر .

(ه) وأخيراً نشير إلى أن علوم اليونان كانت أوفر من غير ها حظافى الترجمة والنقل، ومع ذلك لم يتجه المترجمون إلى نقل شيء من الأدب اليونان وقد ذكر الباحثون اذلك أسبا أ، منها أن حاجة المسلمين إلى العلوم الكونية والعقلية كانت أشد من حاجاتهم إلى الأدب، وإذا كان قد نقل إلى العربية شيء من أدب الأمم الأخرى غير اليونان، فقد نقله أوشجع على نقله رجال ينتسبون إلى هذه الأمم، ويتذوقون أدبها، ويجبون أن يحيوا اما رها وأبجادها أن الحيونان لم يمكن منهم من يعاشر المسلمين فيقوم بمثل ذلك العمل، ومنها أن المشعر اليونان آدبون وشتان ما بين الجنسين والحيالين والحدوقين ، ومنها أن الشعر اليوناني يمتلي، بالوثليات، ويقوم على تعدد الأدرقين ، ومنها أن الشعر اليوناني يمتلي، بالوثليات، ويقوم على تعدد الأدرقين ، ومنها أن الشعر اليوناني يمتلي، بالوثليات، ويقوم على تعدد الإن الناس.

والآمر فى فظرنا لايمدو عجز المرجمين عن ترجمة الآدب والشجر ، فا كان بينهم ـ فى رأينا ـ من يستطيع ترجمة الآساليب العالية ، فذلك ما يحتاج إلى تمكن راسخ فى كل من اللسابين اللذين تدور بينهما الترجمة ، وتحرس وبصر بأرق الآساليب فيهما ، وقدرة على استشفاف ماترى إليه التراكيب ويستكن وراء العبارة وليس الآمر بجرد عرفان باللمات ، ومايسكنى فى الاضطلاع بالترجمة العلمية لا يؤهل لا تتحام ميدان الآدب والشعر ، فقد يجزى . فى ترجمة العلمية لا يؤهل لا تتحام ميدان الآدب والشعر ، فقد ألماظ لفة إلى ما يقابلها من ألفاظ لفة أخرى ، ومعاناة أساليب علمية دقيقة ، عدودة ليس وراءها مرى بعيد ، ولا تشهير ألفاظها إلى غهر ما عمل من المعانى .

ولمل المسلمين وقد كانوا فى ذلك الوقت ساميين ، وآريين ، وحاميين ومن كل جنس ـ لملهملو وجودوا من يترجم لهم منذلك الأدب لاستساغوه وتذوقوه كما نستسيغ و تنذوق الآن مايترجم لنامن آداب الاجناس الآخرى على اختلاف عصورها ودياماتها .

وماكان علمهم في الدين من حرج ، ومامنعهم تدينهم أن يتدارسوا أديان الجاهلية ، وآلهتها ، وأصنامها ، ووثليتها التي لاتقل في خطرها عن الوثلية اليونانية ، ولاحال بينهم وبين تعمق المذاهب الفلسفية المختلفة ، وقد يكون في بعضها ماهو أخطر على الدين من أدب اليونان .

- 7 -

تأثر الادب بهذه النهضة وباتجاهاتها :

وهذا الذى اقتصبنا حديثه من نضج العلم وقو ته ، واددياد الرعبات في العلوم الفلسفية ، واتساع دائرتها عن ذى قبل ، ويسر تناولها على كثير من الناس ، كل ذلك كانت له أثاره الواضحة فى الآدب .

١ - فقد تمكاملت العلوم في هذا العهد، على النحو الذي أشر باإليه من قبل ومن كالها أن استوفى كل فن منها مصطلحاته ، و توضحت دقائقه، وأدباء بتلك الآيام - كا نحب أن يكون كل أديب يقدر رسالته - كانوا في الطليعة من المثقفين ، فلم يتوقفوا في نقافته عن حدود ضيقة ، وإنما وسعوا آفاقهم ، وضربوا في كل ناحية بسهم ، وأخذوا من كل فن بنصيب بل إن منهم من كانت ترسخ قدمه في بعض العسلوم ، رسوخا ينظمه في سلك الإخصائيين وبذلك صارت المسائل العليه من مقناولهم على طرف الثمام ، يستمدون منها مايشاءون ، وبحملونها مصدراً من مصادر المماني ، وحيئذ تقتضى الدقة في أداء هذه المماني المستمدة من مختلف العلوم ، أن يعبر عنها بالآلفاظ التي وضعها أصحابها للدلالة عليها ، ومن هنا تسربت للمطلحات العلية إلى لغة الادب ، وفشت فشوا ظاهراً في أساليب والشعرا .

وقد يكون استمداد الأدبا لحذه المعانى العلمية راجعاً إلى أنها تجوى، في مواطنها مالا بحزئه غيرها وقد يكون المتظرف والتملم، وقد يرجع إلى ضيق الأفق وقصور الحيال، إذ دفع إلى مضابق الآدب من بعانيه من العلماء ولكنه على أي حال أدخل على العبارة الأدبية لوناً إن استساغة بعض الأنهام فقد يتاً باه بعضها الآخر، وبجد فيه عسراً أو مشقة ، لأن هذه المصطلحات كانت ترداد مع الأيام، وتدق في إفادة معانيها، حتى تعسرت لغة كل علم على غير أهله، وأصبحت معرفة المعانى اللغرية لهذه المصطلحات لاقيمة لها في فهم أساليبها، عما اضطر العلماء إلى وضع الكتب الموضحة، والمعاجم الكاشفة عن أصاليبها، مثل النعريفات للجرجاني وكشاف اصطلاحات الفنون للتهاموي وكليات أي النقاء:

 وفى هذا العهد فتق التقلسف الأذهان، وفتح للنثر مسالك وأبر با جديدة ، فقناول الكتاب مشاكل المجتمع ، وضمنوا كتبهم مباحث فلسفية مستنبرة فى الأخلاق الاجتماعية، والسياسية المدنية و تدبير الملك، وغير ذلك من شئرن العمران.

 وفيه كذلك تفلسف بعض الشمراء، ولم يعدم الشعر من يصطنعه
 من المتفلسفين ، فطرق هؤ لاء وأولئك طريق الفلسفة إلى الشعر ، فبدت ولها فيه مظر إن :

أحدهما: لانكون فيه أساسا الشعر ، ولا غرضا تنشأ القصيدة له ، وإنما تمكن الفلسفة من الشعر ، كالتطرير من الثوب ، والحلى على الحسناء، فتدتر على مواطن من شعر الشاعر ، يشد بهـــا أزر معانيه ، ويتوصل منها إلى قوة التأثير ، وغالبا ما تتصل بحانب الطبائع والآخلاق ، كالذي نواه عند المندي ومن ترسم خطاه حيث يستمد من الفلسفه الحلقية حكه الكثيرة ، ويوشى بها قصائده ، إرضاء الكبريائه النفسى ، أو إشباعا لفرور ممدوحيه أو إيلاما وقتلا لمن يهجوه أو ماأشبه ذلك مرب الدوافع والأغراض .

ولهذا الضرب سوابق فى أشمار السابقين ، فليس إذا بالجديد ، وإنما المجديد فيه أن شعراء هذا العهد كانوا أكثر من أسلافهم تأثراً بالفلسقة ، وأوسع منهم إطلاعاعلى محوثها ، وأنضج إدراكا لحقائقها ، فامتاز نتاجهم منه بالغرارة والنضح .

والآخر: كان جديداً كل الجدة في هذا العصر، وهو الشعر الفلسني، فيه تكون الحقائق الفلسفية أساس الشعر وعماده وغرضاً مقصو دا لذاته، فلا يتخدها الشاعر سناداً لما نيه وأغراصه الآخرى ، وإنما يتخذ الشعر سبيلا لتقريرها وشرحها، ولايقتصر على جانب من جو انب الفلسفة، بل يدخل عليها من كل باب، فيخوض في المباحث الإلهية، والاخلاقية والطبيعة، عليها من كل باب، فيخوض في المباحث الإلهية، والاخلاقية والطبيعة، والراجها المستعلية، وأساليبها المستورة حيث تسهلها لفة الشعر وتجعلها قريبة المنال.

ولشعرا الفلاسفة قصائد ومقطعات من هذا النوع كالى تروى لابن سينا والرازى، وإبن التلبيذ الطبيب، ولكن أبا العلاء المعرى، وهو من متفلسفى الشعران، قد خلف فيه ديواناكا هلا. هى اللزوميات د ضحافة واطر سنحت له فى عزلته أكثر من أربعين عاما ، وأودعه ما ارتضاء لنفسه من آدا الفلاسفة المختلفين ، فى الإلهيات ، والنبوات والمعجزات ، من آدا الفلاسفة المختلفين ، فى الإلهيات ، والنبوات والمعجزات ، والحديث ، والوح والزمان ، والمحان والمادة والصورة ، والروح والجسد ؛ والقدم والخلود ، والحدوث والفناء ، والأفلاك والنجوم والطبائع، والاخلاق ، وما ينبغى أن ينهجه الإنسان فى الحياة على حسب مايرى أبو العلاه .

وفى مثل هذا الشعر ترجع كفة الحقائق، وتشيل كفة الحيال ، فيفقد شطراً كبيراً من الروعة والرونق، ويبدوا عليه النصوب والجفاف

ع - وسنمرف من حديث النقد الآدبي بعدقليل مقدار تأثره بهذه النهضة العلمية و اتجاها الفلسني :

-- V -

أمثلة لاستمداد المعانى العلمية للأدب

واستخدام مصلحات العلوم فيه

(1) فى تئر هذه العصور آثار كثيرة من هذا النوع ، وبخاصة نئر العلما. وهذه رسالة لأبى العلاء المعرى ، تضمنت من المصطلحات ما لايخرج عن دائرة العلوم اللقوية ، ولعلك منها فى المستوى العالى فاقرأها ، واتخذىما تقاسيه فى فهمها قياساً لامثالك ، وأكبر الظن أنك راحم لمن كانوا دون مستواك . وخذ من أبى العلاء :

دحرس الله سيدنا حتى تدغم الطاء في الهاء ، فتلك حراسة بغير انتهاء ، وذلك أن هذين ضدان ، وعلى التضادمتباعدان ، رخو وشديد ، وهاو وذى تصعيد وهما فى الجمر والهمس بمنزلة غد وأمس .

وجمل الله رتبته التي كالفاعل والمبتدأ ، نظير الفعل فانه لا ينخفض أبدا، فقد جملي إن حضرت عرف شأني وإن غبت لايجهل مكاني ، كيا في النداء، والمحدوف من الابتداء ، إن قلت زيد أقبل ، والإبل الإبل ، بعد ما كبت كما الوقف ، إن ألقيت فبو اجب ، وإن ذكر ت ففير لازب .

و أخفف عن سيدنا الرئيس الحبر ، تخفيف المدنى ماقدر عليه من النبر ، إن كانبت فلا ملتمس جواب ، وإن أسهبت فى الشكر فلا طالب ثواب .

حسى ما لدى من أياديه ، وماغمر من فصل السيد الآكبر أبيسه ، أدام الله لهما القدرة مادام الصرب الآول من الطويل صحيحاً ، والمنسرح خفيفاً سريحاً ، وقبض الله يمين عدوهما عن كل معن ، قبض العروض من أوله وزن ، .

(ب) وفي الشعر من هذا الضرب أشكال وألوان ·

فن ممانى النحو ومصطلحاته قول أبي الفتح البسي :

عزلت ولم أذنب ، ولم أك جانبا و هذا لإنصاف الوزير خلاف حذفت ، وغيرى مثبت في مكانه كان نون الجمع حين يضاف

وقوله: .

أدرجت فى اثناء نسيانكم حتى كأنى ألف الوصل ومن الفقه قول البهاء ذهير :

أهوى التذلل فى الفرام وإنما يأبي صلاح الدين أن أتذللا مهدت بالفزلم الرقيق لمدحه وأردت قبل الفرض أن اتنفلا

ومن الفلسفة قول أبى الحسن بن أبى الغنائم :

تمس الزمان فللغرام قصية ليست على بهج الحجا تنقاد منها بقاء الشوق وهو برعمهم عرض وتفى دونه الاجساد ومن الهندسة قول أحمد بن يوسف المصرى:

ومن اهندسه قول احمد بن يوسف المصرى:
ولى غلام طال فى دقة كخط إقليدس لاعرض له

ولى علام طال فى دفة فخط إفليدس لاعرض له وقد تناهى عقله خفة فصار كالنقطة لا جزء له ومن الطب قول الستى:

إنَّ الجهول تعترني أخلاله ضرر السعال عن به استسقاء

ړات اجهوات لغمري العارفة حمرو السفال خان له استسفاد وقو له: "

فلا تسكن عجلا بالأمر تطلبه فليس محمد بعد النصب محران ومن الفلك والنجوم قوله أيضاً:

قد غض من أملي أنى أرى عملى أقوى من المشترى فى أول الحل وأنى زاحل عما أحاوله كأنى أستدر الحظ من رحل

جـ من الشعر الفلسفي:

(١) يقول ابن سينا في النفس

ورقاء ذات تعزز وتمتع هبظت إليك من المحل الأرفع محجوبة عر. _كل مقلة عارف وهي التي سفرت ولم تتبارقع وصلت على كره إليك وربما كرهت فراقك وهي ذأت تفجع أنقت وما سكنت، فلما واصلت ألفت مجاورة الخراب البلقع وأظنها نسيت عبوداً بالخي ومنازلا بفراقها لم تقنع حتى إذا انصلت بهاء هبوطها عن ميم مركزها بذات الأجرع علقت بها ثاء الثقيل فأصبحت بنين المعالم والطلول الخضم فلای شیء أهبطت من شاهق عال إلى قعر الحضيض الأوضع ١٢ إن كان أهبطها الإله لحكمة طويت على الفذ اللبيب الأروع لتكون سامعة بما لم تسمع و همو طها إن كان ضربة لازب فى العالمين فخرقها لم يرفع وتمود عالمسة بكل خفية وهي التي قطع الزمان طريقها حتى لقد غربت بغير المطلع فكأنها برق تألق بالحي ثم انطوى ، فكأنه لم يلبع أقمم برد جواب ما أنا فاحص عنه فنار العسم ذات تشمشع

فى القسم الأول يذكر أن النفس علوية ، محجوبة فى حقيقتها ، سافرة فى آمارها، تنصل بالجسد على كره ، و تفارقه على كره ، و بين الاتصال والافتراق تنمي أصلهاالسامى و تذكره ، فإذا ذكر تهجاذبها الشوق إليه ، فتموقها كثافة الجسم ، ولا تزال مع الجسد فى نزاع حتى تتخلص من سجنه ، و تمود إلى عالمها الرحيب

وفى القسم الثانى يتساءل ؛ لأى شىء تعلقت بالبدن؟ إن كان لتحصيل الكال فلم يفارق أكثر النفوس أبدانها ، وينقطع تعلقها بها دون أن تحصل شيئاً من هذا الكال المنشود؟

أما إن كان اتصالها بالجُسَم لثىء آخرغير تحصيل السكال، فهى حكمة خفية عن الاقتحان، وذلك، وظلك ما يهق عن الفهم، ويحوج إلى تسكرار السؤال،

(۲) لزومیات المعری :

ولزوميات أبى العلاء معرض مجميع آراءه فى الإله والعالم ، والإنسان و أصله،ومصيره وطباعه ؛ وفيها كذلك:دراسته للحياة ، والمنهج الذى ارتصاه منها لنضه ؛ ورغب فيه الناس ،

وما اتصل من مقطوعات اللزوميات بالإلهيات والأدبان والسمعيات يلتبس بشيء من الغموض والدقة ، فيتخيل فيها بعض الناس تصارباً مبعثه الشك ، ويتحكم بعضها بترجيح جانب من جانبين يبدوان في الظاهر متضاربين ، ولعلهما لو درقا تأنيا وروية ، لوجدا مشكاملين متآلفين على تكوين رأى لا يبعد أن يكون فيه النجاة من الحيرة ، والحلوص من غمة الغموض والإجام .

وندع أمثال هذه المحرجات الآن ، ونتمثل بغيرها بما يصور لنا تفلسفه فى شمره ، ولا بريبنا فى عقيدته

فهو یری الشر أطفی من أن يقاوم ، ومنیعه من فساد النقوس فساداً حبرت علیه . ولا اختیارلها فیه :

حوتنا شرور لا صلاح لمثلها فإن شد منا صالح فهو نادر وما فسدت أخلاقنا باختيارنا ولكن بأمر سببته المقادر إذا اعتلت الافعال جاءت عليلة حكمالها أسماؤها والمعادر وفي الاصل غدر والفروع توابع وكيف وفاء النجل والادب فادر؟ فقل للغراب الجون إن كان سامها أأنت على تغيير لونك قادر؟

والذين يرتجون إماما يظهر ليقيم العدل ويننى الجور واهمون ، إذ لا إمام سوى العقل ، ولكنهم والهمون فى حبالة بمــــا ينصبه الرؤساء لاجتذاب الدنيا:

يرتجى الناس أن يقوم إمام العلق في الكتيبة الحرساء كان العلم المرساء كان العلم سوى العق ل متسهراً في صبيحة والمسائد

(٣) من حكمة الفارابي:

وبعد فما انفرد أبو العلاء محسن ما حوله من تطاحن الناس وتعاركهم على متاع الدنيا، ولا توحد بالعروف عن ملاذها وزخارفها، ومحاولة صد للتناحرين عليها عنها، بل كان يشاركه فى ذلك كل مؤتم بمقله متحرد من هواه وشهواته، ولقد كان سيف الدولة يشرع أبواب خزائته للفارابي، فيكتن منها بأربعة دراهم لليوم وبقول:

أخى خل حـــيز ذى باطل وكر. للحقيقة فى حـيز فــ الدرض بالمعيز فــ الارض بالمعيز بينافس هذا لحــــذا عــلى أقـــل من الـكلم الموجز عيط السموات أولى بنــا فــاذا التنافس فى مركز ؟!

حياة اللغة في العصر العباسي الثاني

حالة اللغة في العصر العباسي الثاني :

منذ اتجه العرب إلى الفتح ولفتهم تشاركهم الغزو ، وتنتقل معهم إلى كل بلد يفتحون ، لأنها صارت الحة العبادة والدين ، ولسان الطبقة الحاكمة من أهل الهدولة والسلطان .

غير أن درجات انتشارها فى الأقاليم المفتوحة ، كانت تختلف فى القوة والصمف ، تبعاً لكثرة النازلين بها من العرب أو قلتهم ، وكمثرة هؤلاء أق قلتهم ، كانت تتناسب تناسباً عكسياً مع قرب الإقليم أو بعده من جزيرة العرب، ومع تبكير فتحه أو تأخره عن فتح الإسلام .

فالأقطار البعيدة النائية ، والجهات التي تريث بها الفتح ، لم يشتد انجاه العرب إليها بالرحلة والاستيطان ، ولم يقم بها منهم إقامة دائمة إلا الفلائل الذين تناط بهم شئون الحكم والإدارة ، وهم الوالى ، وأعوانه وحاميته ،كما كانت الحالى بلادالسند ، والعرك، والكرج ، والديلم ، وأرميلية ، وخراسان ،

وفى مثل هذه البلاد لم تستطع العربية أن تزاحم لهاتها الوطنية من احمة قوية، فاقصرت على أن تمكون لغة الدن، ولسان التقاهم بين جهاز الإدارة فى الولاية وأصحاب السلطان فى دار الحتلافة، وأدا. التخاطب بين رجال الحمكم من العرب والمتعربين، وتركت وراء ذلك مجالا فسيحاً للغات القومية، يتفاهم بها الوطنيون الأصلاء فى معاملتهم اليومية، وفى كل ما يحتاجون إليه من ششون الحياة والمؤرخون يذكرون أن الرشيد كان يصطحب النراجة إلذا خرج لتفقد أحوال الرعية فى خراسان وما وراءها، لأن اللسان العربى كان لا يعرف هناك.

أما الآفطار الفريبة من مواطن العرب الأولى، والتي بادر بها الفتح ، كالعراق، والشام، ومصر، فقد كثر النازحون إلها من العرب، وطابت لهم الإقامة فيها ، واستطاعوا لكثرتهم ، ولمــــا لهم من جاه ناشر الدين وصاحب السلطان، أن يمكنوا للغنهم فى تلك البلاد فحلت على لفاتهاالقديمة ، وجرت سليمة على ألسنة أصحابها من العرب ، وعلى ألسنة من تضبهوا بهممن الاعاجم الذين تعربوا لاسباب تنصل بالدنيا أو الدين .

و بق بعد هؤلا. سواد الناس وجماهيرهم من الآكرة والصناع ، الذين الآتسموا بهم همتهم إلى مساماة الغزاة فى لسانهم ، ولا تمكنهم مجهدة الحياة من تجويد لفة جديدة ، فى أساليبها مالم يألفوه فى لفاتهم الآولى ، أما هؤلاء الجماهير فما نظل أن العربية سلمت فى أفواههم يوما ما . وكل ما يعين عليه الاستمتاج ، أن ألستهم دارت بها من أول الأمر ملحونة عرفة مذجولة الأساليب ، وأنها ظلمت تتمثر فى صور مختلفة من اللحن والتحريف والركاكة، إلى أن استقرت على صورة ثابتة للألفاظ والتراكيب والتحل التام من قيود الإعراب وصارت إلى ما تواضع العلماء على تسميته اللغة العامية .

وهؤلاءالذن كانوا يصححون العربية فىلغة الخطاب لميطل بهمالزمان، فالقلة التى كانت بالأطراف والبلاد المستعجمة ، تضاءلت وانكشت كثرتها تحت ضفط السياسة العباسية التى تفضل العجم علىالعرب، ومن بق منهم اندمج فى سكان البلاذ، وشاركهم فى اللغة واللسان .

أما أمثالهم من الحناصة الذين اصطنعوا العربية في حديثهم العامو الحناص، والذين كانوا كثرة في العراق والشام ومصر، فلم يليشوا أن التائت ملكاتهم والتوت بها ألسنتهم، وجرفهم سيل العامية الجارف، فنابعوا الدهما عليها، وانحقوها أداء خطاب وتعامل، ولسكنهم حافظوا عليها، وأبقو الهاسلطانها في لفة الديوان. . والعلم، والآدب، وكان ذلك قبل العهد البويهي بزمن غير قصير

تتابيح انقشام الملك العباسي في اللغة :

جاء انقسام الملك العباسي إلى أقسام، وتعسسددت على وجه الرقعة

ألإسلامية الدول ، والمجال ضيق أمام العربية الفصيحة ، فأى أثر كان لهذا الانقسام في اللغة ؟ .

١ — إن هذا الانقسام لم ينتقص العربية شيئاً من القدر الذي وجدها عليه فقد حفظ لها البقاء في نطأ قها الذي وقفت عنده ، فبقيت كما كانت لسان العمل الحكومي في الدواوين و لفة الدرس والتأليف في العلم ، وميدان التنافس و التسابق في الأدب .

بل لقد عمل هذا الانقسام على انتشار الفصحى أكثر من ذى قبل ، حيث انفتح لنشاطها آفاق جديدة ، واتجهت إليها الرعاية والمنافسة فى تلك المدواين التى نشأت ، وتلك المراكز العلمية ، والندوات الادبية التى تعددت وضارعت أو فاقت بفداذ .

٧ -- غير أن هذا الانقسام قد عرض لفة العلم والآدب في مواطنها الجديد لهجهات من الأعجمي والعامي؛ وأكثر ما يظهر ذلك في شعر الظرف والمجون، وشعر المناسبات الطارتة في مجالس اللهو، محيث يدفع الشعراء إلى الارتجال، ويعجلون عن التصفية والتميص.

وكذلك فى لغة المؤلفين الذين صرفهم تخصصهم فى غير العلوم اللسانية عن مراعاة معايير اللغة ومقاييسها ، ولذلك تعقب النقاد واللغويون أواتلك وهؤلا ، وألفوا الكتب لتصحيح مايقعون فيه من أخطا .

فالحربرى المتوفى سنة ٩٦٥ هـ يؤلف ددرة الفواص فى أوهام الحواص، والجو اليق المتوفى سنة ٩٦٥ هـ يخرج كستاب دالسكملة، ويجمله كالدبل لكتاب الحريرى .

وأن برى المتوفى سنة ٨٥٠ ه. يضع كتاب وأغلاط الصعفاء من أهل الفقه من أقطار مختلفة ، إلى غير ذلك ما أخرجه العلماء مثل هذا الموضوع .

على أن بمض هذه البقاع الجديدة التي انفتحت أمام الفضحى ، ولم
 تدم لها طويلا ، و انقسام الدولة الذي أغزاما هذه البلاد ، كانت له يد في

ضياعها منها . ومخاصة تلك الأفطار النائية ، التي لم تتمكن العربيه من لسأن أعلمها ، ولم تقليهم على لغاتهم الآصلية ، فقد تعرضت هناك لمنافس خطير ، لم يلبث أن صرعها بطول الآيام .

ذلك لأن الذين غلبوا على تلك الأصقاع: كانوا يرجمون فى النسب إلى أصول فارسية أوتركية ، وكانت صلتهم بالمربية ضميفة أو مقطوعة، فحملهم جملهم باللمان العربي أو عراقتهم فيه ، وعالاتهم لأهل البلاد فى الشعور القوم، حملهم ذلك كله أو بعضه على إحياء اللغات القومية وإنماشها ؛ فأدى ذلك مع طول الزمن إلى حلولها عمل اللغة العربية في ميادينها العلمية والديوانية .

وكانت بوادر ذلك ونذره منذ أول العهد بنلك الدول الناشئة ، فقد أخذ بعض ملوكها الموغلين في أعجميتهم يشجعون على نقل العلم من كتبه العربية إلى النارسية ،كالذي صنعه منصور بن نوح الساماني (٣٥٠-٣٦٦ه) حين كلف وزيره البلعمي بأرجمة تاريخ الطبري إلى اللسان الفارسي .

وأنمشوا الآداب الفارسية بمختلف الوسائل ، فكثرت في بلاد الغزنويين والساما بين مدائح الشعر الفارسي إلى جانب المدائح العربية ، وحلوا الشعراء على وضع الملاحم الفارسية ، فيوجه وح ن منصور (٢٦٦ - ٣٨٧ هـ) شاعره الدقيق إلى نظم الشهنامة ، ويقتل الدقيق قبل فراغه منها ، فيكلف السلطان محمود الغزنوى (٣٨٨ - ٣٦١ هـ) شاعره القردوسي بإنمامها .

و محاول بمضهم إحلال الفارسية عمل العربية في عمل الديوان ، والعثني يذكر أن أحد وزراء السلطان محمود في غزته : كان قليل البضاعة في الصناعة في المستاعة فا المستاعة فا المستاعة فا المستاعة فالمستات سوق البيان ، وبارت بضاعة الإجادة والإحسان ، إلى أن وزر بعده أبوالقاسم أحمد بن حسن المستدى ، فرفع ألوية الكتاب، وحمر أفتهة بمده أبوالقاسم أحمد بن حسن المستدى ، فرفع ألوية الكتاب، وحمر أفتهة

الأداب ، وأمر بتحاشى الفارسية إلا عن ضرورة ، من جهل من يَكْمَثُب إليه ، وعجزه عن فهم مايتعرب عليه ، كما يقول العتبي .

وما أقل من كان يفهم العربية آنذاك هناك ، فقد صارت الحال على ما يصفها سلما لمندى ، وهو العجمة الشاملة التى صادقته فى طريقه إلى عصد الدولة البويهسى ببلاد فارس ، وسجلها فى قوله :

منانى الشعب طيباً فى المنانى بمنزلة الربيع من الزمان ولكن الفتى المربى فيها غريب الفكر، واليد، واللسان

وهذه النذر التى لاحت على عهد البويهيين ، فى المنافسة بين العربية والفارسية ، أخذت تتجمع و تتكاثر حتى بلغت شدتها فى زمن السلجوقيين فقد استمدوا نظمهم من نظم السامانيين ، وتشبهو ابهم فى كل أمورهم ، ومنها المنابة بالفارسية ، فاتحذوما لفة للقصور ، والسياسة والآدب ، وألف لهم بها الكتب ومنها كتاب د سياسة بامه ، الذى ألفه الوزير فظام الملكالسلطان ملك شاه ، وكتاب د النبر المسبوك ، ومؤلفه الإمام الغزالى للسلطان محمود ، الذى خلف على دولة ملك شاه .

وبذلك لم يبق للعربية من سلطان في البلاد التي هاجرت إليها ، إلاذلك الذي تمكنت منه، وحافظت عليه إلى الآن في مصر والعراق والشام ، وإذا كانت قد بق فيها ذماء فيها وراء ذلك من أقطار ، فقد صاع كما صاع ملك السلجوقيين بقارة التنار ، وسبحان من له الدوام .

حالة اللغة ُفي الجزيرة العربية :

هذا حديث اللغة فى المواطن الذى نوحت إليها خارج الجزيرة، أماحديثها فى موطنها الآصيل وهو البوادى، فقد كانت طوال أيام الآمويين معهد الفصاحة ولذلك كانوا يرسلون إليها أبناؤهم، يبتغون لهم تسكوين الملسكات وسلامة اللسان وبقيب كذلك مدة طويلة من عهد العباسيين ، فيكانت مستمد

الرواة واللغوبين والنحاة، وموتلهم في جميع أخيار العرب وأدبها، وتحصيل شوادد اللغة ومفرداتها واستنباط قواعدها وأحكامها، يلتقساون إلى الإعراب في مضاربهم، أويلتقل الإعراب إليهم في حواضرهم، إلى أواخر الفرن الرابع الهجرى، حيث السلامة غالبة، فجمع منهم شوارد اللغة، الآزهرى أبو منصور محمد بن أحمدين أبى الآزهر المتوفى سنة ٢٠٠٠ ه، وضمنها في كتابة واسان العرب، النبي يعتبر من أهم من اجع بن منظور في كتابة واسان العرب، وأخذ عنهم أبو الفتح عبان بن جنى المتوفى سنة في كتابة النجوية، وإسماعيل بن حماد الجوهرى المتوفى سنة ٢٩٨ همواد كتابه تاج اللغة وصحاح العربية، فقد ارتحل إلى الحجاز، وطوف في بلاد ربيعة ومضر، يأخذ اللغة عن أهلها بالمشافهة والسماع قبل في يخرج كتابه للناس.

وقد تحدث عن الجزيرة العربية المقدسي صاحب كتاب وأحسن التقاسيم في معرفة الآقاليم، وهو من رحالة القرن الرابع، ووصف الجزيرة، كا وصف غيرها عن عيان ومشاهدة، فقال عن لفنها: وأهل هذا الإفليم، لفنهم العربية، إلا يصحاد، فإن ندام وكلامهم بالفارسية، وأكثر أهل. عدن وجدة فرس، إلا أن اللسان عربي، وأهل عدن يقولون لرجليه ويديه: رجليته ويديته، وقس عليه... وجميع لفات العرب موجودة بوادى هذه الجزيرة، الملا أن أصح لفة بها لفة هذيل، ثم النجدين، ثم بقية الحجاز. إلا الاحقاف. فإن لسانهم وحش،

ولولا مامنيت به البوادى العربيه من فتن متلاحقة ؛ لـكانت خليقة أن تحفظ على اللغة صفاء هاوخلوصها من هو انب العجمة . ولكن المحن تو الرت علمها فى ثورات كثيرة متنوعة . تحدث من العلويين الذين كانوا بخرجون على الدولة من حين لحين ، ويؤلبون عليها من ينتصر لهم فى استخلاص حقهم المسلوب فيها يعتقدون : كخروج النفس الزكية محمد بن عبدالله بن الحسين بن على بالمدينة على المنصود ، وخروج الحسين بن على المحسن بن على بالمدينة على المنصود ، وخروج الحسين بن على

أن الحسن بن الحسن بن على إلى أن أو قعت به جيوش الهادى ، وقتلته فى « وج ، بين هكة والمدينة ، وكثورة إسماعيل بن يوسف العلوى، وتقلبه على مكة والمدينة وجدة أيام المستمين .

أو تحدث من بعض القبائل العربية المقيمة فى الجزيرة كالذى كان من بئى هلال وسلم و بىكلاب و فرارة ، مما دعا الواثق أن يرسل إليهم جيشاً جراراً بقيادة بغا الكبير ، أقام فى الجزيرة سنتين حتى أخمد الثورة .

أو تكون من بعض الأعاجم الذن يقصدون إليها استعداداً للشر مذهب اجتماعى ، أو تهيؤا للخروج والعصيان ، مثل ثورة الزط وهم من الهنود ، نشروا الرعب فى بادية البصرة ، منذ فتنة الأمين والمأمون ، إلى أن جرد لهم المعتصم جيشاً قضى عليهم ، وأسر منهم سبعة وعشرين ألفاً ، ومثل فتنة الزيج ، الذين أثارهم بالبحرين رجل من الفرس ، دعاهم إلى التحرر من الرق ، ومناهم كمك سادتهم ، وتوجه بهم إلى الصرة وشو اطبى الفرات وهدد يقداد واستمرت هذه الفتنة نحو عشرين عاما انتهت بتقلب المدولة عليها سنة ٢٧٠ ، ومثل ثورة القراطة فى سواد الكوفة ؛ بقيادة رجل خوزى قام بالدعوة لآل البيت ، فقطع طريق الحج ، وأغار على مكه ، وبرع الحجر الآسود ، ونقله إلى الأحساء ، وظل فى عبثه طول الثلث الآخير من القرن الثالث المجرى :

وكل هذه النورات بما فيهامن أخلاط الأعاجم، كانت تقتضى للدولة أن تجرد الجيوش لإخادها والقضاء عليها، وأكثر جند الحلافة كانو امن الأهاجم أيصا، بل لعلهم لم يبق بينهم من العرب أحد حين احتدام هذه الثورات في القرن الثالث، فيكان الموالى من نوار وجند يجوسون خلال البوادى، ويخالطون العرب منذ حلولهم إلى أن يتمكنوا من غايتهم في إعادة الآمن إلى فيضابه وإرجاع العامى إلى لزوم الطاعة أو القضاء عليه.

وافضم إلى ذلك أمر آخر ، وهو افطلاق الألوف كل عام ، من مختلف الإنطار الإسلامية ، إلى مكتو المدينة ، حاجين وزارين ، ومن الناس من كيان يحج فى عام ويزور فى آخر ، ومنهم من كان ينقطع لمجاورة بيت الله أو قبر السول والعرب تتخذ من الحج موسما للتجارة منذ قديم فكانو ا محضرونه بيكرين ولا يبرحونه إلا حيث ينهى الحجيح، بعد أن يخالطوهم ويعاملوهم مدة طويلة من العام، وبذلك تسرب الوهن إلى السلائق التي كانت مستعصمة بالبوادى ، وانتقل اللحن إلى ألسنة الأعراب ، وتدرج بهم إلى أن صارت لفته عالمية أ، كما صارت لفة الخطاب في كل الاقطار .

« إلا أن بعض المواطن لحسانة موقعه و بعده ، ولعادات أهله في معاملة الفريب ظل بمناً مى عن هذا الفساد ، فيقول ياقوت الحميسوى المتوفى سنة الغريب ظل بمناً مى عن هذا الفساد ، فيقول ياقوت الحميسوى المتوفى سنة باقون على اللغة العربية من الجاهلية إلى اليوم ، لم تتفير لغنهم ، يحكم أنهم لم يختلطوا بغيرهم من الحاضرة في مناكحهم ، وهم أهل قرار ، لا يظمنون عنه ، ولا يخرجون منه ، ويقول الفيروزابادى المتوفى سنة ١٨١٧ هفى مادة (ع ك د) من معجم القاموس المحيط : دوكسحاب جبل قرب زبيد، مادة (ع ك د) من معجم القاموس الحيط : دوكسحاب جبل قرب زبيد، أهله باقية على اللغة القصيحة ويزيد على ذلك مرتضى الزبيدى المتوفى في سنة هـ ١٢ هفى شرح القاموس قوله د إلى الآن ، ولا يقيم الغريب عندهم أكثر من تلاث ليال ، خوفا على ألسنتهم ، ولا ندرى كيف حال اللغة بهذا الموطن الآن ، ، وقد تجرم على قول الزبيدى أكثر من قرن ونصف قرن الزمان .

حظ الأدب في العصر العباسي الثاني

الآدب ـ والشعر أسمى فنو نه ـ عناج في تذوقه إلى ملكة واسخة في بلاغته ، وتمرس بأساليه العالية ، و ذوق مصقول قادر على إدر الك مراميه ، وما لم يو جد ذلك ، قلا تقدير له ، ولا مكافأة عليه ، وإن وجد فهناك العطاء الوافر ، والمجزأ الحافز ، ومن ثم تكون الرغبة في اصطناعه ، والإقبال على تجويده ولا تسقط الطير إلا حيث ينتثر الحب ولا تشرد البلابل إلا في الروبس المرور ، وقد يما قال بعض الشعراء في سر نبوغ المنني :

لتن جاد شعر ا ن الحسين فإنما لآجل العطايا ، واللها تفتح اللها وإذن فالحديث عن حال الآدب والآدباء في تلك الآزمان ، لا ينساق على و تيرة واحدة ، ولذلك محص كل واحد من العهدين محديث .

حظ الادب والادباء في العهد البويهي:

فنى عهد البويهيين سعد الآدب بعهد خصيب، وفر له أسباب النهوض فأذهر وأثمر، وكرتى اكله ضعفين فى رحاب القصور، ومخاصة قصور البويهيين، والحدانيين، والفاطميين، ثم الآيوبيين.

والبويهيون فرس، ولكنهم متعربون هم إلى العربية أقرب،
 وأكسبتهم تقافتهم العربية الواسعة ذرقا عربياً ، يستروح لمجالس الآدب،
 وسماح الشعر، كان لبعضهم مشاركة فيه، وفي يتيمة الدهر أشعار لبعضهم،
 مثل عضد الدولة، وأبيه تاج الدولة بن معر الدولة،

لذلك قربوا الشعراء، وأجزلوالهم العظاء، فتقاطر إليهم الفحول، وكثر الشعراء ببقداد والرى وأصبهان وشيراز ، حيث يقيمون هم، أو يقيم وذراؤهم .

وسنوافئ اختيار من يولونهم الإعمال سنة حيدة ، كان لها أجل الأثر

وجرى وزراؤم على سنهم في اصطناع أهـل الأدب واجتذابه ، والإغداق عليهم ، حتى صارت قصورهم وبحالسهم منتديات أدبية ، ينشاها أفاصل المصر ، وأعلام الشعر والنثر ، ولذلك صور رائمة في أخباره ، ويناصة أخبار الوزيرين ابن العميد ، وابن عباد وفي هذا الآخير يقوله الثمالي في اليتيمة : « احتف به من نجوم الآرض ، وأفراد العصر ، وأبناء القصل ، وفرسان الشعر ، من يربي عدده على شعراء الرشيد ، ولا يقصرون عنهم في الآخذ برقاب القوافى ، وملك رقى المعاني ،

فإذا كان هذا شأن الآداب عنسد البويهيين ، وهم من أصل فارس ، و ودوقهم العربى ، وحبهم للعربية ، مكتسبان بالثقافة والتربية ، فكيف تكون حاله عند من حم إلى صفات المربى والمنشأ ، ميرات الآبا. والجلس ، كالفاطمين و نر حدان ؟

γ ... والحدانيون عرب من تغلب ، والعرب تهزهم الآريحية عنـد ما ينشدون الشعر ؛ ويطربون لسماعه ، وتحلق جم النشوة .

ومن أظهر طباعهم الرغبة في بعد الصيت وذيوع الذكر ، وهم لا يعرفون لذلك وسيلة أفخم ولا أسـير من أبيات الشعر تنطلق من أفواه المادحين فسلقفها الرواة وتسعر طائناء عليهم كل مسار.

وكانت لم دولة ينافسها غيرها من الدول ، وهذه المنافسة تقنضى صاحب الدولة أن يدعو لها بكل سبيل ، والشغركان أجدى واسائل الدهوة 7 نذلك عريقوم للماك والدول مقام المستخب السيارة الآن . ثم إنهم كانوا هم ومن حولهم من أمرا. الشسام كبنى ورقاء ، وبنى كيقلغ ، يساجلون الشعراء فى صناعتهم ، ويعانون قرض الشعر ، وفى يقيمة الدهر نماذج قيمة نما قرضوا ، وحسبهم أن يكون من بينهم أبو فراس ، فهو ـ وإن عد من أمراء بنى حمدان ـ صاحب ديوان يتقدم به إلى الصفوف الأولى إذا عد الشعراء .

لذلك كله أفسحوا في رحابهم الشمراء، يتفيتون ظلالهم ، ويتقلبون في تعاليم ، وهذا سيف الدولة زعيمهم ، يضرب الصلات دنانير خاصة ، عليها اسمه وصورته ويرن الواحد منها عشرة مثاقيل ، ويتسامع الشعراء بكرمه وسنى عطائه فيكثرون بيانه ، حتى ايكون طباخه شاعراً وقها دار كتبه شاعرين ، ويحيط به من نجوم الشعر أمثال أبى الطبب المتنبى ، وأبى المباس الناى ، وأبى المباس الناى ، وأبى المباس الناى ، وأبى المباس الناى ، وأبى الفرص والوأواء الدمشق ، والخليع الشاى والسرى الرفاء الموصلى ، والخوين والوأواء الدمشق ، والخليع الشاى والسرى الرفاء الموصلى ، والأخوين الحالدين قيمى داركتبه ، وكشاجم طباخه ، غير من كانوا يقدورت ويرحلون ، وغيرهمى كان يقيم عصرته ، أو يمربها من شيوح الادب وأفاضل علمائه ، فرها قصره بهؤلاء وأولئك على قصور زمانه ، ولقوا بفنانه أكرم علماء ، وأجول عطاء .

وقد تذكر الحوارزى أياما قصناها بجوار سيف الدولة ، تذكرها بعد أن طوف في الآفاق ، وألتى عصاه محضرة أبي محد العلوى باصبهان ، فقال في إحدى رسائله : « وقد رأيت في هذه الحضرة أقواما كنت شاهدتهم على باب سيف الدولة ، ومنهل الصفاء عذب ، وعود الشباب رطب ، وذكرت بهم مآرب هناك وياما سلبتها سلبا ، ونوعت من يدى غضباً ، ودهما كنت أقعامه وثباً ، .

وق سيف الدولة ، وبره بالأدب والإدباء ، وكثرة من طاف ببابه من الشعراء يقول الثمالي : دحضرته مقصدالوفود ، ومطلع الجود، وقبلة الآمال وعهد الرحال، وموسم الانعباء رحلية الصراء، ويقال : إيدلم يحتمع قبل بياب أحد من الملوك – بعد الحملفاء – مااجتمع ببانه من شيوخ الشعر ، ونجوم الدهر ، و إنما السلطان سوق ، يجلب إليها ، ماينفق لديها .

٣ -- والفاطميون عرب مثل الحمدانين ؛ ورثوا حب الشعر ، وعرفوا بلاء في إذاعة المحامد ونشر الثناء ، ولهم حس مرهف ، وشعور نفاذ يقدر الشعر ويحسن تذوقه ، ومنهم ذو الطبع الشاعر القادر على مساماة الفحول ، كالأمير تميم بن المعز لدن الله ، فهو صاحب ديوان يؤهله لمكان مرمق بين الشعرا .

وهى عبارة تدل مع إبجازها على تقدير المعز الشمر ، وعرفانه بقوةأثره فىالنفوس فهل كمان له، وقد فانه مدح ان هابى ، أن يقمد عن اجتذاب غيره من الشمراء ، لينال من قربه ما بريد؟ .

إنه هو و من خلقوا بعده ، ومن وزرواله ولهم ، لم يتقاعدوا عن إغراء الشعراء وفتح لهواتهم بالتغريد لهم ، والثناء عليهم ، والدعاء لدولتهم ، وبذلوا لهذه الغاية كل مرتخص وغال .

فقد كان فى ديوانهم نائب يختص بالشعراء، يقدمهم فى نظام على حسب أقدارهم ومنازلهم للإرشاد بين يدى الخلفاء فى أحفال المواسم والأعياد . (٦) وما أكثر ماكان لهم من مواسم . شروها فى مواعيد متقاربة متنابعة . وعاش الناس من روعتها فى أعياد تنلاحق طول العام ، مثل موسم رأس السنة وأول العام ، ويوم عاشو راء ، ومولد النبي عليه الصلاة والسلام ، وموالد على ، والحسن ، والحسين ، وفاطمة ، والحليفة الحاضر ، وليالى الوقود الأربع وليلة أول رجب ، وليلة نصفه ، وليلة أول شعبان ، وليلة نصفه ، وليلة أول رمضان ، وغرة رمضان ، وعيد الفطر ، وعيد النحر ، وعيد القدير ، وفتح الحليج ، ويوم النوروز ، ويوم الفطاس، وويد النحر ، وعيد النصر ، وسوى ذلك .

ولعهارة اليمني قصيدة يرثى فيها الدولة الفاطمية ، ويتحسر على أيامها ، ويضمنها ذكر ثنىء من هذه الأعياد ، وماكان لها من رونق وبهاء ؛

وبين هذه المناسبات على كثرتها ، عنوان متى فهم معناه . صارت له أضعافا مصاعفة ، ذلك هو أيام الركربات ، ولا ننظر من هذه الآيام إلى تلك التى يخرج فيها الحليقة بمواكبه الفحمة لصلاة الجمعة بالناس ، في الجامع الأزهر مرة والجامع الحاكمي أخرى ، وجامع عمرو بن العاص الثالثة ، فهي الملائة مواكب على أى حال ، ولكننا ننظر إلى خروجه يوم السبت والثلاثاء من كل أسبوع ، قاصداً أحد منتزهاتهم في ضواحي القاهرة مشل الووضة ، والمشتهى ، ودار الملك والتاج ، ومنازل العن ، وبستان البعل الكبيرة ، وقبة الهواء ، والوجوه الخس .

ومن أعجب ماكان لهم فى باب البر بالشعراء أ، ما يرويه المقريرى عن الحليفة الآمر بأحكام الله، فإنه بنى منظرة فيها طاقات تطل على مركة الحبش صور فيها الشعراء كل شاعر واسمه وبلده ، وعند رأسه قطعة من شعره ، وإلى جانب كل صورة رف لطيف مذهب ، ثم يدخل الآمر يعد الفراغ من ذلك فيقرأ الاشعار ويأمر أن يحط على كل رف جرة مختومة ، فيها من ذلك فيقرأ الاشعار ويأمر أن يحط على كل رف جرة مختومة ، فيها خسون ديناراً ، وأن يدخل كل شاعر ، ويأخذ صرته ، كا يقول المقريزى .

و إذا كان هذا حظ الشمر عند الخلفاء الفاطميين فمــا قصرت عنــه همم وزرائهم ومن بعدهم من الولاة والقضاة .

فهذا يعقوب بن كلس وزير العزيز بالله ، يرتب فى داره أماكن للعلماء والادناء والشمراء ، فتكون لهم بمثابة المنتديات ، ويجلس كل جمعة فيقرأ مصنقاته على الناس ، وبعدالفراخ ينشد الشعراء ما صنعوه فىمدحه ووصف بجالسه ، فلما مات رئماء على قبره مائة شاعر ، أجيزوا جميعهم من بيت المال.

وهذا قاصيهم مكين الدولة أبو طالب أحمد بن عبد المجيد، المعروف بان حديدكان قاصيهم على الإسكندرية، وكان ـ على ما يذكر المقريرى ـ يحتذى أفعال البرامكة، فتجمع حوله الشعراء ومنهم ظافر بن الحداد وأمية إن عبد العربر بن إلى الصلت، ولهما ولغيرهما فيه مدح كثير

وماذا نقول؟: يكنني أن نثبت في هذا المعنى أبياتاً ، صنعها عماد اليمني وهو شاعر استشعر في رحابهم مس النعيم ، ولا نقولوا : إما غلر شاعر فا صنعها إلا بعد مصرع دولتهم ، وقيام الأيوبين على أنقاضهم ، وكان الأولى _ لو طاول الطبع الدميم - أن يتنكر لعهد باد ، وأن يتقرب بثلبه والطعن فيه إلى حاضره الجديد ، ولكنها حقائق أنطقته فما جميم ، ووفاه كلفه حياته فما أحبيم :

له في ، وله ف بني الآمال قاطبة على فجيعتها في أكرم الدول قدمت مصر ، فأولتني خلائفها من المكارم ما أربى على الآمل قوم عرفت بهم الألوف ومن كما لها ، أنها جاءت ، ولم أسل وكنت من وزراء الدست حيث سما رأس الحصان بهاديه على الكفل ونلت من عظها ، الجيش مكرمة وخلة ، حرست من عادض الحلل

وماكان الإكرام ما يختص بهالشعر والشعرا. دون سائر فنون الأدب والادباء ، فقد كان للكتاب فى دولتهم شأن أى شأن ، وهذا ما يقوله المقريزى عن ديوان الإنشاء والمكاتبات ، وماكان لصاحبه منقدرلايصل إليه سواه من أصحاب الدواوين ، وما كان يجرى عليه من دواتب وأرزاق

ويقال له كاتب الدست الشريف، ويسسلم المكاتبات الواردة مختومة ، ويقال له كاتب الدست الشريف، ويسسلم المكاتبات الواردة مختومة ، فيمرضها على الخليفة من بعده، وهو الذي يأمر بتنزيلها والإجابة عنها المكتاب و الخليفة يستشيره في أكثر أموره، و لا يحجب عنه مي قصد المتولى بينيديه وهذا الأمر لا يصل إليه غيره ، وربما بات عند الخليفة ليالى ، وكان جاريه مائة و عشرين ديناراً في الشهر وهي أول أرباب الإقطاع ، وأرباب الكسوة والرسوم ، والملاطفات ، ولا سبيل أن يدخل إلى ديوانه بالقصر ، ولا يحتمع بكتابه إلا الخواص ، وله حاجب من الأمراء الشيوخ ، وفراشون، ولم المحتلص الدواون و يحملها أستاذ من أستاذى الخليفة ، .

٤ — وما ذكر ناه عرب تلك الدول العربية والمتعربة، وما كان من عناية رجالها بالأدب والآدباء، لا يمنع أن يكون لفيرها من الدول الأعجمية المصاصرة نصيب من هذه العناية، وغاية ما في الأس أنها تجي. بعدها عنيذ التقويم والحساب لأن احتفال المرء بالشيء. لا تدفعه إليه إلا المنافسة والتقليد، لا يصل إلى درجته إذا كان منبعثاً قبل المنافسة عن حب وتذوق وتقدير وعرفان.

ومع ذلك كان لسكل من تلك الدول المستمجمة دلو بين الدلاء ، فق . الدولة الزيارية يخامر أمير من أمرائها ينزع فى الآدب ويكلف بالآدباء ، فيجتمع الشعراء أعلى بابه كل نيروز ومهرجان ، فيرسل إليهم جوائزهم مع واحد من أصحابه ، ويقول له : ، وزع عليهم الهدايا مجسب رتبهم ، ولسكنى لا أستطيع سماع أكاذبهم التي أعرف من نفسى خلافها ، ذلك هو الآمير . قابوس بن وشمكير ، الممدود بين الآمراء الزياريين ، وفي طبقة المجيدين من الكتاب .

وكذلك كان الشأن عند ملوك السامانيين والغزنويين ، يلقون بالإكرأم الشعراء المقيمين بأفنيتهم ، أو الطارئين عليهم ، مجاراة للملوك المعاصرين لهم ، ورغمة فى أن تزداد قصورهم ومجالسهم ، بما تزدان مه غيرها من المجالس والقصور .

و إذا كانت أذواقهم الآعجمية ، ونأى مزارهم عربي قلب المواطن الإسلامية ، قد جملاهم دون البويهيين مثلا في الاحتفال بالشعر ، واجتذاب كثير من الشعراء إليهم ، فقد جهدوا أنضهم أن يساموهم فيها استنوه لمنصب الوزارة ، إذ كانوا لا يوسدونه إلا الصفوة المختارة من نوابغ الكتاب ، وقد حاول نوح بن منصور الساماتي أن يحتذب الصاحب بن عباد ويستأثر به دون البويهيين ، فراسله يعرض عليه ، ما يغريه بالرحلة إليه ، والوزارة له ، ولو لا اعتذار الصاحب بما يشق عليه من نقل متاعه ، ومن بينه كنيه التي تعتاج وحدها في النقل إلى أربعهائة جل كا قال .

و لعل بلاهم يذكر في احتصان الكتاب، فقد ظهر في بلادهم بعدها. من يقاربون ابن العميد، وأبن عباد، في الدرجة البلاغية، وإحياء الحركة الآدبية، مثل الوزير البلهمي والوزير الجبهاني، في دولة السلمانيين، ومن حولهم من آل ميكال الأمراء الكتاب الشعراء، ومثل أبي القاسم الميمندي، وأبي نصر العي، في بلاط الغزنويين.

ه ــ وغاية القول أن يجم الآدب كان في صعود، طو الماسيطر البو بهيون على يغداد، فقد تعدد بتعدد الدول موارد الآدما، وتبارى الملوك من العرب والمتعربين و من ساماهم من الآعاجم في تقريبهم، والاحتفال بهم، فسعد العصر من الشيمراء والكتاب بعدد وفر لم يكن مثله من قبل، ومن تنائج القرائح، وبدائع البداية، بما لم يضارعه مثله من بعد، وفي يتيمة الدهر للثمالي صورة للشرق الإسلامي حينذاك، في كل ركن منه ندوة أدبية والآدباء يطوفون في أرجائه تطواف البلابل في الروض الآغن، لها منه الروم والندي، والجني الشهى، وله منها التطريب والتقريد باللمن الفريد.

حظ الأدب والأدباء في العهد السلجوقي :

ب بعد أن زالت دولة البويميين سنة ٤٤٧ ع، غلب السلاجةة حلى
بغداد، وبسطوا نقوذه على أغلب بلاد المشرق الإسلام ، واكتسحوا
ماكان به من دول، فلم يبق منها معهم إلا الفاطميون، ثم الأيوبيون.

والسلاجقة - كما عرفنا - من بداة النرك ، لا إدراك لهم فى الأدب ، ولا ذوق عندهم للشعر ، وصلتهم باللغة العربية وتقافتها - بله أدبها - مقطوعة ، وهمادهم فى المنافسة على الملك والسلطان هو السيف وحده ، ولا شىء شواه ، وهم جشعون يستهويهم المال ويندفعون فى جمعه ؛ وهم مشغولون فيما بينهم بالفتن والحروب والحتل والفيلة والوزارة فى عهدهم مكسبة ومستفل يضحى فى سبيلها المستوذرون بألوف الدنائير ؛ الإنها سبيلهم إلى السلب واكنناذ الفضة والذهب ، على الرغم عاكان يتمجل أكثرهم من العرل وسوء المصير .

واليد التي تمتد للأخد ، قلما تنبسط بالمطاء ؛ ولذلك ندر من ينتصر للآدب في هذه الرقاع الفساح من الشرق ، وعدم الشعر ذلك الحصب الممرع الدى عاش نيه زمانا ، ولم يبق له من عوامـــل الإثارة إلا اندفاع الشعراء في أعقاب النهضة السابقة ، وإلا ما يعتلج في نفوسهم من آثار هذا الجدب ، فانعكست صورته في دو اوينهم أنيناً من الحرمان ، وصراخاً بشكوى الزمان ، أما ما ماحظى به أسلاقهم من ضروب المكافأة والتشجيع ، وأما الثرب الدرج الدي يحفظ على الوجوه ما الحياة فقد المحى أو كاد ؛

والفقر ساق عنيف ، وما كان أعنفه بشعر ا. تلك الاصقاع 11 إنه ليشتد عليهم فى قسو ته ، حتى تدفعهم الحاجة إلى الاستجداء والمصارحة فى السؤال فإذا أعيتهم الحيل ، وصحت دو تهم الآذان ، انتقمو للكرامة المهدرة بسوط الهجاء يلهبون به ظهور الاشحاء .

و نضرب لذلك المثل بابن التعاويذي المتوفى سنة ١٣٨ هـ ، وقد البختر ناه

لانه كان شاعر وقته في العراق و برى ان خامكان أنه لم يكن قبله عائمي سنة من يضاهيه و كان منقطماً كما يقول الفخرى لمدح آل بيت قديم يعرف ببيت الونيل ، وأفق جل عمره معهم ، وقد و در منهم في أيام المستضىء العبامي عصد الدن أبو الفرج محمدا بن رئيس الرؤساء ، ولاحقه ابن التعاويذي بقصائد لم تنفرج لهايده . فأراق شيئا من ماء وجهه ، ليلبهه بمثل قوله : وما زلت في آل الرفيل بمعزل عن الجورميذو لالى الأمن والحصب وما ذلت في آل الرفيل بمعزل عن الجورميذو لالى الأمن والحصب فإن خماص الطير يقتضها الحب ولكن ذلك لم يلين جاهد كفه ، فعاتبه عتاباً مراً ، تعرى فيه مما يستره وكشف عن حره بقوله :

فيا مولاى هل حدثت على بأنى من ملائمكة السهاء ؟ وأن وظائف التسبيح قوتى وما أحيا عليه من الدعاء وأنى قددغنيت عن الطمام الله الله هو من ضرورات البقاء وهل فى الناس لو أقصفت خلق يميش كما أعيش من الهواء؟ فلا في حسلة الأحرار أدعى ولا بين المبيد ولا الإماء

و إذا كمان الشمر قد فقد أهم روافده فى تلك الاصقاع فلا غرابة فى أن يقل اصطناعه هناك ، وما أصدق ما عبر به عن ذلك أبو إسحاق الغزى وهو من شعراء الفرن السادس فى خراسان : حيث قال :

قالوا: تركت الشعر، قلت ضرورة باب الدواعي والبواعث مغلق لم يبق فى الدنيا كريم يرتجى منه النوال، ولا مليح يعشق ومن العجالب أنه لا يشترى ويخان فيه مع الكساد ويسرق

ب ملك مى حال الادب ق عهد السلجر قبين فى بلاد العراق وما وراءها من أقالتم الإسلام، ثقلت فيها وطأة الحسكام، وجمدت أيديهم، فضاقت أنفاس الشعر، وقدرت قوته، وبارت سوقه، وانصرف كثير من ذوى الواهب عن اصطفاعه، وشفل المعانون له عن مجوده بمطالب الحياة ،

فجا. نتاجهم منه ضعيفاً :

غیر آنه کان بحد الروح و الربحان فی مصر والشام ، وذاك لآن الفاطمین کانو ا کانو ا هناك ، و استمر ملكهم إلى سنة ٥٦٧ ه و قد عرفنا کیف کانو ا يحتفلون بالادب والشعر ، و يسخون على الادبا والشعرا ، و لم يغب عنا ما شهد به عمارة البمنى شاعرهم ، فيا ركى به دولتهم التى علمته كسب الآلوف و لا حديث ديوان الإنشا ، وما مختص به صاحبه من راتب ومقام .

وذلك أيضاً لأرب الأيوبين أهم الذين جاءوا على أعقاب الفاطميين بمصر والشام، والآيوبيون أكراد، ولكنهم تعربوا كما تعرب البويهيون بالعراق، وتبغ منهم جرام شأه بن فرخشاه صاحب بعلبك، فهو من أمرائهم وملوكهم، وهو مع ذلك شاعر وأديب.

ثم إنهم جاءوا بعد الفاطميين ، وللشعر في دولتهم صولة وللبلاغة . الكتابية عند جناب مرعى ، فتقفوا آثارهم في رعاية الآدب رعاية تذوق وتقدير ، واحتضارا الشعراء عرفانا بأقدارهم ، ورغبة في نشر مناقبهم على السنتهم ، وإذاعة محامدهم في أشعارهم ، فكثر عددهم حولهم ، وسواء في برهم من بقي من شعراء الفاطميين ومن فشأ بعد ذلك في أكنافهم .

وحسب مصر فى عهد الفاطميين والأيوبين ، إنها تلقفت زعامة الكتابة الإنشائية من العراق وما والاها من البلدان واتجهت أنظار الكتاب إلى ديوا بما يقلدون أساليبه ، ويأ يمون بصاحبه وينسبون إليه الطريقة التى يحتذونها فى كتابتهم وهى الطريقة الفاصلية . نسبة إلى القاضى الفاصل ، آخر روساء ديوان الإنشاء فى دولة الفاطميين ، وأولم ديوان الفاطميين .

نشائة الاداب الاقليمية في الدول الناشئة

- 1 -

عرفنامن أحاديثنا التي أسلفنا، أن انتسام الملك المباسى، وتعدد الدول الناشئة فيه ، قد أفاد الآفالم بما فتح لها من فته ول تقصر أر تطول في تاريخ الأدب ، فأصبح لكل منها ثروته الادبية ، بعد أن كان يحرمها ذلك استشار العراق وبقداد ، باحتصال الادب، واجتذاب الادباء .

و معى ذلك أن الآقاليم استطاعت أن تحجز أدباءها الذن كانو ايتجهون من قبل إلى دار الحلافة ، محجار قوى من الرعاية والداية ، واستطاعت كذلك أن تجتذب اليها غيرهم من ذوى الطموح إلى الشهرة والرغبة في نيل الثروة والجاه قبل استطاعت هذه الآقاليم مع هذا أن تؤثر في هؤلاء الأدباء تأثير اقوياً يظهر في أدب كل أقليم خسائص ينفرد بها ومشخصات تميزه عن آداب غيره أمن الآقاليم ؟ .

مما لا شك فيه أن شيئاً مر الممار قد كان بين آداب الأقاليم، وإذا كان للآثار الأدبية الفردة أن تتفاوت فيما بينها ، وإن كانت لادباء متكافئين في فرص البيئة والمماصرة ، فيبدو في نتاج كل أديب منهم ما يناسب استمداده الذالي ومنزعه الحاص به ، إذا كان ذلك فإولى مهذه الآداب الإقليمية أن تسير على هذه السنة ، فيلتثر على وجوهها نثار من المزايا ، تبعاً لما يمتاز به كل إقلم في تسكوينه الطبيعي ، أو وضعه الجغرافي أو التاريخي .

غير أن هذه الامتيازات الطبيعية والجفرافية والتاريخية، لم تنطلق إلى آماد بعيدة فى التفريق بين آداب الآقاليم . لآن أكثرها عند التمحيص لم يكن عاصاً بإقليمه ، وإنما كان ظهوره أقوى منه فى غيره ، فبدت آثاره فى أدبه إطهر منها في سواه .

فيهال الطبيعة _ مثلا _ المكل إقليم فيه حظ قليل أو كثير ، ويقبعه في المقدار نصيب أدباته من قوة الحيال أو ضعفه ، واتساع أفقه أو صيقه ، ولذلك امتاز أدباء الشام بسمو الحيال ، لغني بلادهم بالجمال وامتلائها من مجاليه ،

والنصح العلمى ، والانصال بالثقافات الاجنبية ، قدر مشترك بين جميع الاقطار ، إلا أن تأصلهما فى العراق ، جعل آثارهما أشد تضجا فى أدبه، وتجلى ذلك فى معانيه ،

و لمكل لمد قسطه من التحضر ، ومن مير اث الفصاحة طبيعة أو صناعة ، ولكن موقع بلاد الشام الذي وصلها بالعراق منبت الحضارة وموطنها بالجزيرة العربية معين الفصاحة ومعدنها ، هذا الموقع جمل أدباء ها يأخذون من كانا الناحبين بأونى نصيب ، فجمعو إلى حضرية المعنى وغزارته ودقته ، جرالة في الأداء ، وقوة في النميير .

وما أكثر ما شهدت الآقاليم المختلفة من انقلابات تلتحم فيها الجيوش، وتسيل الدماء، غير أن تعرض الشام المستمر لهجهات الروم على الثنور أيام العباسيين والحداثيين، ثم بعد ذلك لفارات الصليبيين، مكن لأدمائها من البراعة في وصف المعارك والحروب.

والظلم الاجتهاعي حائق بجميع الشعوب، ولكن عراقته ببلاد فارس والعراق رتماقبه على الاجيال من عهد الاكاسرة ، عود الناض الحداع والمسكر والتقنن فى الاحتيال والغش ، وبذلك وجد الادباء هناك سوراً مختلفة من الحياة أعانتهم فسيقوا إلى اخراع فن المقامات ، والاحتفاظ بمقام الإمامة على كل من تابعهم فيه .

- 1 -

وهكذا يمكننا القول في غير ذلك من أسباب تشترك فيهــــا الآقالم، وتتفارت أنصباؤها في هذا الاشترائي، لم تستطيم هذه الإسبان

أن تخلق لـكل أدب خصائص ينفرد بها ، وتتسع لها الفروق بينه وبين ساتر الآداب.

حتى الآسباب الانفرادية – على فرض وجودها في بعض الآقاليم – ماكان لها أن تباعد بين الآداب، فقد كانت هناك عوامل أقوى منها، تعمل على التقريب، وتقوى المشابه بين هذه الآداب، في مختلف الآقاليم:

1 ك فالادب القديم كان أهم مصدر لجميع هذه الآداب الناشئة ، وقد الستبحرت الرواية فى ذلك العهد ، وأحاطت بكل ما أثر من أدب جاهلى و إسلامنى ومولد ، ووضعته بين أيدى الأدباء ، يستمدون منه فى صناعتهم كما يستمدكل خالف من تراث سلفه

 ب والانصال الآدي والثقافى ، وتبادل الافكار والمذاهب : كان فى تلك الارقات على أقرى ما يبكون ، وإذا كان نعمدد الدول قمد وضع بين الاقطار حدوداً سياسية ، فإنه لم يستطع أن يضع بينها حواجز أدمة أو علمة :

(۱) فالرحلة دائمية ، والحدود مفتوحة وأبو اب القصر مشروعة لمكل أديب جوال . وما أكثر من كان يطوف في الآفاق من الآدباء ، ولذلك نجمد التاريخ الآدب الله الثاريخ الآدب المحادثين عليه إلى جانب فصل المقدمين به ونجد الرحلة تذهب ببعضهم إلى أبعدا لآماد ، فلا يطول به استقراد في بلد ، ومن أمثلة ذلك رحلات الحزادزي ، والمنذي و بديع الزمان ، وما حديثنا عن أولهم بعيد .

(ب) والآثار الآدبية تجوب الارجاء ، ودواوين الشعراء والكتاب تقبادلها الآقطار ، وإن أقام أصحابها في مواطنهم لا يريمون ـ وقد ذكر الثمالي في د يقيمة الدهر ، أن الصاحب بن عباد ـ حين إقامته ببلاد فارس ـ كان يمجب بأدب أهل الشام ، و يحرص على تحصيل الجديد من أشعاره ؛ ويستميلي الطار تين عليه من تلك البلاد ما محفظونه من بدائمهم وطرا تقهم ،

وجمع له من ذلك دفتراً ضخم الحجم لا يفارقه، ولا يمل مطالعته ، وكان لذلك آثار واضحة في محاضوانه، وفي أدبه شعره ونثره،

وينقل ياقوت فى د معجم الادباء، أن الصاحب بن عباد سأل رجلا طرأ عليه من الشام، عن الرسائل الى يتدارسها الناس فى بلاده، فأجابه إسمارسائل ابن عبد كان، ورسائل الصانى، والاول من كتاب ديوان القاهرة، والثانى من كتاب الدوان ببغداد، ولكن نرهما يدرس فى الشام، ويتأدب به الادباء هناك.

وبروی یاقوت ایضاً آن ان خیران ـ وهو من کتاب مصر فی زمن الفاطه بن ـ أرسل بمجموع رسانله إلى هداد، ليعرض على الشريف المرتضى كى بودعه فى دار العلم هناك لمن يريد مطالعته من الادباء.

والامثلة من ذلك كثيرة ، وكلما تفيد أن تبادل الآثار وألافكار لم يدع لاستقلال الاقالم بجالا في المباعدة بين الآداب ،

س وقد كان إلى جانب هذا وذاك من عوامل التقريب بين آداب
 الاقالم تشابهها كافة في الخضوع لمؤثرين قويين، تشابهت أحوالهما في جميع
 الاقاليم، فتشابهت لذلك آنارهما في جميع الآداب. وذا تحكم المؤثران هما الحياة الاجتماعية والحركة العلمية، وقد تناولها كل واحد منها محديث بكشف عنه، وببين آناره في الادب.

الكتابة أو النثر الفني في العصر العباسي الثاني

الكتاب من الناحيتين الاجتماعية والثقافية :

ا تجه العرب إلى استخدام الـكنابة منذ عرفوا النواطن والاستقرار ، و بـارت لهم حضارة و المك يحتاج إلى النعليم والنرتيب ، فاستمانوا بهافى كل ما تحتاج إليه الدولة أو الأفراد من شأن عام أو خاص .

غير أن عصر الراشدين انقضى كله ، دون أن ينقطع للكتابة من يختص بها و يتقرغ لها ، وتجرى عليه . الأرزاق بسبها ، اللهم إلا ما يكون من تفرغ العدد القليل من الحاسبين ، الذين يقومون بتسجيل أسماء الجند وأعطياتهم فى دو إن الجيش أو المطاء ، منذ أنشأه عمر بن الحطاب .

 أما إنشاء الرسائل، والمنشورات، رالعهود، وما أشبه ذلك، عا محتاج
 إلى تغيير وبيان، فقد كان يقوم به الخليفة أو الوالى نفسه . يكتبه مخطه، أو يمليه على من يرسمه بالقلم، ويخطه فى الورق بين يديه .

كتاب الإنشاء في جهاز الدولة :

وما وافت الدولة الآموية، حتى كانت الرقعة الإسلامية قد انسعت، وكاد الفتح لاطراف المملكة بتم، وذادت أعباء الملك والإدارة عن أن بهم بها الحلقاء، فاتجهوا إلى الاستكثار من الأعوان، وأخذوا يزيدون في عدد الدواوين وأنواعها، بقدر ما يحد من مطالب الحضارة والعمران، وما محتاج إليه تنظيم هذا الملك الواسع العريض.

وكان مما زادوه من هذه الدراوين ديوان الرسائل، أو ديوان الإنشاء يقوم على تدبيره رجل محظى بثقة الحليفة، ويكون له من الكفاية نصيب كبير فينوب عن ولى الآمر فى تحرير الرسائل والمنشورات، وكل ما يحتاج إليه تصريف شئون الحكم من مكاتبات، ويوجهها إلى الولاة والعمال فى مختلف الانتالم والولايات.

ولم تكن أقدار كتاب الدواوين فى أول العهد بهم تزيد على أقدار الناس ، بل لعل النظر إلى أصحاب الناس ، بل لعل النظر إلى أصحاب المهن والصناعات ؛ ولذلك يقول يزيد بن معاوية ، فى امتنائه على ذياد بن أبيه: « لقد نقلناك من ولا ، ثقيف إلى عز قريش ، ومن عبيد إلى أبى سفيان ، ومن القل إلى المنابر ، .

ويقول سليط ين جرير بن عتبة النمرى ، فى عتاب من لم يوله حقه من التقريب :

أتحقرنى ولست لذاك أهلا وتدنى الأحقرين من الخوان جهابذة ، وكتابا ، وليسوا بفرسان الكريمة والطمان

فصناعة القلم مهانة، والانتشال منها مكرمة يمنن بها يزيد على زياد ، والكتاب من الاحقرين فى رأى سليط ، لانهم لا يكفون مهما عندالكريمة ولا يدفعون ملما يوم الطمان .

إلا أن هدا النظر ما لبث أن تبدل شيئاً فشيئاً ، وأخذت حظوظ الكتاب وأخطارهم تزداد يوما بعد يوم ، وذلك بفضل ديو أن الرسائل ، وما كان يتكفل به للدولة من أعباء ، فقد اطرد نموه ، وتشعبت أعماله ، بمقدار ما اتسع الملك ، واحتاج إلى التنظيم وحسن التدبير ، ومن ثم عظمت أقدار العالمين فيه ، والقوام عليه ، وسما وضعهم الاجتماعي و بميزت منزلتهم لدى إلحكام .

وقد قاربوا الفاية من ذلك فى أخريات العهد الأموى حيث كان يترأش الديوان عبد الحميد بن يحيى المكاتب صاحب الفضل الأولى على طائفـــــة الكتاب، ويمكننا أن تقبين مكاتهم بين رجال الحكم من رسالته التى وجهها بالنصح البهم حيث يقول: وبم كم ينظم الملك، وتستقيم للملوك أموره، والمنصح البهم حيث يقول: وبم سلطانهم، ويحمع فيهم أمره، وتعمر بلاده يحتاج إليكم الملك فى عظم ملكه، والوالى فى القدر السنى والدنى من ولايته، ولا يستغنى مهنم أحد عنكم إر لا يوجد كاف إلا منكم، فوقمكم منهم موقع

أسماعهم الى بها يسمعون ، وأيصارهم الى بها يبصرون ، وألسنتهم الى بها ينطقون ، وأيديهم الى بها يبطئون ، .

الكتابة سلم إلى الوزارة:

وإذا كان العهد الأموى قد تدرج بالكتاب إلى أن بلغوا هذا الشان الذي يوضحه عبد الحييد ، فإن عهد العباسيين قد ظفر جم ، ورفعهم إلى ماهو أسمى منه وأجهل خطراً ، وكان أعظم السرفذلك أنهم أفشرا منصب الوزارة وجعلوا في قائمة الأسباب التي توصل إليه ؛ سعة المعرفة وقوة البيان والاقتدار على التأثير بجهال التعبير ، ولذلك اشترط المأمون فيها الشرطه من صفات الوزير ، أن يكون محيث ، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسائه وحسن بيانه »:

وليس من المصادفة البحتة أن يتخير الحلفاء العباسيون وزراءهم من برعوا في الكتابة، ولكنه العمد والقصد، واعتبار النبوغ الكتابي في أول النظر عند اختيار الوزير، ولذلك كانوا يستبشرون لكل من ظهرت مواهبه بين الكتاب بالوصول إلى هذا المنصب الخطر، كما صنع جعفر بن يحيى البرمكي مع عمرو بن مسمدة وقد أهجيه توقيعه بين يديه ، على رقمة رفعت إليه ، فإنه ضرب على ظهره بيده وقال له : «أى وزير في جلدك !! «يقول ذلك إله ، فإنه ضرب على ظهره بيده وقال له : «أى وزير في جلدك !! «يقول

والفاية أن ديوان الإنشاء أصبح مدرسة يتخرج فيها الوذراء ، وأن باب الوزارة صار سهلا مشرعا أمام الكتاب ، يدخله كل من تسامت همته ؛ وفاقت كفايته ولمع بوغه ، فيلج منه إلى أعلى مراتب الحسكم بعد مرتبة الحلافة ، وينال من سعة الجاه ، ونفوذ السكلمة ، وقوة السلطان وبسطة المنى ، وسبوغ النعمة ، ونعومة العيش ، وترف الحياة ، مالا يفوقه إلا نصيب الحلفاء ، والقياس في ذلك ما عرفناه من أحوال البراء كذايام الرشيد ، أو بنى سهل على عهد المأمون أو بنى نوابة وبنى وهب في ذمن استداد الآثراك.

اتساع آفاق الأمل أمام الكتاب في ظلال الدول الناشئة :

لقد أحيا الأمويون الكتابة، وصيروها صناعة، لأنهم أنشئوا ديوان الرسائل وتخيروا له الكتاب، وأجروا لهم العطاء الراتب.

وحولها العباسيون إلى صناعة سامية القدر ؛ جليلة الخطر ، حين طرقوا الطريق من باب ديوانها إلى منصب الوزارة ، فأحالهما هذا الديوان إلىمعهد يتخرج فيه الوزراء .

ولكن العهد الا موى كله ، والصدر الا ول من عهد العباسيين ، كل منهما قد غبر ، وليس هناك إلا ديوان واحد للرسائل ، يتدافع على بابه الكتاب.

أما بعد أن انفرط عقد الملك العبامى ، وتفلق صولجان السلطان ، وتفلق مولجان السلطان ، وتفلس فلقة ملوك الدول الناشئة ، فقيد تعددت دواوين الإنشاء بتعدد الدول ، وتوايدت أمام الكتاب فرص السمو إلى المناصب العالية ، واتى كثير منهم فى رجاب هذه الدول ، من الجاه ، والسلطان ، والثروة مثل ما كان يلقاه أسلافهم أو يزيد ،

فالوزير المهلي ينشأ ف حال من الصمف والقلة، ويقامي لهامن قدى العين وشجى الصدر . مايدفمه إلى تمني الموت، فيقول أبياته : ألا موت يباع فأشريه فهذا العيش مالا خير فيه ألا موت لندند الطعم يأتى مخلصى من العيش الكريه إذا أبعدت قبراً من بعيد وددت لو أنى بما يليه الا رحم المهيمن نفس حر تصدق بالوفاة على أخيه ولكنه يصل بلبوغه الكتابى إلى الوزارة، وينال فيها من النعيم والرفه ما أشرنا إلى شيء منه في حديث الحياة الاجتهاعية.

وان العميد تسمو منزلته ، ويبلغ من نباهة الصيت ، وجلال القدر ، ما يجمع حوله العلماء والأدباء ، ويجذب إليه المتني ، ويطلق لسانه بقصائد المدح ، وهو الذي آلى على نفسه _ بعد فراق سيف الدولة _ ألا يمدح إلا الملوك والامراء .

والصاحب نعباد يتجاذبه الملوك لاشتهار ببوغه ، فيرسله نوح ن منصور الساماني يستوذره ، ولكنه يؤثر البويهيين ، فينسط فى وزار بهم جاهه و محتف به كما يقول الثعالي ــ من نجوم الأرض ، وأفراد العصر ، وأبناء الفضل ، وفرسان الشعر ، من يربى عددهم على شعراء الرشيد

وصاحب ديوان الإنشاء عند الفاطميين، يرتفع قدره على جميع الأقدار وهو مستشار الحليقة ونجيه، ولا يحجبه عنه حجاب من المراتب والإنعامات والاعوان ماليس لغيره من رجال الدولة، وفيها نقلناه عن المقريزي آنفاً توضيح مانقول .

وهذاخبر آخر ننقاء عنه لانه يشير إلى الثروة التي كان يحنيها بدض الكتاب من عملهم فى ديوان الفاطميين، فهو يذكر عن ابن خيران، أستاذ القاضى الفاضل رئيس ديوان الإنشاء قبله، يذكر أنه لما قبض عليه، وصودرت أملاكه وجد عنده من نقد الذهب وحدة سيانة ألف دينار

ومثل ذلك يقال عن حظ الكتاب فى دولة الايوبيين ، وإن صحت الاخباركان حديثهم فى ذلك مضرب الامثال ، ولا بشهر فى ذلك إلى حال (٧)

القاضى الفاصل وإن كانت فى عهدهم أسمى منها فى عهد الفاطعيين ، ولكنا نضير إلى مايذكره المقريوى أيضا من حسبر الصاحب صفى الدين بن على المشهور بابن شكر ، فقد كان رئيس ديوان الإنشاء للملك العادل الآيوبى ، وكان إقطاعه بسبب هدفه الرياسة يقل عليه مائة وعشرين ألف دينار فى العام ، وهو مقدار إما أن يكون راوبه مسرفا فى الخيال، أولا فساعه معرق فى الخيال .

صناعة الكتابة:

وندع الحديث عن حال الكتاب الاجتماعية ، وحياتهم الموسرة الناعة وماكانوا يظفرون به من رفع المناصب ، وتبحث عن موقعهم من دولاب الحكم ومقدار غنائهم فيه ، لنبحث بعده عما كانوا يتأهبون به لعملهم من ألوان الثقافة والمعرفة :

وقد أجمل عبدا لحيد السكاتب مهمتهم بقوله السابق ، في أنهم عصب الملك وفظامة ، وآذان الملوك ، وعبو نهمو السنتهم وأيديهم . وموضع سرهم ونجواه وذلك إجمال يقصله الثملي في مقدمة كتابه د نثر النظم ، حيث يقول :

ر إن الكتاب ـ وهم السنة الملوك ـ إنما يتر اسلون في جباية خراج ، أو سداد بمنر ، أو عمارة بلاد ، أو احتجاج على بمنر ، أو عمارة بلاد ، أو إصلاح فساد ، أو تمريض على جهاد ؛ أو احتجاج على فقة ؛ أو دعاء إلى الفة ، أو نهى عن فرقة ، أو تهنئة بعطية أو تهزية في رزية ؛ أو ماشا كلها من جلائل الحظوب · ومعاظم الشنون ، التي يحتاجون فيها إلى أن يكونوا ذوى آداب كثيرة ، ومعارف مفتنة ، ·

وهو تفصيل يقنضى المود إلى الإجمال. لمسا يبدوا فيه من أنهم كانوا يقومون بكل الأهمال التي تتنوع لهما الآن إدارات متمددة، في وزارات مختلفه، وتؤازرها على القيام بهما الصحف المؤيدة للحزب الحاكم، وذلك مجهود يجتاج إلى استعداد ثقافي واسع، وإلى آداب كثيرة، ومعارف مفتنة كم يقول التعالى. وأيسر ما يمكون من الاستعداد ، النمكن من علوم العربية وآدابها ، والإلمام بأحكام الدن وتعاليم ، لا بهم يعملون فى دواوين عربية اللسان ، دينية النظام ، أو همكذا كانوا يدعون .

وهذا القدر الذي أشرنا إليه كان بما أوصى به عبد الحميد في رسالته إلى الكتاب وقد يكون فيه كفاية لمن تواضعت همته، ووقف طمو حمة عند غاية قريبة ، ورضى من حياته بالحارد إلى الراحة والدعة في عمل الديوان ، ولكن منصب الرياسة، وما كان يحف به من جلال و فحامة ، كان يتراءى لهم من باب الوزارة ، والأمل في الوصول إليه يداعب ناشتهم كما يداعب شيوخهم ، ولذلك اندفعوا في التأهيب له إلى أبعد بما أوصاهم به عبدالحميد، فلم يدعوا نبعاً من منابع المعرفة إلا انجهوا إليه ، ونهلوا منه ، وجاوزوا المنابع العربية والإسلامية إلى ماسهلته الترجمة لهم ، ووضعه النقل بين أيديهم ، من علوم الأمم الاخرى ومعارفها .

وكتاب العهد البويهي _ وبخاصة حكتاب القرن الرابع _ كانوا في مهادين الثقافة جلمتهم أشد كستاب العربية بلاء في هسذا الباب فقد جروا في ميادين الثقافة إلى غايات بعيدة وسلكوا لهما كل سبيل ، وطرقوا كل ماب . فشاركوا كل طائفة من الطوائف العلمية المختلفة بشيء ما تتخصص له ، وانفردوا بسحر البيان وحسن رصف السكلام ، إن شئت قلت : إنهم كانوا أدباه بأوسع ماعرفت كله الآدب من معنى ، وهو الآخدة من كل فن بطرف ، بأوسع ماعرفته ان خلدون .

وقد يتأذى تاريخ بمصهم إذا اقتصر نا فى حديث الهافته على المشاركة في هذا الوصف العام ، وإن كان فى ذاته وصفا بحميل ، لأن فيهم من الأفذاذ من كان يشارك بتفوقه و نبوغه الإخصائيين المنفر غين لبعض العلوم .

فالصابي كان على صابئيته حافظا للقرآن ، عارفاً بأحكام الإسلام ، واسع العلم بالهندسة ، والهيئة والرياضيات · والصاحب بن عيادكان من المحدثين ، والمتـكلمين على مذهب الاعتزال، متبحراً في علوم اللغة ، بصيرا بالنقد ، مشاركا في الطب ، وله في كل ذلك مؤلفات

وابن العميد الذي لقبه أهــــل زمانه بالجاحظ الآخير ، والأستاذ ، والرئيس ، كان غاية في علوم الدين ، واللغة · ورواية الاشعار والاخبار ، متفوقاً في فنون كثيرة ، منها الإلهيات ، والفلسفة ، والمنطق ، والهندسة ، والطبيعة ، والجيل (الميكانيكا) ، والتصوير . وقد تحدث،عنه قيم داركتبه ، وهو ان مسكونة ؛ قال : دكان أكستب أهل عصره ، وأجمهم لآلات الكنابة ، حافظا للغة والغريب ، وتوسع في النحو والعروض ، واهتداء إلى الاشتقاق والاستمارات ، وحافظا للدواور من شعراء الجاهلية والإسلام. فأما تأويل القرآن ، وحفظ مشكله ومتشابهه ، والمعرفة باختلاف فكها. الأنصار ، فسكان منه أرفع درجة ، وأعلى رتبة. ثم إذا ترك هذه العلوم، وأخذ فى الهندسة والتعاليم: لم يكن يدانيه فيهاأحد. فأما المنظق. وعلوم الفلسفة ، والإلهيات منها خاصة . فما جسر أحد في زمانه أن يدعيها محضرته ، ثم كان يختص بفرائب من العلوم الغامضة ، كعلوم الحيل (الميكانيكا) الني يحتاج إليها في أواخر علوم الهندسة والطبيعة ، والحركات الغريبه ، وجر الاثقال ، وعمل آلات غريبة لفتح الفلاع ، والحيل على الحصون. ثم معرفته بدقاتق علم النصاوير ، ولقد رأيته يتَّمَاول من مجلسه الذي يخلو فيه بثقانه وأهل آنسة ـ التفاحة ومابحري مجراها ، فيعيث سما ساعة ، ثم يدحرجها وعليها صورة وجه قد خطها بظفره لو تعمد لها بالآلات الممدة ، وفي الآيام الكشيرة ، ما استوفي دقائقها ، ولا تأتى مثلها .

والذى ذكره ان مسكوية من أوصاف كانت فى ان العميد : هو الذى سوخ للمنذى أن يمدحه بمثل قوله :

من مبلخ الأعراب أنى بعدها شاهدت رسطاليس والاسكندرا وسمحت بطليموس دارس كتبه ميتملكا ، متبدياً ، متحضراً و لقيت كل الفاضلين ، كأنما رد الإله نفوسهم والاعصرا نسقوا لنا نسق الحساب مقدما وأتى، فذلك إذ أتيت مؤخرا وحسبة فى صنعة الكتابة أن يكون صاحب طريقة تعرف باسمه ، ويجرى الكتاب فيها على رسمه، وأن النقاد قالوا فيه: بدنت الكتابة بعبد الحيد وختمت بان العميد.

أما كناب العهد السلجوق فحا ندعى أنهم كانوا في مثل هذه الدرجة من سعة الآفق، وقد نعد في المجازفين إذا قلنا إنهم قاربوها، وأسلم طريق في التقدير أن نقول : إنهم حالى عادة الكتاب في كل زمان حكانو أملاً الطبقات المستنيرة في عهدهم من المعرفة ؛ وسوا و بعد ذلك كانوا في القياس على غير جيلهم أصفاراً خواء أو حافلين ملاء.

هكذا كانت منزلة الكتابة والكتاب.

و تجترى. مهذا القدر من الحديث عن الحالتين الاجتماعية والثقافية فيه الكتاب، ونوجزه في أمهم كانوا في وضع اجتماعي نمناز، محكم موقعهم من دولاب الحكم. وأن أخلاف الرذق كانت كدر الحير عليهم يسبب صنعة الكتابة ، حتى لنصل بمعضهم إلى الغي المفرط، والنعيم المسرف

و أن ديوان الرسائل كان لهم سلما ، يرقىالنابغ منهم فيه إلى أعلى مرا تب الدولة حيث لايملوم إلا خليفة أو ملك

هذا شأن الكذاب الحكوميين ، أو كتاب الدواوين ، وقد كان إلى جانهم من إخوانهم فى الصناعة ، من لم يقسع لهم عمل الديوان ، فن هؤلام من شاركهم خفض العيش ولينه كالحوارزنى وبديع الزمان الهمدان ، و ومنهم من كابد قسوة الحياة ومرارتها كأبى حيان التوحيدى ، ومنهم كان بين ذاك قواماً . غير أنهم لم ينزلوا عنهم فى درجة الثقافة ، بل إن منهم من فاق كثيراً من الديوانيين ، مثل أبى حيان ، فقد كان ينهج نهج الجاحظ ، ويأتم به ؟ ويخلف فى كثرة العلم وسعة الاطلاع ، حتى لقبه معاصروه الجاحظ الثانى ، كما لقبو ا ابن العميد .

ومثل الحواردى ، فقد كان كثير الحفظ ، غرير الرواية ، وقد ذكر ابن خلمكان أنه استأذن على الصاحب بن عباد بارجان ـ قبل أن يعرفه ـ فبعث إليه حاجبه يقول : إلى قدألزمت نفسى ألا يدخل على أحدمن الأدما وإلا من محفظ عشرين ألف بيت من شعر العرب ، فراجعه الحوارزى يسأل عن هذا القدر . من شعر الرجال هو أم شعر النساء .

خصائص الكتابة في العهد البويهي

أطوار الكتابة قبل هِذا العهد:

١-- مرت الكتابة العربية فى المرحلة الأولى من حيازتها زمن الراشدين
 وهى فى جملة أوصافها فطرية ساذجة ، لاتنوق فيها ولا تعمل ، فمعنت والشبه
 بينها وبين لغة التخاطب قريب من قريب .

ذلك لأنها قطعت تلك المرحلة ، دون أن يتفرخ لها من يتخذها مكسبة وحرفة ، ولأنهاكأى مرفق من مرافق الحياة أول ما يمتدى إليه الإنسان ، لا بدله من طور يعره ، وهو فى أيسر صوره وعلى الوجه الذى يؤدى فيه الغرض المقصود منه فحسب ، لانه حين ذاك يكون أداة ضرورة وحاجة ، لا أداة زينة وكال .

٢- فلما أنشى. ديو إن الرسائل على عهد الاموبين ، كان ذلك إيذاءاً بدخول خصائص الفن على النثر الكتابى. لان بعض الناس انقطع للممل بهذا الديوان، واتخذ منه مرتزقا وأداة كسب، فأصبحت الكتابة صناعة يتنافس فيها بالتجويد والتجميل، كل يتنافس غسيرهم من أرباب الحرف والصناعات ، و بذلك أخذت تعتمد عن الفطرة والسذاجه . ويدخل عليها النانق شيئاً فشيئاً ، حتى انتهت إلى صورة تكاملت معالمها ، وأقضحت سماتها في طريقة عبدالحميد بن محيي الكانب ، التي اعتبرها النقاد منذ قديم بدء الحياة الكتابة الفنية ، فقالوا : بدئت الكتابة بعيد الحميد .

وقد درسنا هذه الطريقة فيها سبق ، وعرفنا أوضاحها وخصائصها ؛ ولمل صورتها تقرّب منا إذا تذكرنا ما عرفناه عنها .

إنها تحتفل بموضوع الرسالة ، وتتحرى له مايناسبه من فاتحة وختام ، وما يضاهيه من إيجاز أو إطناب ، فاذا طال الكستاب استروح كاتبه بين أجز إنه بالتحميدات .

وأنها تدقق في المعانى الموفية بهذا الغرض ، فتستوفيها ، وتوليها ماتستحق من ترتيب وتلسيق .

و آنها تؤثر الفحولة و الجزالة فيها تختار لهذه المعانى من ألفاظ : وأنها تميل إلى قطيح العبارة وتقسيمها إلى فقر قصار ، وتحاول أن تعادل بين قرآن هذه الفقر بالمراوجة والتسوية فى الميزان

 س شم دالت الدولة للعباسيين وجد في عهدهم من الطواهر الفكرية والاجتماعية مالم يكن من قبل، وماكان الظن بهدف الطواهر أن تتخلف لو استمر الحمكم في أيدى الأمويين ، ولكن العباسيين تعجلوا ظهورها، بالطريقة التي أسسوا بها الملك، والسياسة التي اتبعها الحلفاء :

وقد عرفنا حسديت ذلك مفصلا من دراسة الآدب والادباء في العصر العباسي الآول ، عصر اجتماع ثمل الدولة ، وتركز السلطان في بقداد ، وعرفنا من قصة الكتاب فيه ، ماقصاراه أنهم ورثوا طريقه عبد الحيد ، والهم لم يقفوا عند حدودها ـ وماكان لهم أن يقفوا ـ جامدين وأنها تطورت على أيديهم رويداً رويداً ودخل عليها في التحوير والتعديل ، ماغير من ملايمها ووصل بها في نهاية القرن الثالث الهجري إلى شكل جديد ، لا يمائل القدم ، وإن كانت له مشابه فيه .

وأهم ماكان من التعديل _ كما عرفنا من دراستنا السابقة _ يرجع إلى المعرض الذي يجلى فيه الموضوع وتلبسه المعانى ، أو بعبارة أخرى أنه يرجع _ في الفالب _ إلى الصياغة والتعبير ؛ فذلك هو موضع التفيير والتحوير ، وجال التنافس الواضع بين الآدباء على اختلاف العصور .

فالألفاظ تفننوا في انتخابها واختيارها ، ولكنه اخيار يختلف مثله الأعلى عن اختيار عبد الحميد قبو كان يتحرى الجزاله والفحولة ويؤثرها في إنشائه ويوصى بها الكتاب ، وهم يتحرون الصفاء والعدويه ، وسهولة المخرج، وانكشاف المهنى عند سماع الألفاظ ، وقد تقرر لديهم في قواعد البيان، أن المدار على الفهم والإفهام، وأن السكلام لايستحقى إسم البلاغة، حتى يسابق معناه لفظه ، ولفظه معناه ، فلا يمكون اللفظ أسبق إلى الأسماع من المهنى إلى القلوب، وأن أهدى ممبل الآداء ، أن يمكون اللفظ رشيقاً عدباً . وفحها وسهلا ، والمهنى ظاهراً مكشوفا ، وقريبا معروفا ، وأن من أفهم العامة معانى الحاصة ، بألفاظ لا تلطف على الدهما، ولا تجفو عن الأكفاء ، فهو البليغ التام.

أما العبارة فقد أصبح تقصير الفقر قاعدة فيها وأساساً ، والمواذنة بين قراش الفقر كادت تكون عامة شاملة ، لما محدث عنهما من تعادل فى النعلق يحسن وقعه على السمع ، وترتاح له النفس .

وقد جرهم هذا التعادل الصوتى الذى تحدثه المزاوجة فتطمئن له الأسماع وتهدأ النفوس ، إلى الإفبال على ظاهرة أخرى لهاوقع لطيف وتطريب ، تلك هى السجع فهو قد يؤدى ما تؤديه المزاوجة إن روعى فيه تساوى الفواصل ثم ينفرد بما يحدثه أتحاد القافية من رنة و توافق موسيقى جميل .

وقد كان السجع بما تتجمل به طريقة عبد الحميد حيناً بعد حين ، ولكنه كان يجىء بقدر ، ولا يستحق أن يكون له حساب فى تقدير الحصائص المذهبية ؛ ثم بدأت طلائعه تتوالى فى كستابة العباسيين ، والاتجاه إليه يرداد مع توالى الآيام ، حتى لفت فشوه أفظار النقاد ، وجهد بعضهم أن ينقصه ويزرى به لولا أن انتصر له الجاحظ بما أثبته فى . البيان والتبيين ، ومن ذلك الحين أخذ الإقبال عليه يشتد شيئاً فشيئاً إلى أن عيب على الصناعة فى عهر لله الحيناء فى عهر لله المتناعة فى عهر لله المتناب والوزراء قد أغرموا بالسجع ، وألزموه فى كل ما ينشئون ، ومناصة ما يصدر عن الديوان ، وبذلك أصبح قاعدة مقررة ، وخصيصة واضحة فى كتابة الديوانيين .

حالة الكتابة في العهد البويهي:

اهلنا نذكر أن إنشاء ديوان الرسائل في عهد الآمويين. ثم تدرجه بالكناب في مراقيه المي مرتبة الوذارة أيام العباسيين ، كان من أقوى العوامل في تنافس الكناب و تدرجهم بالكنابة من طور إلى طور ، حتى وصلت إلى ماعر فناه من صورتها في مطالع القرن الرابع الهجرى :

فإذا كان التنافس و ما نتج عنه ، وليس هناك إلا ديوان و احد يتسابق فيه الكتاب ، وهو ديوان الحلافة بدمشق ، ثم ببغداد : فما بالنابه ، وقد كثرت لهم الميادين ، حيث تعددت الدوارين ؟ .

لقدتفرق ملك المباسبين إلى دول و إمارات ، وأصبح لسكل راحدةمنها ديو ان لإنشاء ، يرقى فى مدارجه صاحب النبوغ والكفاية .

و تبارى الملوك والأمراء في تكريم أهل الفصل فىالعلموا لأدب، و مخاصة الـكتاب فاتخذوهم وزراء، و اعتمدوا عليهم في حياطة الملك .

وصار فى كل إمارة من هذه الإمارات المتعددة كانبأو جماعه من الكتاب يتعاقبون على ولاية شئونها ، وتصريف الأمور فبها ، فإذا لمع نجم أحدهم بجاذبه الملوك . رغبه فى الاستئثار به ، كالذى عرفناه من عاولة نوح بن منصور السامانى مع الصاحب بن عباد .

بل لقد بلغ من مغالاتهم مالكتابة ، تفويراً لما تقوم به للملك من أعباء ، وماتقده له منخدمات ، أن أخذ بعضهم نفسه بتحويدها والبراعة فيها كماصنع شمس الممانى قابوس بن وشمكير ؛ فقدكان من مشاهير السكتاب ، وهو وأحد من ملوك الدوله الزيارية بجرجان وطبرستان .

بذلك زادت آفاق الامل اتساعا وتساميا أمام الكـتاب فازدادوا في صناعتهم تنافساً ، ولفنهم تجويداً .

ولكن فبم يتنافسون؟

لقدكات تنافسهم ثركل نواحى الكتابة ، وكانوا فيه خاضمين لعوامل أحاطت بهم ، وقوى تأثيرها فنهم :

 وقدوص لت الحضارة العباسية في عهده إلى القمة من الترف والتأتق وصارت حياة المرفين كلما تنميقاً ووشياً وزخارف.

 ٢ ــ وكانت الكتابة قد سلخت من عمرها فى الديوان قريباً من ثلاثة قرون ودخلت فى عنفوان الشباب، وهو طور الجرى ودا. الزينة والآخذ بأسباب الجمال.

وكانت وسائل الزينة في الإنشاء قد تـكشفت لهم بماسبق إليه شعراء العهد السابق، وهو ماسموه بديما، ولامهم عليه النقاد اللغو يون، وعابوهم به ولكن الشعراء استوسلوا وتمادرا فيه .

وقد احتدمت معركة الجدل بين الطائفتين ، حتى انجلت عن نصر حققه إن المعرّللشعر ا ، حيث ألف للدفاع عنهم كتاب دالبديع، يحتج فيه لماعا بهم به اللفويون ، ويعرف به . ويضرب له الأمثال ، ثم زاد عليه قدامة ن جمفر ماذاد من أنواع البديع في كتابيه « نقد الشعر ، و « نقد النثر ، لم

ع - و في هذا العهد كان لا كثير الكتاب بصر بالشعر وبراعة فيه ،
 وكان إلى جانبهم جماعة من نوابغ الشمر تصدوا للسكتابة وعانوها ، وخلفوا فيها آثاراً ، فاشتغل هؤلاء وأولئك بصناعتى الشعر والنثر ، وتمسكنوا من التأثير بالاولى في الثانية ، و من أشهر الأمثال للطائفة الأولى ابن العميد ،
 والصاحب ابن عباد ، والحوار (دي ، وبديع الإمان ، وأبو إسحاق الصابى ،

وأبو الفرج الببغاء، وأبو الفتح البستى، ومن الفريق الثانى أبو العلاء المعرى وله في النار آثار كثيرة ؛ منها د الففران، و د الفصول والغابات ، ومنهم الشريف الرضى، وقد ذهب بعض النقاد إلى أن كثيراً بما في كتاب د بهج البلاغة ، إيما هو من إنشائه، ويرون أنه صنعه لفرض مذهبي، ودسه فيها جمع من خطب الإمام عنى، ومنهم كذلك المتنبي، على رأى من يدءون أنه تنبأ وعارض القرآن .

 وفى هذا العهد أيضاً انقجرت دائرة المعرفة أمام الكتاب، واتسع عيطها بما تو فرت لإنضاجه هم الباحثين والمؤلفيز فى العلوم الإسلامية والدخيلة وبما تضافرت على جمعه جهود الرواة من قديم الأدب و محدثه ، وبذلك لم يبق من شىء لا تطوله أيدى الكتاب ، ولا يملئون منه الصدور .

كل ذلك كان في هذا العهد ، وكله بما ثأثر به الكتاب في صناعتهم فانتقلوا بالنثر إلى طور جديد ، تطالمنا من طلعته ملامح ظاهرة ، وقسيات تنادى على نفسها ، و تعلن عن موطنها ، بعدان كان أكثرها خطوطا مستدرة مستخفية في آثار السابقين ، وما على الباحث عسر في وجدامها هناك ، فقد كانت بذورها الكامنة تقرامي في غضون الأساليب ، من حين لملي حين .

ان العميد وزعامة الكتاب:

احتفظت دواوين البويهيين في ذلك العهد برعامة الكتاب ، ذاك لان البويهيين سيطروا فيها سيطروا على العراق ، والعراق مهدالثقافة الإسلامية ، وصنعة الكتابة إثما تأصلت وتأثلت في حاضرة ببغداد ، ولذلك لمعت دواويتهم بأعلام من الكتاب ، انخذت منهم الدواوين الآخرى أسوة وقدوة ومثلا تحتذى صناعة الإنشاء .

وابن العميد أستاذ كناب البوسيين ، يجمع على أستاذيته النقاد ، ويعقدله لواءها كل من اتصلوا به ، أو كنبوا عنه في عصره ، وفيم بعد عصره ، حي الذين كانو إيشناونه ويبقضونه ، ويوسعونه ذما في عنجيته وكديائه ولا يسميم عند تقدير فنه وكتابته ، إلا التسليم بفضله وكفايته ، والفضل ماشهدت به الاعداءكما قبل منذ قديم .

وأبوحيان التوحيدى كان من أشدالكارهين لا بن العميدو لتلميذه الصاحب ابن عباد ، وكان يفيظة منهما أن لم يجد لنفسه فى قلب أحدهما مكاناً ، فاستشفى منهما بكتاب ألفه القدح نبهما، وسماه دمثالب الوزيرين، وقدأو سعهما فيه الميا و تعييباً ، و لمكنف ـ و حوالكاتب الخبير ـ و لم يجانف الاعتدال في الحكم إلى آخر الشوط ، بل سلم لهما فصب السبق فى صنعة النكتابة ، وقال * د ولوأر دت مع هذا أن تجد لهما نائداً ، في جميع من كتب للجيل والديلم ، إلى وقتك هذا المؤرخ في الكتاب لم تجد ، .

وما به منا تحديد أبي حيا الزمان و المكان ، فلعله كان يستبق من الحق فصلة يصانع بها من يعاشرهم ، ومن سيماشرهم فى بغداد ، ولا علينا إن أشرك معه فى حكمه الصاحب نعباد ، فه و تليذا بن العميد وصليعته ، و المعرف بسبقه عليه و تقدمه ، والقائل له ، وقدور دعليه من بغداد ، فسأله عنها ، فقال : دبغداد فى اللاستاذى العباد ، و ماأدرك ما بغداد فى تلك الآيام ، لقد كانت مذبت الحضارة العباسية ، و رمر درعها التي رسخت فيه أصولها ، و تفنلت فنونها ، فدوحتها بها آنذاك مرهرة ، مشرة ؛ و المدن الناشئة تحاول و تجاهد فى استنبات ماتنقله من وسائلها و أشطانها .

وفيها ورثه بنالعميد وتلقاه عن أبيه في صناعته ، وبذكاته اللهاح ، وخياله الشاعر المصور ، وبثقافته الواسعة الشاعر المصور ، وبثقافته الواسعة واطلاعه المستمر ، بذلك وغير ذلك من المؤثرات العامة في عصره ، تأهب ان العميد لعهادة الكتاب واهتدى إلى طريقته التي انتموا بها و اتخذوها قدوة . فا هذه الطريقة ؟ وأن تقع منها أساليب غيره من معاصريه ؟ .

حياة ابن العميد ومواهبه في الكتابة :

. و ابن العميد هو القضل محمد بن الحسين ، وأصله فارسى من مدينة قم ، إحدى مدن القسم الحنو بي من بلادفارس ، ولدفي آخريات القرن الثالث الهجرى وارتقت به كفايته إلى أن استقر فى المدوة العليا من وزارة ركز الدولة البويهى وابنه عضدالدولة، واستمر بها منذتو لاهاسنة ٢٣٨ هإلى أن مات عنهاسنة . ٣٦٩ وقد أمله لإمامة الكتاب فى زمانه ، مؤهلات من : وراثته و بيئته ، و من

وقد أهله فر مامه المحتتاب في زمانه ، مؤهلات من : ورانته و بينته :ومن أستمداده الذاتى ومزاجه ، ومن ثقافته الواسعة ، وأطلاعه الدائب الغزير.

۱ - فهو لم يرث الكتابة عن كلالة كا يقول الثمالي. بل انتقلت إليه عن أبيه ميراثا مورو تأمع الدم، وتلقاها عنه بالثقافة والتمرين، فقد كان أبو ممن قبله كاتباً بإحدى الولايات الى قام على أنقاضها ملك السامانيين. ثم تقلبت به الأحوال في ديو انهم محر سان ، إلى أن صارر تيسه في عهد وح بن ضر ولقب يالشيخ و بالمسيد، وكان لرسائله مكانة عند الحر اسانيين، فجمعوها و تداولوها وكانت في فنها و بلاغتمالا تقصر عن رسائل ابنه أبى الفضل كما يتقل الثمالي عن إسحاق الصاني.

من صلب هذا السكاتبالديواني تجدو ابن العميد ، وفى بيتنه نشأ وبرعرع وهو الذى تعهد مورباه وراشه وبراه ، ولقنه كل ما تو اضع عليه الكنتاب من أصول الكنتامة فى الدو او ن .

٧ — وهو معتد بنفسه ، لماح فى ذكاته ، راجح فى عقله ، مترن فى كل تصرفه ، ويتبين ذلك فى طموحه منذنشأ ته ، فهو لم يعتمد فى بناء مستقبله على جاه أبيه ، ولم يتوكأ عليه كا يتوكأ غيره من وكلة الابناء ، حث يغفلون عجره وبلادتهم بقلاف من سلطان آبائهم ، ويثبون إلى المناصب العالية بمغراج من شهرتهم ، وإنما أراد أن يكون ابن نفسه ، فترك أباه ينعم الرياسة فى دبوان السامانيين ، وشق طريقه بجهده وكده فى أكناف البويهيين ، حتى وصل إلى عنمناه ذوو الطموح والنفوس الكبار.

ويظهر كذلك مما ينسبه إلى مؤرخوه ، فهو كها يذكرون أخرج كثيراً بما امتنع على القدماء من القوة إلى الفعل ، واستنبط آ لات غريبة افتحالفلاع والحصون واسلحة عجيبة ، وسهاماً تنفذ أمداً بعيداً ، وتؤثر آثاراً عظيمة ومراثى تحرق على مسافة بعيدة غاية البعد ويتضع كذلك من سياسته ، فقدبناها على بعد النظر ، واستشفاف ماوراء الظواهر . ويذلك تمكن من حياطة الملك لركن الدولة وابنه ، وحفظه من التيددوالانتشار ، مع كثرة الطامعين وفساد الآعوان .

ثم يتجلى فى سيرته مع الناس ، فقد كان شديد الحذر ؛ يمهد لرجله موضعها قب الخطو ، ولا يشدفع فى إظهار عو اطفه لاول لفاء ، بل يتأتى ويتريث حتى ينكشف له الحليط ، ثم يكون منه ما يكون من انبساط و اقبدال ، أو انقياض و إعراض ، ويظهر أنه كان يقالى فى هذه العادة ، فيصيق به من لا ضعر له ، ويرميه بالتعالى والكبريا ، ،

٣ - وهوغزير العلم ، بعيد آفاق المعرفة ، واسعة اطلاعه لقبه معاصروه المجاحظ الآخير ، ونادره بالشيخ والرئيس ، وقد مر بناشي ، من وصف ابن مسكويه له ، ومنه يتضح أنه لم يدع نبعا من منابع العرفان إلا نهـل منه وعل ، فقد كان كما يقول، أجمع أهل زمانه لآلات الكتابة ، حفظا للفسة والغرب ، وتوسعا في النحو والعروض ، واهتـــدا ولي الاشتقاق والاستعادات ، وحفظاً للدواوين من شعراء الجاهلية والإسلام . وكان على أرفع درجــة في تأويل القرآن وحفظ مشكلة ومتشابهه ، والمعرفة باختلاف فقها الأمصار ، ولا يدانيه أحد في الهندسة ، والتعاليم والمنطق، باختلاف فقها الأمصار ، ولا يدانيه أحد في الهندسة ، والتعاليم والمنطق، التي يحتاج فيها إلى أو اخر علوم الهندسة والطبيعة ، كعــــلم الحيــل (الميكانيكا) ويمتاز بلطف كف لم يسمع بمشله ، ومعرفة بدقائق التصوير وتعاط له يديم .

٤ — وهو على ثقل ما يحمل من شئون الحسكم وشدة مايشقله في حياطة الملك ، لا يسكنتى بما اخترن في صدره ؛ ولا يعلم روافد علمه ، بل كان دائم الإمداد له ، فلا يقتر عن شحد ذهنه وصقله بمثاقفة جلساته ومشافهتهم ، ولا يي عن توسيح مداركه بالقراءة و الاطلاع ، ولذلك اجتهد في أن تردهر حسرته دائماً بالاعلام في عنتلف الفنون ، وأن ترخرف خرافة كتبه بسكل حسرته دائماً بالاعلام في عنتلف الفنون ، وأن ترخرف خرافة كتبه بسكل

جليل ونفيس وكانت الكتب أعز عليه منكل ما يملك .

خرج الحتراسا بيون عليه في تو رة وجهوا داره ، واصطبلانه ، وخوانته المح فرة الجامعة ، ولم يدعوا بها ما يرتفق به ، اللهم إلا خزانة الكشب فإنها سلبت من العب فلما عاد كانت أول ماسأل عنه ، وكانت سلامها عنده فوق ما فقد من ماله ومتاع و في ذلك يقول ابن مسكويه : د . . ، فلما انصر ف إلى ميزله ليلا لم يجد ما يجلس عليه ولا كوراً واحداً يشرب فيه ما ، ، فأنفذ إليه ابن حزة العلوى فرشا وآلة ، واشتغل قليه بدفاتره ، ولم يمكن شي ، أعز عليه منها ، وكانت كثيرة ، فيها كل علم وكل نوع من أنواع الحدكم والآداب عليه منها ، وكانت كثيرة ، فيها كل علم وكل نوع من أنواع الحدكم والآداب يد ، فسرى عنه وقال : أشهد أنك ميمون النقيبة ، أما سائر الحزائن فيوجد منها عوض وهذه الحزائن هي التي لا عوض منها ورأيه قد أسفر وجهسه . منها عوض وهذه الحزائن هي التي لا عوض منها ورأيه قد أسفر وجهسه . وقال : باكر بها في غد إلى الموضوع الفسلاني ، فقعلت ؛ بأجمعها من بين جميم ماله ، .

طريقة ابن العميد.في الكتابة:

أما الطريقة فهى كها قامنا تطور لطريقة العصر السالف، وصل إليها ان العميد بعد أن عبرت فى معدرين من كنابة العاحظ، وكنابة الديو انبين ، وابن العميد من أشد الناس معلقاً بالجاحظ، وقد كان يعينه من معاصريه أن يلقبوه بقلبه ، وهو كذلك كاتب تقلب فى الديوان، بعد أرب سله كاتب دوا فى جرى فى عروقه دمه وشب فى كنفه، وتفتح ذهنه على رسائله وفنه

ولكنه ككل أديب متأثر بمصره، وما يحيط به من مظاهر الحياة واتجانها، ثم هو مع ذلك كله طموح، صاحب شخصية متكاملة لا تكنبي في الاخملة بمجرد التقليد والحكاية، ولا ترضى عن عسل تصدره، إلا إذا كانت مائلة فعه.

لذلك جاءت طريقته والحاء بعض عناصره من كنابة الجاحظ ، وبعضها

من كتابة الديوانيين ، وبمضها بما وجه إليه عصره واستمداده الذاتى ، وفى هذا المزاج المختلط ظهرت شخصيته ظهوراً غير قليل .

١ - فهو يولى الموضوع من جهده مايضاهيه ، فيقسمه ويرتب أقسامه ويستو في لمكل قسم مايحليه من معان جريئة ، ويتناول هذه المعانى بالتدقيق والتشقيق ، وينمهد بالتفريع والتنويع ، ويولد بعضها من بعض ، ويقرن بميدها بما يسوغه في الأذهان من برهان ودليل ، أو شبيه ونظير ، وقد أعانه على ذلك ذهنه الدقيق وثقافته الفلسفية ، وتأسيه بالجاحظ تأسيا تحاشى فيه استطراده و انقياده لذهنه الجواب ، فجاءت معانيه مترابطة ، متماسكة ، محكمة النسق والثرتيب .

ورسالته إلى بلسكان ونداد تشهد بمسا تقول ، وهي رسالة كتبها إليه ليستميده إلى طاعة ركن الدولة بمد أنشق العصا وأعلن الخروج، فلم يدع له بصدها منفذا ينفذ منه ، أو متحملاً يستمرى، معه اللجاج في العصيان، وبهذا قوم من زيقة ، وفي ذلك يقول بلسكا : « والله لقد أغني كستابه عن السكتائب في عرك أديمي، واستضلاحي، وردى إلى طاعة صاحى،

۲ - وهو يميل إلى معاودة المهنى ومرادنة المفردات والحل عليه ،
 وقد سبق الجاحظ إلى ذلك مدفوعا بطبع المعلم الذى يبدى. فيها يقرر ويعيد فاقتدى به تلميذه رغبة في تثبيت معانيه و تأكيدها ، وإشباعا للنفس بمدالصوت واسترواحا لها بين المعانى المتزاحمة ، و تأتيا لما ييسره التكرار من تحقيق حلية صؤتية بالسجع أو نحوه .

وانظر إليه حين يذكر بلسكا بن ونداد محاليه فيقول :

 وزعمت أنك فى طرف من الطاعة بعد أن كنت متوسطها ، و إذا كنت كذلك فقد عرفت حاليها ، وحلمت شطريها ، فنشد تك الله لما صدقت عماساً النك ،
 كيف وجدت مازلت عنه ؟ ، وكيف تجدما صرت إلية ؟ ألم تكريمن الأول فى ظل ظليل، ونسيم عليل، وريح بليل، وهوا. ندى، وما. روى، ومهاد وطى، وركن ركين،ومكان،كين، وحصن حصين، يقيك المتالف، ويؤمنك المخاوف، ويكفك من نوانب الزمان، ويحفظك من طوارق الحدثان،عززت بعد الذلة، وكثرت بعد القلة، وارتفعت بعد الصفة. وأيسرت بعدالعسرة، واستغذيت بعد المتربة، واتسعت بعد الصيقة. . . .

ا فظر فی هذه القطعة ، و تأمل قوله : د عرفت حالبها ، و حلبت شطریها ، و قوله : د رکن رکن ، و مکان مکین ، و حصن حصین ، . و قوله : د و یکنفك من نو اثب الزمان ، و محفظك من طوارق الحدثان ، .

فهى جمل مترادفة ليس بينها فرق كبير ، ولكنها تفنن في النمبير ، التماساً لما قلناه من زيادة التقرير للمهنى والترويح عن النفس ، وتحقيق ماحققه من اندواج وجناس وسجع

وعبارته تنألف من الفقر القصار، وكان كذلك الجاحظ، ولسكنه زادعليه بما يحاوله من المعادلة في الوزن، بين المفردات المتقابلة في الجل المتعاقبة في الحل متو ازنة كما تتو ازن أشطار الشعر لولا أنها اليست من بحوره، بل إنها تزيد على الاشطار بتو افق المفردات في الميزان، وقد يكون في الروى في أتى له النرصيع :

و اقرأ لتمرف قوله : « فقد يغرب العقل ثم يثرب ، ويعزب اللب ثم يثوب ، ويدهب الحزم ثم بعود ، ويفسد العزم ثم يصلح ، ، أو قوله : « يسكنفك من نو المب الزمان ، ومحفظك من طوارق الحدثان ، عزت بعدالذلة ، وكثرت بعد القلة

عنايته برينه البديع واضحة ، فقد نشأ نشأة ديوانية كما قلمنا ،
 وشب بمسلم أن انتصرت البديمات في المعركة التي قامت بين اللغويين
 والشعراء ، وبعد أن احتدى أفصاره إلى أوضاحه وشياته ، فأقبل عليه
 (٨)

إقبال متمكن ، يتحم فى أنواعه ولا يستأسر لها ؛ فينثرها على جنبات أسلوبه مقترا حيباً وسخياً حيناً آخر ، فلا تحس فى حاليه تسكلها ، ولاقسرا ولا حيفا على المهنى ، وإنما هو "تمكن واقتدار وطبع مطاوع ، ووفاء بحق المهنى قبل سواه .

وقد اصطنع جملة من ألوان البديع ، تجد أكثرها وقددار فى كل رسائله ولا تكادتخلومنه رسالة ، وذلك مثل الازدواج، والسجع والترصيع، والجناس والطباق ، والعناية بتصوير المهمى ، وتقريبه إلى الحس ، والاستمانة على ذلك بكثير من التشبيهات والاستعارات :

و بعض الألوان البديمية ـ وهو أقلما ـ يتراءى من حين إلى حين ، ويظهر فى بعض الرسائل دون بعض ، وذلك مثل الاقتباس وتضمين العبارة ما يناسب الممى من أبيات الشعر وأشطاره ، ومن أظهر كتبه فى ذلك كتابه إلى أبى العلاء السروى يشكو من شهر رمضان .

ومثل الاشارة إلى بعض الكتب العلمية ، وأحدث التاريخ وأعلامه ، وذلك واضح فى رسالته السابقة أيضا ، وفى رسالة أخرى كتبها إلى أبى عبد الله الطبرى يعلن قطيعته ، بعد أن أستحال مابينهما من مودة ووتام ، إلى جقوه وخصام .

وهذه الرسالة تؤكد ماذهبنا إليه من تأثير ابن المميد بالجاحظ واحتذائه فهى تذكرنا برسالة التربيع والتدوير، وأسلوبها المتهكم الساخر، وماحوت من إشارات علمية و تاريخية، حشدها الجاحظ هزءاً وسخرية بأحمد بن عبدالوهاب، ولكما تثبت من ناحية أخرى اقتصاد بن العميد، وبعده عن إسراف الجاحظ المسرف في ناك الإشارات.

ولاستمداد كل من الرجلين وطبيعته يد فياذهب إليه ، فابن العنيد ـ و إن انسمت آفاق معرفته ـ و لايبلغ مبلغ الجاحظ ، ولايدرك مداه في عيظه الحضم و ابن العميديد وى في إنشائه ، ويستعدله بالتحصير والتحييز، والجاحظ صاحب طبع محاضر ، وذهن حاضر ، يستمقه بماشاء مزالاً شباء والنظائر ، ربعينه على ما يربد من استقصاء واستقراء ، حتى ليندفع فى بهض الاَّحيان إلى مالايحب من الاسترسال والاستظراد .

صور من نثر ان العميد:

وما بتى من رسائل ابن العميد موزع على الكتب، وقد فرق الحصرى يعضامنها على أما كنها المناسبة من كتابه درهر الآداب، وأورد الثمالي بعضا آخر مع تعريفه بابن العميد في ديتيمة الدهر، وسنورد هناشيئا منها، فارجع إلى غيره هناك:

١ - فصول من رسالته إلى بلكا بن ونداد:

(ا) مطلع الرسالة :

كذابي وأنامتر جع بين طمع فيك ، و أسمنك ، و إقبال عليك، و إعراض عنك ، فإنك تمدل بسابق حرمة ، و بمت بسالف خدمة ، أيسر هما يو جب رعاية و يقتضى محافظة وعناية ، ثم تشفمهما محادث غلول و خيانة ، وأدبى ذلك مجمط أعمالك ، و بمحق كل ما ترعى لك .

لا جرم أنى وقفت بين ميل إليك، وميل عليك، أقدم رجلا لصدك، وأخرى عن قصدك، وأبسطيداً لإصلاحك واجتياحك، وأبنى ثانية لاستبقائك واستطلاحك، وأتوقف عن امتثال بعض الأمور فيك، صنا بالمعمة عندك، ومنافسه في الصنيعة لديك، وتأميلا لفيئتك وانصرافك، ورجاء لمراجعتك وانعطافك، فقد يغرب العقل ثم يتوب، ويعزب اللب ثم يتوب ويذهب الحزم ثم يعدد، ويفسد العزم ثم يصلح، ويضاع الرى ثم يستدرك؟ ويسكر المرء ثم يصحو، ويسكر الماء ثم يصفو، وكل ضيقة فإلى رخاء، وكل ضيقة فإلى رخاء، وكل ضيقة فإلى رخاء، وكل

وكما أنك أتيت من إساءتك بمالم يحقسبه أولياؤك ، فلا يدعمأن تأتى من إحسانك بمالايرتقبه أعداؤك . وكلما استمرت بك!!غفله حتى وكيت ماركيت واخترت ما اخترت ، فلا عجب أن تلتبه اللباهة تبصرَ فيها قبح ما صنعت _ سوء ما آثرت .

(ب) فصل آخر منها:

وزعمت أنك فى طرف من الطاعة ، بعد أن كنت متوسطاً ، وإذا كنت كنت فقد عرفت حاليها ، وحلبت شطريها ، فنشدتك اقد لما صدقت عما سألتك كيف وجدت مازلت عنه ، وكيف تجد ماصرت إليه ؟

ألم تكن من الأول فى ظل ظليل، ونسيم عليل، وربيح بليل، وهوا. غذى، وما دوى، ومهاد وطى، وركن ركين، ومكان مكين، وحصن حصين يقيك المتالف، ويؤمنك المخاوف، ويكنفك من نوائب الزمان، ويحفظك من طوارق الحدثان؟

عوزت بعد الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضعة ، وأيسرت بعد العسمة ، وأيسرت الولايات، وخفقت فوقك الرايات ، ووطى عقبك الرجال ، وتعلقت بك الآمال، وصرت تكاثر ويكاثر بك وتشير ويشار إليك ، ويذكر على المنابر اسمك، وفي المحاصر ذكرك ،

فغيم الآن أنت من أمر؟ و ماالموض عماعددت ، و الخلف، ا وصفت؟ وما استفدت حين أخرجت من الطاعة نفسك ، و نفضت منها كفك ، وغمست في خلافها يدك؟ . وما الذي أظلك بعد انحسار ظلما عنك؟ أظل ذو اللات شعب ، لاظلمل لا يفيز من اللهب؟ : ثل: نعم كذلك، فهو والله أكثف ظلالك فى العاجلة ، وأروَّحها فى الآجلة إن أقمت على المحايدة والعنود، ووقفت على المشاقة والجمحود.

(ح) الفصل الآخير :

تأمل حالك؛ وقد بلغت هذا الفضل من كتابى، فستنكرها والمس جسدك وانظر هل يحس؟ واجسس عرقك هل ينيض؟. وفقش ما حنا عليك هل تجد فى عرضها قلبك؟. وهل حلى بصدرك أن تظفر بفوت سريح، أو موت مربح؟ ثم قس غائب أمرك بشاهده؛ وآخره بأوله.

٢ - فصل من رسالته إلى أبي عبدالله الطبرى: وقد ناب الجفاء بينهما مناب الصفاء، وهو في هذا الفصل يستمد دعوى الطبرى العلم مادة التقريع له والسخرية منه: « وهبك أفلاطون نفسه ، فأبن ما سننته من السياسة ؟ فقد قرأناه فلم نجد فيه إرشاداً إلى قطيعة صديق .

فأحسبك أرسطاطاليس بعينه ، فأين مارسمته من الاخلاق ؟ فقد رأيناه فلم تر فيه هداية إلى شيء من العقوق .

وأما الهندسة فإنها باحثة عن المقادير : ولن يعرفها من يجهل مقدار نفسه وقد ألحق علمه وله

بل لك فى رؤساء العربية منا ربيح مصطرب، ولسنا نشاحك ، ولكن أتحب أن تتحقق بالغرب من القول، دون الغريب من الفعل؟ وقداغتربت فى الذهاب بنفسك إلى حيث لا يهتدى للرجوع عنه؛

وأما النحو فلن ترفع عن حذق فيه ، وبصر به ، وقد اختصرته أوجر اختصار ، وسهلت سبيل تمله على من يجعلك قدرة ، ويرضى بك أسوة ، فقلت : الغدر ، والباطل ، وما جرى بجراهما مرفوع ، والصدق ، والوفاء ، وما صاحبهما مخفوض ، وقد نصب الصديق عندك ، ولكن عرضا برشق بسهام الفيبة ، وعلما يقصد بالوقيمة . ولست بالعروضى ذى اللهجة فأعرف قدر حقك فيه . ألا أنى لا أراك تتعرض لكامل ولا وافر . وليتك سبحت فى محر المجتث حتى تخرج منه إلى شط المتقارب ، .

أثرابن العميد فىكتاب عصره

لقد عرفنا طريقة ابن العميد ، واستوضحنا خصائه بها وسهاتها ، وتبينا العمود ، وجاء بعده العوامل التي تأدت به إلى تـكوين بنائها ، وقد عاصر ابن العميد ، وجاء بعده كتاب مشهورون يقع بعضهم قريباً منه في المنزلة الكتابية إن لم يسامتوه ، ومن هؤلاء الصاحب بن عباد ، وأبو إسحاق الصابي ، وأبو بكر الحوار ذى ، وبديع الزمان الهمذاني ، وأبو الفصل الميكالي ، وعبد المورز بن يوسف ، وأبو العباس الضي ، وعلى بن محمد الإسكاني ، وأبو العستى ، وأبو منصور التعالى ، وأبو العلاء المعرى ، وأبو العلاء المعرى ، وأبو سبن وشمكير ، وغيرهم كثير ،

و احكل من هؤ لا آثار كتابية باقية . ولرسائل بمضهم دواوين بتداولها الناس ، فأين تقع كتابة ابن العميد من أساليب هؤ لا الكتاب ؟

لتكون على بينة من جواب هذا السؤال بجب أن تقنبه لأمرين:

أحدهما: تلك المؤثرات العامة التي تحدثنا عنها آ نفآ ، وقلنا إن كتاب العصر البويهي كأنوا خاضعين لها في صناعتهم ، فهذه المؤثرات كان لها دخل كبير في توجيه ابن العميد إلى طريقته ، ولا شك أنها أثرت في غيره من الكتابكا أثرت فيه ، وأقل ما يفترض لها من تأثير أنها تجعل غير ابن العميد على استعداد لتلقي طريقة ابن العميد، ، وأنها تهيى كتاب العصر لاصطناعها ومحاذاتها ، وإن اختلفت مظاهر المحاذات باختلاف المزاج والطبع والاستعداد الذاتي لكل أديب .

والأمر الآخر : ما ذكرناه أيضاً عن منزلة ابن العميد بين الكتاب ...

فقد كان له من جاهه السياسي ، ومكانه الاجتماعي واقتداره الكتابي ، مأدفع الكتاب المتابي ، مأدفع الكتاب إلى أن يلقبوه بالاستاذ والرئيس ، وأن يتخذوه إماماً "وقدوة ، ومصاهاة رسائل كثير منهم برسائله التي اتحدت معها في الموضوع ، ترينا أن تأسهم به كان يذهب إلى حد بعيد .

ونورد من آیات مقدا الکناب الذی بعثه بدیع الزمان إلی بعض أهل همذارب:

دكتابى ـ أطال الله بقاءك ـ عن شهر رمضان , عرفنا الله بركته ، ويمن مختتمه ، وخصك بتقصير أيامه ، وإنمام صيامك وقيامه ، فهو وإن عظمت بركته ، تقيل حركته ، وإن جل قدره ، بعيد غوره ، فإن حسن وجهه ، فليس يقبح قفاه ، وما أحسنه فى القذال ، وأشبه إدباره بالإقبال .

جعل الله قدومه سبب ترحاله، و بدره فدا. هلاله، وأمد فلمكم تحريكا، يقضى مدته رشيكا، وأظهر هلاله نحيفاً، ليزف إلى اللذات رقيقاً، وعفا الله عن مزح يكرهه، وبجون يسخطه،

وهو كما برى يعول كثيراً على كناب ان العميد السابق إلى أبى العلام السروى ، وقد أشار إلى ذلك من قديم صاحب زهر الآداب :

وهــــذه أمارة أخرى من آثار ابن العميد فى الـكتاب ، وهى رسالة أخرى ليدفع الزمان أيضاً كنها إلى أخيه ،

دكتابى ـ أطاله الله بقاءك ـ ونحن ـ وإن بعدت الدار ـ فرعا تبعة ، فلا تحيين بعدى على قربك ، ولا تمحون ذكرى من قلبك ، فالإخوان ـ وإن كان احدهما بخراسان ، والآخر بالحجاز ـ بجتمعان على الحقيقة ، مفترقان على المجاز ـ والانتان في المعنى واحد ، وفي اللفظ اثنان ، وما بينى وبيتك إلا ستر ، طول فتر ، وإن صاحبي رفيق ، اسمه توفيق ، الملتقين صريعاً ، وللسمدن جميعاً ، والله ولى المأمول ، .

فهي في جلمها و تفصيلها تنظر إلى رسالة أن العميد إلى بعض إخوانه:

دقد قرب ـ أيدك الله ـ محاك على تراخيه ، وتعاقب مستقرك على تنائيه . لأن الشوق يمتلك ، والذكر يخيلك ، فنحن فى الظاهر على افتراق وفىالباطن على تلاقى ، وفىالتسمية متباينون ، وفى المعنى متواصلون ، والن تفادقت الاشباح ، لقد تعانقت الأرواح ، .

ولا نسترسل إلى أبعد من هذا ، ويكفينا رعاية ما نهنا له من الأمرين السابقين إجهالا من غير تفصيل ، ليسهل علينا الجواب عن ذاك السؤال

وأظنه قريب التناول الآن، فلهذين الأمرين كانت كتابه إن العميد بين أساليت معاصريه والآنين على عقبه ، كالام بين بناتها، تتشابه القسهات والملامع، وتنزع كل مهن إليها بعرق، وتأخذ منها يشبه غير قلبل، بعبارة أخرى، كانت هي والملوحة، يتجلى فيها الفن من عبقرى فذ، ثم يتوادد عليها تلاميذه المخلصون بالحاكاة والتقليد، فيحسنون الاخذ، ويحافظون على المالم الاصلية في الصورة، وإن عنوا بإبراز الخطوط وإظهار الالوان.

والألوان والخطوط هناهى اليديميات، فهم لايقلون عنه عناية بموضوع الرسالة رمعانها؛ ولا يقصرون في تقطيع العبارة إلى فقر قصيرة متساوية، ولا في تنقيمها تنقيها لا يقتصر عن نهايات الجمل، بل ينظر معها إلى الداخل، فينفذ إليه بالمادلة بين المقردات في الميزان، وينال العبارة من ذلك ما يناله من وقع موسيقي جميل.

وهو كمابينا كان يدخل صنعته البديع فى حسابه و لا ينساها، وهم كذلك معنيون بها ، وقد يسبقه بعضهم ، حتى ليكاد يخيل إليك أنه يختص البديع بكل حساب ، ولكمنهم فى الجلة يلتقون معه فى طريقه ، ويقمون قريباً منه ، فهو وهم فى طريق منزلة بين المنزلةين ، هو قريب من الاعتدال والاقتصاد، وهم قريب من الغلو والاسراف .

ألوان من صنعة ان العميد و تأثر الكتاب بها :

١ – كان السجع بما يصطنع ابن العميد ، وقد يعني به فيشمل بعض

رساتله القصار ، وقد يراعيه فى قطع رسائله الطوال ، تقصر أو تطول. ولكنه لم يلتزمه النزام غير مقارن ، كما كان يصنع سواه ، بل جمله فى بمض من الأحيان ، ويستميض عنه بالازدواج .

وليس في كتاب هذا العصر من كان يراوح نثره بين السجع والمزاوجة كان العميد، إلا أبو حيان التوحيدى، وأبو هلال العسكرى، أما سائر السكتاب فقد كانوا يلتزمون السجع النزاماً، ويتخذونه لإنشائهم طابعاً، حتى لقد تعدوا به الرسائل الآدبية إلى الموضوعات العلمية، وقد كتب كل من الحوارزي، وابن عباد رسالة في الطب لم يخلها من السجع ، بل نقلوه الى لفة التأليف؛ والنزموه في الكتب الطوال ، فقدم به الثعلمي لفصول اليتيمة، وجرى عليه الصحابي في كتابه دالناجي، وهو كتاب أرج فيسه ليني بوئه، وكذلك العتبي في كتابه داليني، الذي كتبسه في بعض تاريخ الغرنويين.

وقد يبلغ بعضهم فى غرامه بالسجع مبلغاً يلفت إليه الانظار ، ويجعله حديث الناس ، والصاحب ابن عباد واحد من هؤلا ، يصل من ولعه به إلى الحد الذى يصوره أبو حيان التوحيدى فى قوله عنه :

كان كاله بالسجع في الكتابة والقول؛ عند الجد والهزل ، يزيد على كاف كل ما رأيناه في هذه البلاد.

قلمت لابن المسيبي : أين يبلغ ابن عباد في عشقه للسجع؟ .

قال: يبلغ به في ذلك لو أنه رأى سجمة تنحل بموقعها عروة الملك ، ويضطرب ما حبل الدولة ، ومحتاج من أجلها إلى غرم نقيل ، وكلفة صعبة ، وتجشم أمور ، وركوب أهوال ، لما كان مخف عليه أن يفرج عنها ومخيلها ، بل يأتى سها ، ويستعملها ، ولا يعبأ مجميع ما وصفت من عاقبتها ، .

ويظهر أنهم كانوا يختلقون الروايات ليتندروا عليه سِدًا الغرام كما كان يصنع أسلافهم بالوزير الحاقاق؛ وليس إلا من باب التندر ـ في نظرنا ـ ما ينسبونه إلى الصاحب، من أنه عزل أحد قضانه بسجمة، إذ قال يو ماكما يدعون وأيها القاضى بقم ، فلما أعيته القرينة الثانية السجع قال : و قدعو لناك فقم ، و مثله في الفكاهة ما يسندونه إلى أستاذه ابن الهميد أنه قال و خرج ابن عبادمن عندنامن الرى ، متوجها إلى أصفهان ، وطريقه وامين، فجاوزها إلى قرية غامرة وماء ملح ، لا لشىء ، إلا ليكتب إلينا : وكتابي هذا من النوار ، يوم السبت في نصف النهار :

وأشد من الصاحب قابوس بن وشمكير ، فقد أقبل على السجع أيما لمفيال، وفننه إلى فنون ، استخرجها عبد الرحمن بن على البزدادى فى كتابه «كمال البلاغة ، فكانت أربعة عشر نوعاً من السجع ،

وأغرب من الصاحب وقابوس أبو العلاء المعرى المقعد ألزم نفسه مالايلزم في السجع ولم يقنعه موافق القريفتين في روى واحد ، فالتزمه في حرفين وأكثر من حرفين ، وشق على نفسه في ذلك ، وفي مداخلة بعض السجع في بعض ، حتى أندفع إلى الاغراب والوحشية ، وتعقدت رسائله وكتبه ، ومنها رسالة الغفران الفصول والفايات .

والغاية أنهم أحلوا السجع من اهتهامهم محلار فيما فتفننو ا فيه ، وتسابقو ا فى تفننهم إلى أبعد غاية ، ولمذا تركنا اعتساف أف العلاء و إغرابه ، وتحولنا عن تصعب قابوس وتشدده ، وجدنا الهيرهما فى السجع كثيراً من الجسنات و ناهيك فى اللطف و الحقة والرشاقة بسجع بديع الزمان .

 ح وشأنهم فى الطباق شأن اين العميد ، وقد يكون ذلك أن المعنى يتحكم فيه ، قما يقتضيه المقام فلا سببل إليه ، اللهم إلا أن يكون العمد والافتسار ، وهذا مالم يقموا فيه .

سـ أما الجناس فقد أربو ا على ان العميد فى تناوله ، فبنوعت لديهم أبو الفتح أبو العنه و فنو به ، و منهم أبو الفتح الدي يورد الثمالي كثيراً من تجنيسه ، ويقول فيه : « وهو صاحب الطريقة الأنيقة ، فى النجنيس الآنيس ، البديع المأنوس ، وكان يسميه المقطابه ؛ ويأتى فيه بكل طريقة الطيفة ،

٤ – وكذلك التضمين ؛ فقد اتسع لهم فيسه مالم يتسع لابن العميد ، وبخاصة أولئك الذين امتلات صدورهم بالحفظ والروية ، أمثال الحوارزى وبديع الزمان ، فرسائلهما تموج بما تضمنت من أبيات تناسبها .

وقد تطفى الابيات وأشطارها فى بمض الرسائل، وتزيد ما استماره صاحبها من شعر ، على ما أنشأته قريحته من نثر . ولكنه يتلظف فى التلسيق والملامة فنذكر م الاحسان .

ومن أبرع من عرف بذلك بديع الزمان ، فقد كان طويل الباع دقيق الصنع ، محسن الاختيار ، ويتأنق في التأليف ، ومحكم النسج و الربط ، حتى ليخيل إليك _ إن لم تمكن عارفاً _ أنه صاحب ما استعار ، وتكاد _ إن كنت راوية _ تنسى أصحاب تلك الابيات والاشطار .

ويكفينا من شواهد براعته فى ذلك كتابه هذا الذى بعث به ـ أول مابعث - إلى أبى بكر الحوارزى ، ليستمد للقائه بنيسابور :

أنا لقرب الأستاذ أطال الله بقائه:

دكما طرب النشوان مالت به الخر ،

ومر الارتباح القائه:

دكما أنتفض المصفور بلله القطر،

وتمن الامتزاج بولائه :

دكماالتقت الصهبا. والباردااهذب،

ومن الابتهاج بمزاده:

وكااهتزتحث البارح الغصن الرطب

فكيف ارتياح الآستاذ لصديق طوى إليه ما بين قصبتي العراق وخراسان، بل عتبتي نيسابو وجرجان؟ وكيف اهتزاره لصيف في بردة جمال، وجلدة جمال؟ أ وقد كان مماصر وه محاولون بجاراته في ذلك ، ولكنهم لا يصلون - على إجادتهم ـ شأوه ، ولا يبلغون مداه في الإحكام ودقة الصنمة ، ويقرب هذا الحكم مقابلة كتابه السابق ، على هذا الفصل من رسالة لا في الفصل عبيد الله ابن أحد المكالى :

أنا في مقاساة حر الشوق إليك:

دكما اعتباد محوماً مخير صالب،

وفى تذكر الاجتماع بك:

دكما اهتز من صرف المدامة شارب،

وفي تكلف الصــــبر عنك:

دكطالب حدوى خلة لانواصل،

وفي الفلق لفـــراقك :

د كطائر جو أعلقته الحبائل،

فبديع الزمان كما يبدو ، أصنع من الميكالى ، بما حققه من مزاوجة بين الارتياح وامتراج ، وابتهاج ، ثم بين بقائه ، والقائه ، وولائه ، ومراره و بما حققه من سجع داخلي بين البقاء ، واللقاء والولاء .

ه – وكذلك إيراد الأعلام والإشارة إلى حوادث التاريخ وحقائق العلوم، فتح لهم باجماً الجاحظ برسالة النربيع والتدويركما أشرنا من قبل، وتبعه بن العميد في رسالته إلى أبى عبد الله الطدى. فكان متخففاً غير مثقل، ولكن غيره أحيا ذكرى الجاحظ في الإكثار والاستقصاء، والمثل في ذلك الخواردي وأبو العلاء:

فالحنوارزى يكثر من حشد الأعلام والإحالة على التاريخ ، ورسائله تزخر مهذا النوغ ، ومن أحفلها به رسالة طويلة يعبت فيها بأبى الحسن البديهى الشاعر ويتناوله بالسخرية والتهسكم ، كما تنــاول الجاحظ أحمــد ابن عبد الوهاب الثقني ، وبحدو حدوم فى الدبيع والتدوير . وأبو العلاء يوغل فى تناول حقوق العلوم ومصطلحاتها فى بعض رسائله ، فتبدو متوعرة ثقيلة ، وتجهد الذهن بكثرة ما فيها من عقد علية ، إن ساغت فى ذوق العارف بها على جفافها ، بجها ذوق غيره لما فى محاوله فهمها من إعنات وإرهاق ، وجرب حظك فى تفهم رسالته التى سبقت فى غيير « هذا المكان .

٦ – والمستكل صورة الكتابة فى العهد البويهى نشير إلى ظاهرة كانت.
 متحلية فى كنا بتهم عامة، وهى شيوع الحيال الشعرى فيها، وكثرة أدو التالتصوير
 البيائي، من تشييه و استعارة، وتمثيل.

وقد عرفنا بما سلف أن أكثرهم كانوا مع اصطناعهم الكنساية شعراء، وأن صدورهم كانت تفيض برواية الشعر الغزير ، وأنهم بمبلون إلى توشيح الرسائل بالآبيات والأشطار بما محفظون أو بما ينشئون ، وهذه كلها أمور يسهل معها على أفلامهم أن توشى الصحائف ، وأن بملاها بالشعر لولا أنه منثور.

وهذه قطمة من رسالة لبديع الزمان ، يشكوصاحب فضل و نعمة ، فاقرأها و تمل بما فيها من خيال بديع :

د فيها يقول الناس من حكاياتهم ، أن أعرابيا عام ليلا عن جمله ففقده فلما طلع القمر وجده ، فر فع إلى الله يده، فقال : أشهد لقد أعايته ، وجملت السهاء بيته . ثم نظر إلى القمر ، فقال : إن الله صورك ، ونورك ، وعلى البروج دورك ، وإذا شاء كورك ، فلا أعلم مزيداً أسأله لك ، ولأن أهديت إلى قلمي صروراً ، لقد أهدى إليك الله نوراً .

والشيخ ذلك القمر المنير ، فقد أعلىالله قدره ، وأنقذ بين الجلود واللحوم إليه أمره ، ونظر إلى الذين يحسدونه ، فجمله فوقهم وجعلهم دونه ... ،

إجمال وتلخيص:

هذه أظهر الحسائص الكتابية في عبد البويهيين ، رأينا كيف تناولها

ابن العميدومشايعوه ، وقد ظهر إلى جانها أمو رأخرى . لا يقصد جا إلى تحقيق زينة فى اللفظ ، أو مزيد عناية بالمعى ، بل يكون القصد كله إظهار البراعة والمهارة وسعة الحيلة والتباهى بعمل ليس وراءه إلاالجناية على اللفظ والمعنى والإسفاف فيهما .

تلك هى الأمور التى عاب بها بديع الومان أبا بسكر الحنوارزى وتحداه أن يأتى بمثلها كإنشاء كتاب بفرأ منه جوابه ، أو كتاب يقرأ من آخره إلى أوله ، أو كتاب يقرأ ، أو كتاب إلى أوله ، أو كتاب لا يوجد فى أى كلة منه حرف بنفصل كالدال والراء وتحوهما ، أو آخره يخلو من الحروف الموامل ، إلى غير ذلك بما «باه الحنوارزي ـ وحق له أن يسميه ـ شعبذة .

غير أنها ـ لحسن الحظ ـ لم تجد من رجال هذا العهد إقبالا ، بل لعلمها لم يحتفل بها منهم غير بديع الزمان ، فهو الذى تولى كبرها ، وهو الذى فتح بها لكتاب العهد التالى أبوا ما من الاعتساف ، دخل منها على صناعتهم الضعف والهزال .

الكتابة بعد العهد البويهى

حالة الكتابة والكتاب بعد العصر البويهى :

عرفنا فيما سلف أن حظ الكتاب بعد العهد البويهى . لم يكن من الناحية الاجتماعية أقل ولا أدنى من حظ إخوا بهم السابقين ، ققد بالوا مثلهم الحظوة والمقام الرفيع ، وظل النبوغ الكتابى يصل بهم إلى منصب الوزارة ، ويدر عليهم الرزق الوفير ، ويهي، لهم حياة النرف والعيش الرفيد .

ولكنهم ـ على بما يظهر ـ كأنوا دون أسلافهم فى الاستصداد المهنى ، وبذلك لم يكن لهم مثل كفايتهم الكتابية ، ولا مثل مقدرتهم فى الإنشاء ، بل يبدو أن محصل جمرتهم من علوم اللقة بـ وهى أساس عملهم ـ كان أدني بكثير من أن يخرج كفاة يستقلون بهذا العمل ، دون أن يراجع عاجم فيه خبير بأصول العربية وقواعدها ، ومن هنا دلف علماء اللغة والنحو إلى دواوين الإنشاء، حيث يتوسدون فيه منصب التصفيح ومراجعة الرسائل، فلا يخرج عن الديوان اكتاب دون أن يمر على أحدهم، فيتأمله ويفليه ، ويتاوله بالتصحيح والتقويم .

صحيح أن بعض دواوين العصر البويهى ، كان قد اضطر إذا - ضعف كتابه عن الوفا - بحق اللغة ، إلى استخدام المصححين من اللغويين ، أمثال : إبراهيم بن على الفارسى ، ومحمد بن موسى الراى ، وهما بحويات كانا يتوليان تصفح الرسائل وتنقيحها وراء كتاب الدولة السامانية في بخارى وليكن ذلك _ على قدر ما وصل إليه علمنا _ لم يكن إلا في الأقطار النائبة ، حيث دبت الحياة من جديد في لفسات سكانها الأصليين ، فانكشت عيد دبت الحياة من جديد في لفسات سكانها الأهلين ، فانكشت نصرعها وتعقبها في عمل الدواوين . أما في هذا العهدد فقد احتاج إلى الاستعانة بالمتصفحين المصححين ، في والدواوين العربية القائمة في قلب الاستعانة بالمتصفحين المواطن التي قضت العربية فيها على لفاتها الأصلية ، ولي المدينة فيها على لفاتها الأصلية ، ورفيا تدور به السنة الناس عند وحلت علها في الدواوين ، وفي التأليف ، وفيا تدور به السنة الناس عند التخاطب . احتاجت هذه الدواوين إلى خبرة العلماء ، فيكان طاهر بن عليشاذ المتوفى سنة ٢٩٦ ه ، وعبد الله بن برى المتوفى سنة ٢٩٦ ه ، وعما الفاطميين والأوبيين .

ومع ذلك لميكن يعدمالكمتاب فىذلك الزمان ، أن ينبغ من بينهم بالقياس إليهم من يرفعهم نبوغهم هذا إلى أسنى المناصب كماكان يرتفع السابقون .

و نقول بالقياس إليهم ، لأنه كان لايقاس بحظ أسلافهم من النبوغ، وأعدل شاهد على ذلك مقابلة الآثر بالأثر ، فهى تنطق بالقرق الكبير بين أقدار أو لنك وأقدار هؤلا . : وهم على أى حال كانوا يستعدون لصناعتهم، ويبذلون فى التأهب لها خهدهم ولكنه جهد المقل إذا قيس بما كان السابقين عليهم فى هذا الباب، ولملنا نذكر شيئاً ما عرفنا بعضه عن ثقافة ابن العميد الواسعة وعلمه الغربر، أو ما أشرنا به إلى امتلاء الحوارزي من الرواية لميون الأدب، وبخاصة الشعر، فهل وصل و احد من مؤلاء إلى قليل ما كان لاحدهما، أولو احديمن كانوا يقرنون تهما فى كال الاستعداد، أهال أبى حيان التوحيدي، والصاحب بن عباد، والصاب من المان كان لنا من القاضى الفاضل قياس، فهو أهمل من خرجهم هذا الزمان؛ ما كان مقدار استعداده لصنعة الكتابة؟ وم أعد نفسه للمعل فى الديوان؟ .

لقد سأله الموفق بن الحلال كبير كتاب الفاطميين عن ذلك حين أراد الالتحاق بالديوان، فاسمع منه الجواب:

قال القاضى: د لما مثلت بين يديه ، وعرفته من أنا ، وما طلبتى ، وحب بى وسهل ، ثم قال لى : ما أعددت لفن الكتابة من الآلات ؟ فقلت : ليس عندى سى سوى أنى أحفظ القرآن الكريم ، وكتاب الحاسة ، فقال : في هذا بلاغ ، ثم أمرىي بملازمته ، فلما ترددت إليه ، وتدربت بين يديه ، أمرى بعد ذلك أن أحل شعر الحاسة ، فلملنه من أوله إلى آخره ، ثم أمرى أن أحله مرة نائية فلملنه ،

وحفظ القرآن لا ينفرد به القاصي الفاصل دون أقرانه ، فتحفيظ القرآن كان أول ما يؤخذ به التاشئون ، ويستفتح به التعليم في تلك الآيام ، حتى غير المسلمين كانوا يستظهرونه ، ويستعينون به على التأديب ، وأبو إسحاق الصابى ، من كتاب العهد البويهى ، كان على صابشته حافظاً للقرآن كله ، عارفاً بعلومه وأحكامه ومشكله وغريبه ، وكان يستمد منه في كتابته ويحسن «لاخذ والاقتياس .

فأى شيء يبق للقاصي الفاضل إذا أخرجنا حفظ القرآن من الحسات ؟.

إنه ديوان الحماسة ، فأين يقع شعر هذا الديوان من ذخيرة الحوارزى الذى راجع الصاحب بن عباد ، ليسأله عن شرطه فى لقاء الوارد عليه أن يكون حافظاً عشر بن ألف بيت من الشعر ، راجعه ليسأل عن هذا : من شعر الرجال هو أم من شعر النساء ؟ .

سمات الكتابة في هذا العصر:

وأيا ماكانت أقدار الكتاب واستعداده الفي في هذا العصر ، فقد ورثوا الكتابة عن العبد البويهي ، وهي على النحو الذي وصفناه من قبل ، فتقيلو اكتابه وترسمو الخطاه ، لا فيها كان لهم من قوة الآدا ، واستمساك العبارة ، فما كانت كفايتهم تمدهم بشيء من ذلك ؛ ولكن غرهم البهرج ، وخدعتهم الزخارف ، وأخذهم بريق البديع ، فطاروا وراءه ، يحتالون على اقتناصه ، ويستكثرون من حلاه ، وكأنهم يتموضون بذلك الصنع عما يتفطى به ، ويستتر تحته من تقصير وضعف في التعبير .

القاضي الفاضل و طريقته :

وألمع الكتاب بجها في هذه الفترة هو الفاضى الفاضل ، فقد اعتبره النقاد بين كتامها بمثابة ابن العميد بين كتاب العهد السابق ، ونسبو ا إليه الطريقة الكتابية الشائمة في زمانه ، وسموها الطريقة الفاضلية ، وذلك لأنه كان أرسخ في الكتابة قدما ، وأقوى أسلوبا ، إذا قيس على كتاب العهد السلجوقي عامة ولانه من ناحية أخرى بلغ من المنزلة الاجتماعية ، ونال من الجاه السياسي قريباً ما بلغ ونال أن العميد .

والقاضى الفاضل هو عبدالرحم ن على البيسانى، ولد فى عسقلان من بلاد الشام سنة ٢٩٥ه. ثم قضى طفولته و ترعرع فى بلد آخر من بلاد الشام، وهو بيسان، حيث كان يتولى أبوه فيها خطة القضاء، ثم عزل أبوه فارتحل به إلى مصر وهناك وجهه إلى العمل فى ديوان الإنشاء.

والرواة لايحددون السنة الى دخل فيها القاضى الفاصل مصر، ويختلفون (١) فى تعيين الخليفة الذى جاءها فى عهده ، بين الحافظ (٢٤ - ٤٥ ه) والفائز (٤٤ - ٥٤ ه) فإذا جاز لنا أن تستفيد من هذا الحلاف ، رجحنا أنه جاء فى سنة ٤٤ ه ، وأن اللبس فى تعيين أى الحليفتين ، إنما دخل على الرواة من هذه السنة بالذات ، لانها اشتركت بين العهدين وكان لها فى كل واحد منهما نصيب .

وأيا ماكانت السنة فقد دخل القاضى الفاض مصر، وقد درج في طور الشباب واتجه من فوره يطلب العمل فيديوان الإنشاء، وليس معه من أهبة الكتابة إلا حفظ القرآن وكتاب الحاسة، كاذكر فيجوابه على سؤال الموفق ابن الحلال ، وبدأ تدريبه محل أشعار الحاسة مرة بعد مرة . وتلمق فصائح الكتاب المجربين من أمثال الموفق بن الحلال ، والاسعد بن قادوس .

ويظهر أن طموحه كان يتعجله عن إأن يطيل فترة التدريب ، فلم يتلبث في ديوان القاهرة الراخر بأمائل الكتاب ، لأنه أوسع من أن يسرع نجمه باللمعان فيه ، ولذلك عند ما آنس في نفسه شيئاً من الكفاية والقدرة على الاستقلال ، سافر إلى الإسكندرية ، وتولى الكتابة لمكين الدولة أحمد بن عبد الجميد المعروف بالقاضى ابن حديد .

و لاشك أنه أفاد فى صناعته و فنه من هذه البيئة الجديدة ، أفاد من التجارب التي دفعه فى مصايقها الفراده بالعمل و استقلاله ، وأفاد من الروضة الادبية المزهرة التي كان فيها ابن حديد ، فقد كان كايقوله المقريزى - يحتذى أفعال الرامكة فى احتصان الادباء . فاختص به جماعة من نابغى الشعراء ، منهم أمية ابن عبد العريز بن أبي الصلت ، وظافر بن الحداد :

وقد كانت صلته بان حديد سبباً فى اتصاله مرة آخرى بديوان الحلافة ، ذاك لان براعته فيها كان يكتب عن قاضى الإسكندرية ، لفتت إليه أنظار القاهرة فاستقدمه الحليفة الظافر فيها يقال ، واستخدمه فى الديوان ، ف كان ذلك الاستقدام فاتحة الحير عليه . كان فاتحة الخير ، لأنه تمم استعداده المهى ، واستكمل دربته الفنية ، بطول ما لازم الموفق بن الحلال رئيس الديوان ، فقد اختاره للكتابة بين يديه ، وحياه مخبرته وإرشاده إلى أن مات الموفق سنة ٥٦٦ه .

وكان فاتحة الخير لإن وجوده فى ديو ان القاهرة كان سبب اتصالة بالآيو بين فناله فى دولتهم فوق ماكان يشتهى من الفنى والجاه والسلطان ، ولمله لو بقى فى الإسكندرية ولم يعد إلى القاهرة ما تهيأ له هذا الاتصال .

وأول اتصال القاضى الفاضل بالأبوبيين ، كان مع أسد الدين شيركوه عم صلاح الديّ ، فإنه اتخذه كاتباً له مدة وزارته للماصد آخر الخلفاء الفاطميين ، ثم استمر هذا الاتصال مع صلاح الدين ، فاستبقاه كاتباً له وهو وزير بمدعه أسد الدين ، ثم صيره وزير الدولة الآبوبية ومشيرها ، ورئيس ديوانها ، فمكان له ذلك كله مدة ملك صلاح الدين ، والمرديز ، والمنصور ، إلى أن توفى فجأة في أول أمام المادل سنة 90ه ه .

وكما نما استبقاه صلاح الدين فى الكتابة له وهووزير ، ليظهر القدر اسكل من الرجلين ما اختباً من سعده فى ضمير الفيب ، أما القاضى الفاضل فقد رأينا ما آل إليه أمره من جاه وسلطان فى دولة بنى أيوب ، وأما صلاح الدين فإنه استفاد من كفاية القاضى ، واستمان به وبتدبيره ، فى تحويل ، صر والشام إلى ملك خالص له ولآهل بيته من بعده ، فكاذله منه ما أراد وكان من أبلغ ما شكر به بعمة القاضى عليه ، قوله لانصاره : دوانه ما ملكت البلاد بسيوفكم . ولا برماحكم ، ولكن بقلم القاضى الفاضل ، .

طريقته وما وجهه إليها :

فقلم القاضى _ إذن _ عمل فى تأسيس الدّولة الآيوبية مالم تعمله السيوف والرماح ، وهو _ مع ذلك _ القلم الذى استوجب اثناء البالغ من كل من كنبوا عنه، فجملوه إمام الآفلام ، واتخذوا من طريقته المثل الآعلى فى ذمانه ، والقياس الذى تقاس به كتابة الكتاب ، فأى طريقة كانت طريقة هذا القلم ؟ . أما الطريقة فهى العناية المسرفة فى اقتناص حلى البديع، والترصد لزخارفه ومراكمة الصور البيانية والإفراط فيها، فهو يقبل كل الإقبال على السجع والجناس والاقتباس، ويتكثركثيراً من الاستمارات والتشبيهات، ولايلسى مع ذلك الطباق، والتورية، والنضمين، وغيرها من أصباغ البديع التي تنوعت حينذاك.

وفى سبيل تلك الزخارف وتحقيقها تتسع عليه العبارة ، فيردف الجلة بأخريات فى معناها ، وتسكثر فى أسلوبه الجمل الفرعية لا يدفعه إلى ذلك مقتض من المعنى ، وإنما يدفعه الرغبة فى تحقيق حلية لقظية ، أو إعطاء صورة من صور البيان .

طبقات الكتاب في عصر القاضي الفاضل:

أما بقية الكتاب فما كانو ايقلون عن القاضى الفاضل فى التماس البديع، بل لعلمهم كانوا أشد منه إسرافاً فيه، وتمكلماً له، حتى صارت الرسائل، بل الكتب العلمية، وكأنها وسائل لتحقيق تلك الزخارف اللفظيمة، فهى القصد والغاية عند الإنشاء، وإن كتمت أنفاس المعانى وكدت الذهن فى استخلاص المراد.

وهذا الإمام عيد القاهر الجرجانى المنوفى سنة ٤٧١ ه ، يهوله ما رأى من ترصد الأدباء لزخرف البديع ، وإقبالهم عليه ؛ وتصنعهم له ، فيقول فى كتابه وأسرار البلاغة ، :

وقد نحدف كلام المتأخرين الآن كلاما حمل صاحبه فرط شغفه بأمور ترجع إلى ماله اسم فى البديع ، إلى أنه ينسى أنه يشكلم ليفهم ، ويقول ليبين ، ومخيل إليه أنه إذا جمع بين أقسام البديع فى بيت ، فلا ضير أن يقع ماعناه فى جمياء ، وأن يوقع السامع من طلبه فى جميط عشواه ، وربما طمس بكثرة ما يشكلفه على المعروس بأصناف الحلى ، حتى ينالها من فلك مكروه فى نفسها .: ، ،

وعبد القاهر يقول ذلك وهو فى مطالع العهد ، وموج التصنع لبهارج الربنة لم يشتد أتيه ، ولا ندرى ماكان يقوله لو امتد به العمر فرأى ما آل إليه الامر من بعده ، فقد اندفع الأدبا فى ملاحقة البديعيات ، ومطاردتها بغية اقتناصها ، فسلكوا الذلك طرقا ملتوبة ، وركبوا المراكب الصعبة ، من خيال سقيم ، واستعارات محقوتة ، وتشبيهات مبتذلة ، وكلات جاسية مقتسرة ، وضرورات سخيفة وعبارات مهلهلة فضفاضة ، ليس لها من غاية إلا التمبد لحلية من حلى البديع ، فتجى مصطربة قلقة لا يطمئن بها المكان .

وقد شفف جماعة من كتاب هذا المصر بضروب من العنت ضموها إلى هذه الدكلف البديمية ، فأشقوا نفوسهم بعبث لا طائل محته ، كالتزام حرف هجاء بعبنه فى كل كلة من كلمات الرسالة ، أو مداولة مفرداتها ، أو حروف تلك المفردات بين الإعجام والإهمال على التوالى، أو تأليف جمل تقرأ طردا ورداً فلا تستحيل بالانعكاس ، إلى غير ذلك ماشق الحريرى به على نفسه فى رسائله "السينية والشينية والحيقاء والرقطاء وأشباهها ، وحق فيه قول ابن الأثير:

و قدسلك قوم فى منثور الكلام، ومنظومه، طرقا خارجة عن موضوع علم البيان، وهى بنجوة عنه ، لأنها فى واد، وعلم البيان فى واد، فمن فعل ذلك الحريرى صاحب المقامات، فإنه ذكر تلك الرسالة التى هى كلمة معجمة وكلمة مهملة، والرسالة التى حرف من حروف ألفاظها معجم والآخر غير معجم، ونظم غير مشعراً آخر كل بيت منه أول المبيت الذى يليه، وكل هذا وإن تضمن مشقة من الصناعة، فإنه خارج عن أسباب القصاحة والبلاغة،

د وهذا السكلام المصوغ بما أتى به الحريرى فى رسائله ، وأورده ذلك الشاعر فى شعره ، لا يتضمن فصاحة ولا بلاغة ، وإنما يأتى ومعانيه غثة باردة ، وسبب ذلك أنها تستكره استكراها ، وتوضع فى غير مواضعها ، وكذلك الفاظه، قانها تبحى مكرهة أيضاً غير ملائمة لإخواتها ·

وعدد الكتاب في هذا العصر غير قليل، ومن أشهرهم الحريرى القاسم ابن على المتوفى سنه ابن على المتوفى سنه الله الزيخشرى محود بن عمر المتوفى سنه ١٩٥٥ هو رشيد الدين الوطواط محمد بن محمد بن عبدالجليل المتوفى سنة ١٩٥٦ ه، وعماد والقاضى الفاضل عبد الرحم بن على البيسا في المتوفى سنة ١٩٥٥ ه، وأبو الفرح الله ن الأصفهانى محمد بن صفى الدين المتوفى سنة ١٩٥٧ ه، وأبو الفرح المجودى عبد الرحمن بن على المتوفى سنة ١٩٥٧ ه، وضياء الدين بن الأثير المتوفى سنة ١٩٥٧ ه.

المقامات

التعريف بهـا :

المقامات جمع مقامة ، وهي كالمقام اسم مكان من قام بالمكان بممى أقام فيه وعلى هذا الممني قول المسيب بن علس :

وكالمسك ترب مقاماتهم وترب قبورهم أطيب ثم توسع فى استعمال اللفظ ، فانتقل إلى الدلالة على الجماعـة المقيمة بالمكان؛ وبهذا المعنى جاءت فى قول زهير بن أبى سلمى :

وفهم مقامات حسان وجوههم وأندية ينتابها القول والفعل مم انتقل مرة أخرى ليدل على السكلام الذي يلقى فى مجلس من المجالس، كما استعملت كلمة مجلس فى هذا المهى أيضاً ، وسمى بها الشريف المرتضى دروسه الى كان يلقيها على تلاميذه ، ودونها فى أماليه فصولا سمى كل واحد منها مجلسا على هذا الاستعال الاخير ، وعقد ابن قنيبية فى كتابه عيون الاخبار فصلا الحلام الزهاد بين أيدى الملوك ، وجعل عنوانه .: « مقامات الزهاد عند الملوك ، وأصرح منه فى الاستعال بهذا المهنى قول بديع

الزمان فى واعظ سئل عنه : « رجل لا أعرفه فاصبر علميه إلى آخر مقامته لعله يدى. بعلامته .

مم جاء العرف الأدبى فحصها بفن من الإنشاء المنمق ، يروى على لسان المرى، خيالى ، يحكى قصة وقعت لإنسان، أوا كثر ، يتخيلهم الكانب، ويضع على السنتهم عبارات يتفصح فيها ما قدر . فيلتزم فيها السجع غالبا ، ويزنها بما استطاع من حلى البديع ، ويودعها ماشا، من طرفة أدبية ، أو مسألة علمية أو ملحة غرامية ، أو تصوير لحالة اجتهاعية ، مع ما يتبع ذلك من وصف الأخلاق .

نشأتها وأطوارها:

و المقامات بهذا التخصيص الفي الآخير ، لم يعرفها الآدب العربي إلا في القرن الرابع الهجرى، فما إن ظهرت؛ وتعرف الأدباء على خصائصها ، حتى تواردوا على شرعتها ، وتسابقوا إلى التأليف فيها ، على اختسلاف العصور والامصار ، إلى أن كسدت سوقها منذ مطالع هذا القرن الهجرى الآخير .

المحاولة الأولى :

وأقدم أثر أفلتته عوادى الزمن تحت عنوان المقامات ، هو ذلك المسوب لبديع الزمان الهمذائى المتوفى سنة ١٩٩٨ ، ولم يصلنا لاحد قبله نتاج بهـــــــذا العنوان ، إلا ما رواه الحصرى فى كتابه زهر الاداب ، ويفيد أن البديع لم يكن أما عذرة هذا الفن ، وإنما سبقه بفضل المحاولة الاولى العالم اللغوى الكاتب الشاعر ، محد بن الحسن بن دريد المتوفى سنة ١٣٦ هـ ، وأن محاولته هذه ـ و إن لم تعرف ماسم المقامات ـ كانت أساساً صالحاً وجه البديع إلى ممارضته وتعديله فيا أخرج للناس من هذا الباب ، يقول الحصرى من حديث يصف به فن بديع الزمان :

و لما رأى (يمي البديم) أما بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى
 أغرب بأربمين حديثًا ، وذكر أنه استنجلها من ينابيع صدره واستنجها

من معادن فكره ؛ وأيداها الآبصار والبصائر ، وأهداها الأفكار والضهائر في معادن فكره ؛ وأيداها الآبهائر في معادض أعجمية ، وألفاظ حوشية ، فجاءت بما عن قبوله الطباع . ولا ترفع لها حجبها الآسماع ، وتوسع فيها ، إذ صرف أكثر ألفاظها ومعانيها في وجوه مختلفة وضروب منصرفة ، عارضها (يقصد البديع) بأربعهائة مقامة في الكدية تذوب ظرفا ، و تقطر حسناً » .

فأين هذه الاحاديث التي صنعها ابن دريد ، ووقعت عليها المعارضة من بديع الزمان ، فكانت سبب اتجاهه إلى تأليف المقامات ، على ما يفهم من رواية صاحب زهر الآداب ؟

يرجع بعض المعاصرين أن ما نسب إلى ابن دريد من أحاديث، توزعت على أشنات الكتب، وجمع أكثرها فيهارواه أبوعلى القالى فىأماليه. ويمكن الاستناد فى ترجيح هذا الرأى إلى أمور:

منها أن أكثر هذه الاحاديث بشتمل على قصص مسجوع ، يدور فى جملته حول المعانى التى دارت حولها المقامات ؛ فحديث مصاد بن مذعور : وما جرى له مع الجوارى الطوارق بالحصى يذكر بالمقامة الرصافية للبديع وما فيها من حيل اللصوص ، ومقام بعض الأعراب بالمسجد الحرام مستجدياً يشبه مقامات عيسى ابن هشام بالمساجد مكدياً ، وحديثه عما رآه فى نومه ، ورواه ابن خلكان يخطر بالبال المقامة الإبليسية للبديع ، إلى مثل ذلك من وجوه تقربها من شبه المقامات .

ومها ما يبدو على أكثرها من أثر الصنمة والإغراب ، وهو يوافق ملاحظة الحصرى من أنه أخرجها ، في ممارض أعجمية ، وألفاظ حوشية ، فيأ اكثر ما أظهر تنبو عن قبوله الطباع ، ولا ترفعله حجبها الأسماع ، . ومنها أن أكثرها جرى لأناس بحبولين ، فهم حيناً من الأعراب؛ وطوراً من أقبال اليمن المذبن لا يذكر لهم اسماً ولا تاريخاً ، وتارقمن النكرات التي لا يذكر لهم اسماً ولا تاريخاً ، وتارقمن النكرات التي لا يدر وهم في ذلك أشبه بأشخاص المقامات في التنكير

وكل ماذكر ناه لايعدو أن يكونشها ولاينهض بمضه ولاكله ،أن يكون. دليلا قاطعاً فى أن هذه الأحاديث المبعثرة ومنها ما فى أعالىالقالى وهى التى أشار إليها الحصرى فى حديثه عن بديع الزمان ومعارضته لابن دريد .

ومن يدرى ؟ فلعلمها كانت بحموعة فى كتاب ذكره المؤرخون بين مؤ لفات ابن دريد، ولكنه ضاع ولم يبق لنا إلا اسمه. وهو كتاب درواد العرب، فإن الظن يرجع أن يكون موضوعهذا الكتابهو المقصود بإشارة صاحب ذهر الآداب للشبة القوى بين صليع الرائد و تجواله من مكان إلى مكان. و بين صنيع البطل فى المقامات، و تنقله من بلد إلى بلد، ومن مقام إلى مقام.

أما السر فى اتجاء أبن دريد إلى اختراع هذه الأحاديث ، فلا يخرج عن أحد فرضين أو هما مجتمعين :

1 - ماشاع في العصر البويهي من عاولة الفرس إحياء لغ بم بعد أن أخملها العربية وتجديد بجده بعد أن دفاء الإسلام ، فحملوا أدباء على التأليف باللغة الفارسية في تاريخهم الفديم ، وكان من مظاهر ذلك ما صنعه نرح بن منصور الساماني حين أغرى الشاعر الدقيق بنظم الشاهنامة في تاريخ أبطال الفرس .

وقد عرف من تاريخ ابن دريد أنه ارتحل إلى بلاد فارس ، ورأس الديوان لا بنى ميكال : قلمله قد راعه أن بترعرع الادب الفارسى و يشيع بين الناس ، فينال من ازدهار الادب والإقبال علميه بمفاخترع ما اخترع من أحاديث ، ليشغل بها الناس ، وليصور الشهائل العربية كما يحب العرب أن تكون .

 ٢ - ويصح أن يكون - ولعله أرجح - قد رمى من ورا دلك إلى
 أن يضع لتلاميده مماذج يتعرفون بها طرائق صوغ المكلام وفظمه ، وأن يدس في أطواء تلك الهماذج ماكان يتهمه العلماء بافتعاله من مفردات ،
 لتشيع بين الناس على رغم مهميه ، وقد قال الازهرى فيه ; وبمن ألف الكتب في زماننا . فرمى مافتمال "مربية وتوليد الألفاظ أبو بكر بن دريد ، وقال ا تخلكان فيترجمته : د ستل عنه الدارقطني : أثقة هوأم لا؟ فقال : تكلموا فيه ، وقيل كان يتسامح في الرواية فيسند إلى كل ما يخطر له ، .

ومهما يكن السبب فإما نظمها كانت كما وصفها الحصرى حوشية ملأى بالغريب، لانهما و لا بد - تأثرت بثقافة منشئها، وهو أحد الائمة المنضلمين في علوم العربية، و مخاصة متن اللفة، وله فيه مؤلفات مها كتاب الجهرة، و إذا كان القدماء لم يسلمكوها في سلك المفامات، فلا أقل من أن نعتبرها خطوة في سبيل الوصول إليها، و نعدها محاولة مبتدئة، حولها من قفوا على أثره إلى أساس صالح قام عليه بناء هذا الفن.

بعد ابن درید:

وفيا بين ابن دريد وبديع الزمان ، لايذكر القدماء على قدر ما وصل إليه اطلاعتا - واحداً من الكناب على أنه من مؤلني المقامات ، ولكن بمعنى مؤريتي الأدب من المتأخرين بورد فى جملتهم الإمام اللغوى أحمد بن فارس المتوفى سنة ، ٣٩ هـ . وأقدم هؤلاء المتأخرين جورجى زيدان فى كتابه : تاريخ آداب اللغة العربية ، حيث يقول فى ترجمة إن فارس : دوله فضل النقدم فى وضع المقامات ، لأنه كتب رسائل اقتبس منها العلماء نسقه ، وعليه اشتغل بديع الزمان ، .

وابن فارس من أسائلة بديع الزمان الذين تلقى عنهم علوم اللغة والآدب فكيف لايذكره القدماء بين من تأثر بهم تلميذه فى إنشاء المقامات ، لو صح أنه كان له فيها انتاج ؟. إننا بالرجوع إلى المظان القديمة التى ورد قبها ذكر ابن فارس ، لا نجد ما يتصل محديث المقامات إلا ماذكره ابن خلكان أثناء ترجمته له فى وفيات الاعيان وهو قوله : د . . . له رسائل أنيقة ، ومسائل فى اللغة يما يى بها الفقها - ، ومنه اقتبس الحريرى صاحب المقامات ذلك الاسلوب ورضع المسائل الفقهة فى المقامة الطبيبة ، .

وهذا النص لا يفيد أكثر من أن ابن فارس جمع طابقة من المسائل الملموة فى الفقه ، واستظهر بها على الفقها . وأن الحربرى أقتيس منه هذا الضرب من الألفاز . فأدخل فى مقاماته المعاباة بالمسائل الفقهية . ولو كانت هذه المسائل مقامات فى نظر ابن خلسكان . لسكان أولى به أن يذكر البديع وهو تلميذ ابن فارس بالتأثر بها قبل الحربرى . وكذلك كان يصنع الحصرى من قبله . فلا يلتمس لبديع الومان القدرة فى ابن دريد ، دون أستاذه ابن فارس إن صح أن له مقامات .

وإذن ليس بين أيدينا مايفيد أن ابن فارس كان من فرسان فن المقاءات ويق أن الفترة التى أعقبت محاولة ابن دريد فى أحاديثه ظلت خالية إلى أن جاء البديع وأظهر الناس على صورة مقبولة منها . فجرى الأدباء على أثره وكثر مؤلفوا المقامات .

ومهم في القرن الرابع بعد بديع الزمان : ابن بيانة السعدى المتوفى سنة ٢٠٥ه.

وفى القرن المخامس: ابن باقيا البغدادى المتوف سنة ٥٨٥ هـ و الحريرى المثرف سنة ٥١٦ هـ ، وأبو الهيجاء الأصفها في الذي ألف مقاما ته سنة ٩٠ هـ. و تو في سنة ٥٣ هـ .

وفى القرن السادس: الآشتركونى القرطى المنوفى سنة ٥٣٨ه، والآسوانى المصرى المتوفى سنة ٥٣٨ه، والآسوانى المصرى المتوفى سنة ٥٣٨ه وأحدان جميل المتوفى سنة ٥٧٩ه وأبن مارى المسبحى المتوفى سنة ٥٨٩ه وابن المدنى المسبحى المتوفى سنة ٥٨٩ه

وعن نوا فى أخريات العصر العباسى أو بعده إلى وقتنا هذا: الشاب الظريف وابن المعظم ، وابن صيقل الجزرى ، وابن الوردى ؛ والبطوطى ، والبربير ، والشيخ العطار ، وأحمد فازس الشدياق ، والصيف البازجى ، وعبد الله فسكرى . ومن مراجمة المقامات على اختلاف عصور أصحابها وأمصارهم ، تجد أن ظاهرة التقليد كانت طاغية عليهم غالباً ، وأنها من ناحية الموضوع كانت نافهة لا تصل إلى الحد الذي يدخلها في باب القصة الفنية ، ومن ناحية الصياغة كانت تمثل عصر صاحبها ، وما عليه صورة الأدب من قوة أوضعف ، و بذلك تراها تنحدر با محدار الآدب جيلا إثر جيل ، من استمساك في الاساليب إلى هلهلة وركاكة جرياً وراء البديع ومراكة بعض زغارفه فوق بعض .

والذى بهمنا من أمر هؤلاء جميعاً حديث من كانت له مشاركة فى أدب المصر العباسى، ولذلك نختار بديع الزمان لتمثيل العهد البويهى، والحريرى لتمثيل العهد السلجوق ، ثم نعقب على ذلك بذكر شىء عن أثر المقامات فى الادب العربي .

بديع الزمان ومقاماته :

هو آبوالفصل أحد بن الحسين الهمداني، ولدسنة ٣٥٣ه و توفي سنة ٣٩٨ و هو عرب النسب، فارسي النشأة، وقد وصفه كل من أرخو اله بالذكاء الحارق و البديهة الحاضرة، و بالرواية، والعسلم الواسع، و لعل أبرز حادث أثر في حياته هو انتصاره على أبى بكر الحو ارزى شيخ الآدباء في عهده، فقد لمع على أثره نجمه، وسار ذكره كل مسير.

عـددها :

وقد خلف للادب ديو انين لرسائله وشعره ، وبجموعة مقاماته التي نحن بصدد الحديث عنها ، وعدد مقاماته التي نحن في خسود الحديث عنها ، وعدد مقاماته بختلف بإختلاف النسخ الشيخ محمد فهي خمسون مقامة في النسخة التي شرحها الإمام المففود له الشيخ محمد عبده ، وإحدى خمسون في نسخة مطبعة الجوائب ، وثلاث وخمسون في غير هذا وتلك من النسخ .

وقد مر بنا فيها نقلناه عن الحصرى أنها أربعهائة مقامة ، وكذلك ذكر الثمالي فى ترجمة البديع من بقيمة الدهر وقد صرح الهمذانى نفسه إنه أملاها أربعهانة حيث يقول في إحدى رسائله متفخراً على الخوارزمي ،

ولو أنصف هذا الفاصل لراض طبعه على حس مقامات ، أو عشر مفتريات ثم عرضها على الأسماع والضائر ، وأهداها إلى الأبسار والبصائر ، فإن كانت تقبلها ولا تزجها ، أو تأخدها ولا تمجها ، كان يمترض علينا بالقدح ، وعلى إملائنا بالجراح ، يقصر سميه ، ويتداركه ومنه ، فيمل أن الذي أملى من مقامات الكدية أربعائة مقامة لا مناسبة بين المقامتين لفظاً ولا ممي ، وهو لا يقدر منها على عشر ، حقيق يكشف عيوبه والسلام . وله مثل ذلك التصريح في رسالة أخرى من ديوانه ، كتبها إلى المظفر بن حسن البغوى :

ولمكن بعض مَوْرخى الأدب فى عصرنا يرجح أنه لم يمل إلى أربعين مقامة ثم حرفت السكامة إلى أربعهائة ، وتنابع النساخ على هذا الحطأ .

ويعتمدون فى هذا النرجيح على استبعاد أن يضيع هذا العدد العظيم منها مع شقف الناس بالمقامات ، وعلى ما ورد فىرواية الحصرى من أمه عارض بها أربعين حديثاً لابن دريد .

ونحن نقول إن صنياع جزء كبيرمن كتاب ليس بغريب فى تاريخ الأدب العربى، ولا أن يضيع الكتاب كله أو مثات وألوف مثله، وكم يرد علينا فى تراجم الرجال، من ذكر لكتب ، بادت ولم يبق لنا إلا أسماؤها، مع ما يظهر فى وصفها من جودتها وعلو قدرها .

ومن يدرى؟ فقد رأى المفقور لدالإمام محمدعبده عند ماشر حمقامات ثالبديع أن يسقط منها المقامة الرصافية ، لما حوت من فحش و يجون ، فلمل ماضاع أسقطه غيره بهذه الطريقة أو بفيرها من الطرق . أما أنه عارض بها أحاديث ابن دريد الاربمين فيا قال أحد إن للمسارضة حدوداً في السكم والعدد لا تتعداها ، ومن يكون إذن صانع بقية ماوصل إلينا فوق هذا العدد ؟ . إن كان البديع صافعها فكيف يفتخر بأريعين مقامة ، مع أنها بلغت في بعض المسخ ثلاثاً وخمسين كما أشرنا من قبل؟.

على أن من جاؤا بعده لم يلتزموا عد الأربعين ، فقد صنعها الحريرى خمسين واليازجي ستين ، واكنني الحنق بثلاثين، والسيوطى ببضع وعشرين بل اجتزأ بعض المؤلفين بواحدة كالشاب الظريف والشيخ العطار:

كيف أنشأها :

وماسبق من القول يفيد أن البديع أملاها على تلاميذه، و بروى الشريشي عن بعض شيوخه أن البديع ارتجل مقالاته ، وأنه كان يقول لأصحابه في آخر كل مجلس من مجالسه : اقترحوا غرضاً نبني عليه مقامة ، فيقترحون ماشا وا، فيملي عليهم المقامة ارتجالا في الفرض الذي اقترحوه .

و بعض الادباء يستمعد ذلك، لانه حين فحر على الخوار زمى تحداء أن يأتى يمثلها ، ولم يتحده بالارتجال ، أما نحن فلا نستمعد ذلك ، بل نرجحه لامور. منها أمه ذكر فى رسائله ، وذكر غيره كما قدمنا ، أنه أملاها والإملاء وتان لم يكن نصا فى الارتجال ، لجواذ أن يكون عن مسودة : فإن رواية الشريشي السابقة تحمله عليه ،

ومنها أن في بعض مقاما ته قظماً من رسائله ، فجر من المقامة النيسابورية ومعظم المقامة الملية ، مأخو ذ من رسالة كتبها إلى القامم الكرجى ، وبعض المقامة الملوكية التى مدح فيها خلف بن أحد ، من رسالة يمدح بها هذا الرجل نفسه ، وكثير على بديع الزمان صاحب الذهن المتوقد أن يقمد للتحبير فلا يحد فى كتابته غير اقتباسات ينقلها من رسائله .

ومنها إجهاع مؤرخيه على وصفه بصفاء الذهن، وترقدالذكا.، وحصور البديهة ، وقوة المارضة . تقترح عليه الرسائل أو القصيدة فيرتجلها لساعتها، وتلتى عليه الابنات الفارسية فيترجما فى الحال إلى أبيات عربية ، وربما اقدح عليه الكتاب، في دأ من آخر كلة فيه ، حي ينتهي إلى أوله ، ومن هذا حاله لايبعد عليه ارتجال مقامة كل يوم، يتروى فى إملائها نوعا من التروى، بمقدار ما يفرخ التلاميذ من كتابة ما أملاه .

راويها وبطلها:

و آیا ما کان الامرفقد أملی البدیع مقاماته ، و أجرى حدیثها بینرجلین: هما عیسی بن هشام راویه ، و أبو الفتح الاسكندری مستجدیاً ، و بقول الحریری عنهما فی مقدمة مقاماته : كلاهما مجهول لا یعرف ، و نكرة لا تتعرف، و معنی هذا آنها مر . مبتكرات الحیال ، و لا وجود لهها الا فی صفحات الكتاب .

أما أبو الفتح الإسكندرى فأغلب الظن أنه لاوجود له . ولذلك اختار البديع أن يكنيه دون أن يسميه ، والكنية قلما تستقل فيتعيين صاحمها ، وقد رأينا من قبل أن ان دريد يخترع أسماء لا وجود لاعيانها ، وينسب إليها وقائم أحاديثه ، فلمل ذلك بما تأثر به البديع فيه .

وأما عيسى ابن هشام ، فقد ذكر أبوشجاع شيرويه بن شهر دار المنوف سنة ٥.٥ ه في كتابه تاريخ مدان ، أنه شيخ البديع الذي و اه الآخيار ، و نقل ذلك عن أبي شجاع ياقوت في معجم الآدباء ، وفي ذلك الحيا خبر غرابة ، لأن من أرخوا المبديع بمن عاصروه أو كان قريباً من عصره لم يذكروا ذلك الاسم بين أسماء شيوخه ، فلمله وهم نشأ عن قوله في مطلع كل مقامه : حدثنا عيسى ابن هشام و إلا مافات ذلك الحريري الذي جعله كابي الفتح بجهولا لا يعرف و نكرة لا يتعرف :

ولو صح خبر أبى شجاع لـكان اختيار البديع له أثمراً آخر من آثار ابن دريد الذى كان ينسب رواية يخرعانه إلى رجال من أعيان الرواة ، إحكاما من الاختراع ، وتلبيسا على السامع والقارىء أنه حقيقة واقمة لا خيال

الباعث على إنشائها :

ويظهر أنه قصد من إنشائها إلى أمرين :

الإدلال بماله من قوة في صوغ الكلام والإنشا. ، وقدرة على الارتجال، وهما الحجور الذي كانت تدور حوله مباة البديع ومفاخره .

والأمر الآخر هو إخراح مماذج فنية ليلاميذه محتذونها ، وينسجون على منوالها ، وتكون لهم مثانة التطبيق بعد الدرس

موضوعاتها وصياغتها :

أما الموضوعات الى دارت حولها فهى صور متنوعة من حياة المكدن وحيلتهم الحادعة ، وما يثيرون بهمن اهيام السامرين ، من احاج والفازأو مطارحات أدبية ، أو مسائل تقدية ، أو حجاج مذهبى ، أو عظات دينية ، أوما أشبه ذلك من شواغل الآذهان ، فى تلك الآزمان .

وقد صاغ ذلك كله على طريقنه التى عرف بها . وشاعت بين رجال طبقته ، بألفاظ نقية مختارة ، يندر فيها الغريب ، وبأسلوب منمق طلى ؛ يشبع فيه السجع و تلتثر على قسمانه الوان البديع ، انتثارا صدرعن طبع مطبوع ، وسليقة نفاذة ، ويضمنها من آن لآخر ما يناسب المقام من آية قرآنية ، أو حديث نبوى . أو حكمة ومثل ، أو بيت من الشعر مشهور .

ولكن يؤخذ عليها أنها في يمض الأحيان لا تخرج عن سرد حر من الاخبار و مثال ذلك ما في المقامة القيلانية ،التي يلتق فيها عصمة بن بدر الفرارى بميسى بن هشام ، فيخبرم بلقائه الفرزدق ، وذا الرمة ، وأن الاخير هجا الفرزدق فلم يمبأ به احتقاراً له .

وأن الانسجام بين الحوادث ينقصها أحيانا، وذلك كما في المقامسة السابقة إذ لايخبرنا عصمة ن بدر كيفالتتي بالشاعرين على بعدالمهد وتراخى الزمن، وهل كانذلك معشيطانهما، أو في رؤى الأحلام؟

و الإجمال يؤخذ عليها ما يؤخذ على المقامات عامة، وهو فقدان كثير من الخصائص التي لو روعيت فيها ، لدخلت بها في ياب القصص بمعناه المعروف، فحرادثها لا تتسلسل، والحبكة القصصية فيها ضعيفة، والحوار ينقصه التصويق والعقدة؛ والمشكلة التي تنتهي محلها القصة ضئيلة هزيلة أو معدومة في بعض الاحيان.

وعذر البديع أنه رائد ، وأنه أرل من خطا بالمقامة نحو الكمال ، وأنهكان يمليها ارتجالا كما أسلفناه ، وأنكثيراً مما أنشأه قد فقد فلمل أجوا. من تلك المقامات الباقية قد ضاع فيها ضاع .

الحريري ومقاماته :

الحريرى هو أبو محمد القاسمين على بن عثمان البصرى ، ولد سنة ٢٤٦ هـ وتوفى سنة ٢٤٦ هـ وتوفى سنة ٢٤٦ هـ وتوفى سنة ٢٤٦ هـ حتى وقعته إلى مقام الصدارة فى علوم اللغة وآدابها ، وأسندت إليه خطة الحبر بديو ان البصرة دفكانت له فى حياته ، ولاعقابه بعد أن مات .

كان غزيرالعلم ، شد بدالذكاء ميالا إلى الدعابة كما يصفه مؤرخوه ، ولكنه لم يكن في تمام الاستمداد كبديعالزمان ، فما كانت ملكته طبعة توانيه بالإنشاء في كل آن ، بلكات ،وأرأ شموساً ، تحرن منه وتستمصى عليه إ، ولوادى ذلك إلى الحذلان في بعض الاحيان .

وقد وصف نفسه فى مطلع مقاماته مجمود الفريحة.، وخمود الفطنة ، وفضو بالروية ، وما قصد من ذلك إلا إلى حران تلك الملكة وتأبها حين يريدها على الإسماح والانقياد ، ولولا ذلك في نظل للمائة وتأبها حين الله وان فى بغداد بدلا من خطة الحبر الى تولاها بالبصرة ، ولكنها كانت تنقطع به فى أحرج الأوقات وقد انتهى به تبدلدها إلى الإجبال وأوقفه موقف التهمة ، حين أظهر بواكير مقاماته للبغداديين ، وأرادوا اختياره للتحقيق من صدق نسبتها إليه ، فرموه بالادعاء والانتحال كافى بعض الروايات

ولو صع ما ذكره الشريشي شارح مفاماته لقلنا إنها كانت تدفعه في أوقاتة المعتادة إلى ضروب من الرياضة حتى تسلس له و تنقاد ، فقد نقل أنه ألف مقاماته كالم على الركاب ، وذلك أن المستظهر بالله لما أمره بصنعها أخرج كالحافظ على العهال ، فدكان يخرج في الأبردين يتمشى في ضفتى دجلة والفرات ، ويصقل خاطره بنظر الحضرة والمياه ، فلم ينقض فصل العمل إلا وقد اجتمع له ماتنا مقامة ، فخلص منها خسين ، وأتلف الباقى ، وصدر الكتاب ، ورفعه إلى السلطان .

وأيا ماكان أمر هذه الملكة فقد استمان الحريرى بها ، وأخرج كتابه القيم ددرة الفواص فى أوهام الحواص ، ومنظومة فى النحو: سماها دملحة الإعراب، وشرحالهذه الملحة، وديوانين لشعره ورسائله ، وبجوعة المقامات التى نتحدث عنها الآن .

عددها ، وحظها من الشهرة :

ولا بهمنا أن عددها فى مسوداته بلغ ما نتى مقامة كما رواه الشريشى ، فالذى فى أبدى الناس خمسون . وهو العدد الذى ذكره المؤرخون . وذكره هو فيما قدم به بين يديما ، والمهم أن هذا العدد ظل كاملا تنهاداه الآيدى ، دون أن تنحيفه ـ كما تحيفت مقامات البديع ـ عوادى الزمان .

وكان من دواعى سلامة مقامات الحريرى ونجاتها من الحرم والنقصان تعلق معاصريه ومن بعدهم عسلى أجيالهم تعلقاً شديداً بها ، وقد رأينا فى الرواية السابقة طرفا من هسدا التعلق متمثلا فى ارتحال المتأدبين إليه لقراءتها عليه، ومن بعده صارت كايدرس علىالشيوخ للتخرج فى الأدب وتمنح على ذلك الإجازات، وبراعى فى روايتها سلسلة السند إلى صاحبهاكما يصنع المحدثون، والشريشى لم يتقدم إلى شرحها إلا بعد أن صحت له روايتها من طرق خسه كلها متصلة الإسناد.

ومن تلك الدراعي أيضاً إقبال العلماء على شرحها إقبالا منقطع التظاير وقد عد صاحب كشف الظنون من هؤ لاء الشراح أكثر من خسة وعشرين شارحا منهم ابن ظفر الصقلي المتوفيسنة ٥٦٥ ه. وابن الحشاب المتوفيسنة ٥٢٥ ه. وابن الحشاب المتوفيسنة ٥٢٥ ه. والمطرزي وابن الانباري المنوفي سنة ٥٤٠ ه. والمعارزي المتوفي سنة ٥٤٠ ه. وصدر الأقاصل المتوفي سنة ٥٤٠ ه. والواسطي المتوفي سنة ٥٤٠ ه.

وقد شرحها بعض هؤلاء جملة شروح ، فلابن ظفر منها : المطول ، والمختصر وشرح على ما فى المقامات من الغريب ، وللواسطى ثلاثة كذلك، أحدها على ترتيب المعجم ، والثانى على ترتيب المقامات ، والثالث على ترتيب آخر كما يقول ياقوت .

وما وقف الحظ ما عند جدود اللفة العربية . فقد تخطى مما تلك الحدود، وترجمت إلى اللغة الفارسية . والتركية ، والعبرية . والسريانية ، والانجابزية .

و بحمل القول فيا حظيت به وما نالته من إقبال الناس: قول ياقوت عنها في ترجمة الحريري بمعجم الآدياء : « لقد وافق كتاب المقامات من السعد ما لم يوافق مثله كتاب عرفته ؛ فإنه جمع بين حقيقة الجودة والبلاغة ، واتسمت له الالفاظ وانقادت له نور البراعة ، حتى أخذ بأزمتها وملك ربقتها ، فاختار الفاظها وأحسن نسقها ، حتى لوادعي بها الإعجاز لما وجد من يدفع في صديره ، ولا يرد قوله، ولا ياتي بما يقاربها ، فضلا عن أن يأتي بمثلها ثم رزقت مع ذلك من الشهرة ، وبعد السيت ، والاتفاق على استحسانها من الموافق والمحالف ما استحق وأكثر .

دافعه إلى تأليفها :

وقد ذكر الحريرى فى تقديمه لهذه المقامات أنه يحقق بنأ يقها رغبة من إشارته حكم ، وطاعته غنم ، دون أن يكشف عن حقيقة ذلك المشير ، و انبنى عن مذا الإيهام تمدد الآقوال فى تميينه ، فهو الحنايفة المستظهر بالله كافى رواية الشريشي السابقة ، وهوشرف الدن أنوشروان بن خالد أحد وزراء المسترشد بالله على ماروى ياقوت و ابن خلدكان ، وابن طباطبا ، وهو ابن صدقة أحد وزراء المسترشد أيضاً كارواه ابن خلدكان على نسخة كنبها الحريرى ، وهو عامل المبصرة وواليها فى بمض نقول الشريشي ، وهو جهاعة من إأعيان المبصرة فى نقل آخر له ،

وما لهذا الخلاف جدوى ؛ ولاله فى رأينا سبب ، ولو كان المشير شخصاً منعيناً ما طوى الحريرى اسمه و تركه بمجهله ، ولآثر التصريح تكريماً له ؛ وتنويها بقضله على الآدب ، وإيشاراً لما يعقبه ذلك التنويه من نمرة مادية أو أدبية ، يحنيها الحريرى لو كان المشير صاحب سلطان من خايفة أو وزير . ولوصدق الظن لفلنا إنه انبعت إلى تأليفها بيواعث نفسة نبعت منذاته فقد يكون مستحيباً إلى النزعة الفنية الخالصة التي إتدفع أصحاب الفنون إلى تغليد انفعالاتهم وبجاوبتهم للأحداث ، وتسجيلها فيها ينتجون من آثار ، وفي بعض ماروى من أخبار هذه المقامات ما يعين على هذا النهم ، فقد ذكر أحد الرواة أنه سمم الحريرى يقول :

د أبوزيد السروجي كان شيخا شحاذاً بليغاً ، ومكدياً فصيحاً ، ورد علينا البصرة ، فوقف يوماً في مسجد بني حرام ، فسلم ، ثم سأل الناس ، وكان بمض الولاة حاضراً ، والمسجد غاص بالفصلاء ، فأعجبتهم فصاحته ، وحسن صياغة كلامه وملاحته ، وذكر أسر الروم ولده كما ذكر ناه في المقامة الحرامية ، وهي الثامنة والاربعون ، قال : واجتمع عندى عشية ذلك اليوم جماعة من فضلا البصرة وعلما تها ، وسممت من نظافة عبارته في تعميل إلى اده ، فكل من اطافة إشارته في تسهيل إلى اده ، فكل من نظافة عبارته في تسهيل مراده ، وطرافة إشارته في تسهيل إلى اده ، فحكل

كل و أحد من جلسائه أنه شاهد من هذا السائل في مسجده مثل مأشهدت ، وأنه سمع منه في مدى آخر فصلا أحسن ما سمعت ، وكان يغير في كل مسجد زيه وشكله ، ويظهر في فنون الحياة فضله ، فتمجبوا من جريانه في ميدانه ، وتصرفه في تلونه وإحسانه ، فأنشأت المقامة الحرامية ، ثم بديت عليها سائر المفامات ، وكانت أول شيء صنعته .

وقد يكون دافعه إلى تأليفها طموحه، فهو يطلب به المثالة عندالناس، ويمهد به لما يتمناه من صدارة الكتاب. وإلا فغيم كان إصماده من البصرة إلى بغداد يحمل باكورة ماصنع مها، ليعرضه هناك، ويتعرض للامتحان كما ذكر الرواة؟.

وإذا كان قد أوهم في حديثه بالمقدمة أن هناك مقترحا ومشيراً ، وأنه راجعه فا أعفاه ، فا هو _ في نظرنا _ إلا تقليد جرى عليه المؤلفون من . قبله ومن بعده ، فكل كتاب إنما صنعوه استجابة لرغبة عظيم ، يلشر اسمه حيناً ، ويعلوى أحيا أ ، يسجل الصادق منهم بذلك حقيقة واقعة ، ويخيل غيره أنه في فنه قبلة الأنظار ، ومتجه ذوى الحاجات ، ومن ورا دذلك شهرته ورواج الكتاب .

الراوى والبطل :

وقد اتخذ الحريرى لمقاماته رجلين كا صنع بديع الزمان ، فجمل من الحارث بن همام راوياً ، ومن أبى زيد السروجي مكدياً مستجدياً ، وللملها حوله الحديث لا تفترن في عدم جدواها عن خلافاتهم حوله المشير، فيذكر ابن خادكان أنه عنى الحارث بن همام نفسه أخذاً من الحديث: وكلكم حارث وكلكم همام ، ومعنى الحارث الكلسب ، والهمام الكثير الاهتمام ، وينقل عن القفطي والسمعاني ، والعهاد الاصفهاني ، أن أبا زيد كنية شخص حقيقي اسمه المطهر بن سلام كان بصريا نحويا ، صاحب الحريري وتخرج به ، وروى عنه وتولى صدارة المشان قرية الحريري ، من بعده إلى أن ماكسنة ، ع ه ، والسكنه ، في الرواية التي اسلفناها عن الحريري أحد الساسانيين رآه الحريري بعيليه ،

وسمع منه بأذنيه ؛ وكان موقفه في مسجـــــد بني حرام سبب اتجاهه إلى إنشاء المقامات .

وما نبعد عما قاله الحريرى ، ونحمله أكثر بما يحتمل لفظه ، فقد قال عن رجلى البديع . دكلاهمابجهول لايعرف , ونكرة لاتنعرف ، وذكر كذلكأنه يتناو فى عمله تلوالبديع ، وبذلك يكون رجلاه كرجلى البديع بجهولين تكرتين، لا وجوب لهما فى غير الحنيال ، وبين صفحات الكتاب .

موضوعاتهـا وصياغتها:

أما الموضوعات التي بي عليها الحربري مقاماته ، فهمي كتلك التي اختارها البديع وشغل به إبطله ، من تقدو حوار أدبى ، وهداية و إرشاد و جدل و حجاج و معاياة و إلغاز ، مع ما يتبع ذلك من وصف الاستحاص و المراضع ، و إخراج البطل في صور ختلفة من صور الساسانيين ، الذين انتشروا في تلك الآزمان و احالوا على الكدية و الاستجداء باتخاذ مظاهر الوعاظ ، والعداء ، و المفتين و الخزاة ، وأبناء السبل ، و الإعراب ، و الحواة ، و القرادة ، و السحرة ، و المشموذة ، و المتاصصة

يضاف إلى ذلك ما أربى به على البديع ، فقد تربد عليه فى باب الإلفاز ما افتيسه عن أن فارس ، وهو الماياة بالمسائل الفقهية ، وزاد كذلك التلاعب بالصناعات اللفظية التى غالى فيها ، كإنشاء رسالة تقرأ من أولها بوجه ومن آخرها بوجه . أو رسالة تقرأ رداً وطرداً فلا محيلها الانعكاس ، أو رسالة تتكون من رسالة معجمة ، فهمله ، فعجمة ، فهملة على النوالى من أولها إلى آخرها ، أو رسالة يراعى فى تأليفها تتابع الإهمال والإعجام بين الحروف من غير إخلال ، إلى أشباه ذلك من ضروب العبث الذى لايفيد ، ولا يجدى منه المهى أو اللفظ أى جدوى ، اللهم إلا الصغف والهذال .

والمحاجاة أو الإلفاز في عموم معناها لم تمكن من مبتكراته ، فقد سبقه

بها البديع ، وإنما الذي كان له نيها من التجديد هو الالتفات إلى نوع من جنسها ، أخذه عن ابن فارس كما بينا ، وايمس ذلك بأمر ذي بال ، وكذلك تلك البراعة غير المجديه ، وإعنات الذهن وإرماقه في إنشاء رسائل تجري على أيمط من تلك الانماط التي أشرنا إليها . سبقه البديع بذلك في مناظرته الحتوارزي ، وسماه خصمه - وحق له أن يسميه - شميذة ، والجديد للحريري أنه شرع منه أبوا بالم تكن من قبله ، ففتح بها أبوا باللاخول المنشعف على الاساليب وزاد في طنبور العبث نفات ، ولعلنا نذكر مانقلناه من قبل ابن الانجر فيه .

وفى صياغة الحريرى أثر من طبعه ، طبع المحبر المحضر الذي يعقد لما ينشى، ويستفرغ جهده فيه ، وفيها كذلك أثر من عصره الذي يستأثر للبديع ، ويتكلف لتحقيق أنواعه السكلف الصعبة ، ولذلك بدت على مقاماته مسحة من التأنق المصفوع ، وانتثرت في كل أرجائها حلى البديع انتذاراً مسرفا لايعرف القصد ، فالسجع ، ثلا أساس يلتزمه بل يلتزم فيه مالا يلزم ، والجناس كذلك غاية بتحين لها الفرص فلا يفلها ، ولا يدع من أنواعه نوعا دون تحقيق ، وكمذلك الطباق والتورية ، وبقية المحسنات التي تنوعت وتقرعت ، وأقبل عليها إهل زمانه إقبالا لايبالى مايصيب المعنى من ضعيف أو حيف .

وفى سبيل تحقيق البديعيات التى كان يترصد لها امتلات مقاماته بغريب الالفاظ ، حتى كادت الجسوة تعمها وأعوزت فى الكشف عن معانيها إلى تقليب صفحات المعاجم . والتنقيب فى كتب الغريب

ثم هو أكثر من بديع الزمان إبراداً للحكمة والمثل ، واقتباساً لآى القرآن والحاديث الرسول ، ولكنه فى تضمين الشعر على خلاف البديع، فمكل ماضمته مقاماته من شعر فهو من نظمه ، إلا أربمة أبيات أشاد إليها فى مقدمته .

غير أن عنابته المفالية بالتحسين والتريبن أرهقت المعانى فى بعض الأحيان

وتركنها تنوم بثقل لاتحمل ، فكانت كسبف من خشب فىقراب من ذهب ، أو كمروس يأكلها السلال ، ويعجزها ماتراكم عليها من حلى وأصباغ ، ولا سيها تلك المقامات التى أغرب فيها بالعبت اللفظى .

وقعوده للتحبير وتأنيه في الإنشاء أعفياه من الاقتضاب والبتر، وعدم انسجام الوقائع وهي أمور لاحظناها عندبديع الزمان، ولكنّه لم يستمن بهما على تقريب المقامة من القصة ، فلم ترل بعض خصائصها مفقودة عنده ، ويذلك يؤخذ على غيرها من خفوت الروح القصصى، ويذلك يؤخذ على غيرها من خفوت الروح القصصى، وضعف الحبكة وعدم تسلل الحواد وقالة تشويقه، وتهافت العقدة وهوالها في بعض الاحمان.

أثر المقامات في الآدب

عرفنا فيها سبق كيف توارد الكتاب على شرعة المقامات ، وتسابقوا إلى التأليف فيها ، وكيف كانت عناية الأجيال المتعاقبة بها ، حتى صارت مما يقرأ ويروى للتخرج في الأدب ، وكيف اعتلى العلما. بشرحها والتعليق علمها .

وعلى ضوء هذا يمكننا أن نجمل ماكان لها فى الآدب من آنار ، وهى كـكل شىء لها جهتا نفع وضرر :

حسناتها:

وأخرجت من الأدب تماذج فنية ، احتذاها الناشئون في الأدب ، و تعلموا منها كيف بكتبون ، وكيف يستخدمون مفردات اللغة في عبارات تفيد ، وإذا كانت عاذاتهم التامة لها قد أساءت الأساليب ، وجنت على الممانى فإنها ساعدتهم على مقاومة اللغات العامية وتيارها الجأف ، ومن قبل قال ابن الطفطق : ﴿ وإن المقامات لايستفاد منها سوى النمرن على الإنشاء والوقوف على مذاهب النظم والنثر ، ﴿

وأحيت وحفظت من مفردات اللغه قدراً وافراً ، لولاها لباد أو باد أكثره على أمها حفظتة مستعملا فى تراكيب مفيدة ، تمين الذهن على استيما به وحفظه، ولا مسروداً سرداً يبددها على الوعى كما تصنع كتب اللغة ومماجها .

وكتب حولها من الشروح والتعليقات بجموعة فيمة . حوت كثيراً من قو اعد اللغة ، وأصول النقد ، وأخبار الادب ، وارجع إلى شئت إلى نقديم الشريشي لشرح مقامات الحريرى ، لترى مقدار مابذله الشراح وما قدموه في خدمة اللغة والادب .

وساعدت فى تـكو ن هذه النهضة الأدبية المعاصرة ، فقد كانت المقامات وشروحها من أول ما أخرجت المطمة للناس ، وبذلك كان لها فضل كبير فى تـكو بن كثير من ملـكات الكتاب والأدباء فى فجر النهضة ،

و وضعت نو اه صالحة لاستنبات القصة فى الأدب العربى ، إلا أن الأجيال ظلت تنقلها صحاء حَى أتبح لها المرحوم محمد المويلحى ، فأنيتها نباتاً حسناً فى كتابه د حديث عيسى بن هشام ، .

سيئاتها :

ولحكنها أساءت إلى الآدب، بما جذبت الكتاب والشمراء إلى مسامتها وتقليدها في الإقبال على زخارف البديع، وقد كان الاتجاه منقبل بميل إلى ذلك، ولمله كان يرتد إلى الصراط المستقم، لولا أن جاء بديع الزمان وأملى مقاماته . فكأ بما أكد بما صنع هذا الميل لمعاصريه ، ومهدله الطريق لمن . قفوا على آثارهم ، فالوا كل الميل ، وأوغلوا في التلوين البديمي أيمنا إيفال . حتى لتخيل آثارهم أن لا باعت على إنشائها إلا أن تجمل ما تنوء به

ويضاف إلى تأثيرها _ فيها يقلب على الظن _شيوع الآحاجى بين الآدباء في تلك الآزمان شيوعا غربها . فقد بلغ من غرامهم بالآلفاز أن كانت البرد تتنقلها من قطر إلى قطر ، فما أن تصل حتى يتلففها الناس ، ليشفلوا أنفسهم محلها واستخراج معمياتها ، وقد يذيلون الجواب بأحجية أخرى يعود بها البريد إلى من أبرده ، وهكذا دواليك .

والوزر في هذا كله لاتحمله المقامات وحدما ، فما كان لها فيه سوى الفت النظر ، والإغراء بالإقتباس أو التقليد ، والهمة هي التي تضعف وتلين ، فيجذبها السراب الخادع ، أو تقوى وتستمسك حتى يصادفها المذب النمير .

وبعد فقد ظهر إلى جانب المقامات ضرب آخر من الإنشاء، فيه شابه منها، ولكنه لايعد في ما ما ، وهو مقالات قصار، تعتمد على الايجاز . وتتألف من جمل حكيمة ، تقصد إلى المظة والعبرة، وتتأسى بالمقامة في تنميق العبارة وتحليما على البديع ، وتخالفها فيها وراء ذلك ، فما لها رواية ولا بطل، وليس بها وقائع ولاحوار ، ولا تصور مظاهر البكدية والاحتيال ولا تبلغ المقالة منها قدر المقامه .

وللز بخشرى من هذا النوع كتاب وأطواق الذهب ، مشى على أثره فيه عبد المؤمن الاصفهانى ، فعارضه بكتابه وأطباق الذهب ، وكان لهما أثر فى المرحوم أحمد شوقى حين أخرج كتابه وأسواق الذهب ،

الشعر في ظلال المصر العباسي الثاني

تقـدير الشعر والشعراء وآثاره:

فى فصولنا السابقة تحدثنا عن الآدب ومالقيه بعد انقسام الملك العباسى -إلى دول تستقل كل منها بمالها ورجالها ، وعرفنا أن الآدب نال من خير هذه الدول ما أنساء قلته وذلته تحت وطأة الترك الثقيلة ، وقد استجلينا أسباب ذلك ومظاهره بما يغنى عن إعادنه .

وكذلك أثار تمدد هذه الدول حركة قوية في سوق الشعر لأن هذه الدول كانت تتنافس فيما بينها تنافساً قوياً فتكانق ملوكها وأمراؤها على استغلاله في إذاعة الصيت وكسب الشهرة ، ودفعهم ذلك إلى الإعتداد بالشعر والعناية بالشعر .

وهذه المناية _ وإن كانت فى عمومها عظيمة _ كانت درجانها متفاوتة ، تفاو تاً منشؤه اختلاف أحوال هذه الدول ، وأحوال القائمين على شئونها ، وتبان أذراقهم وثقافاتهم ، واستعدادهم لفهم الشعر وإدراك مراميه .

وقد بلة عداماله مداها وغاياتها في أكناف دول عربية المحتدوالثقافة كدولة الحسدانيين ، والفاطميين ، وأخرى أعجمية الأصل ولكنها عربية التثقيف والنشأة ، كدولة البويهيين والسامانيين والأيوبيين ، وذلك لأن أسخاب هده الدول وأعوانهم من الوزراء انبعثوا في الاحتمال بالشمر وتقريب رجاله ، بباعث المافسة السياسية الحادة ، وبباعث آخر نفسى ، هوماكان لا كثرهم من طبع موروث أو ممتسب ، يتذوق الشمر ويستروح له ، وقد بقوى عند بعضهم فينظبه ويجود فيه .

وكانت حال الشمر والشعراء _ تبعاً لذلك الذى ذكرناه _ على جملتها فى عهد البوبهيين، خير منها فى عهد السلجوةيين ، لأن كثرة الدول المتدوقة للشعر المفالية به قد تلاقت فى العهد البوبهى ، فنهت منافسة أصحابها كل راغب فى الظهور، وجذبت إليهم وامل الإغراء والتشجيع كل من تطلمت تقوسهم إلى الذى والجاء، وماجت قصورهم بالشعراء، وتجمع مهم المهد عدد وافر لم يتجمع مثله من قبل أو بعد لعصر من العصور وقد محى هذا التنافس الشديد وزالت آثاره القوية أيام السلجوقيين ؛ فقد خرجت من حلبته عناص فتية بعد أن مملت عروش الجدانيين واليويهيين والسامانيين، فصوحت رياض الشعر فى العراق، وفارس، وخراسان، وبقى لها ازدهاد قصوحت رياض الشعر ، فيا بقى من أيام القاطميين وما تلاها من دولة واليويين وعاليك الايوبيين .

وقد تعددت فى ظلال الدول الناشئه مواطن الشعر ، فعنيت الأقاليم بالشعراء ، وذلك مالم يمكن والشمل علمه ع والأطراف فى قبضة الحليفة يصدها إلى بغناد ، فما كان أمام الشعراء آنذاك إلا متجه واحد تتعلق به النفوس وتتجه إليه الأنظار ؛ أو بعبارة أخرى لم يمكن هناك إلا معرض وصوق كبرى تشتد إليها الرحال ؛ تلك هى بغداد ، حيث يستقر الحلفاء ، ويتركز السلطان ، وتتجمع السروات الصخام ، وتتخرق الايدى فى الدال والعطاء :

وتبق بعد ذلك الأقاليم النائية والمدن البعيدة وهى مقفرة أوشبه مقفرة لأن من كانوا يتولون أمورها، ويقومون على تدبيرها، من ولاة وعمال، لم تسكن لهم حرية التصرف فيها تحت أيديهم من الأموال، ويذلك لم تستطع هذه الأقاليم أن تستبق النابقين من شعرائها، ولانستديم إقامتهم مهاً، لأنها كانت لا تقوى على تيسير ما يتطلع إليه أشالهم من حياه رافهة، ولا تتهض بتحقيق آمالهم من البذل السخى والعطاء الكريم.

أما فى العهد فقد تهيأ لـكل من تلك الافطار المستتلة ملك أو أمير ، يتصرف فى بيت ماله تصرف الحنفاء السابقين ، وبذلك انتمشت الاقالم ، واختصدت إنيها منابت الشعر بعدجدب، وصارل كل قسم من البلاد الإسلامية . شعر اؤه ، يتربون فى كنفه و تلمع نجومهم فى أنقه ، وايجدون فى عاضرته ما يعينهم على الإفامة و الاستيطان ، ويفنيهم عن الرحلة والنووع ، ومن سمت همته منهم إلى مدى من الشهرة والجاه أوسع ، ومنتجع للغنى والثروة أنجع ، فأمامه موارد كثيرة ، يُتخير منها ما يراه أصنى ورداً وأضنى رفداً .

والغاية أن تاريخ الشعر ، بعد أن كان ـ قبل ظهو رهذه الدول ـ ير تبط بتاريخ العراق ، ويـكنني في جميع عناصره بالرجوع إلى سجلات بغداد ، أصبح الباحث عنه ولا بدله مع ذلك من الننقيب في سجلات القاهرة ، وحلب، والرى وأصبهان ، وجرجان وطبرسنان ، ونيسابور ، وغيرها من البلاد .

وعلى هذا الأساس تألفت الكتب الضخام، يجمع الواحد بين المتعاصر بن من الشعراء، ولكنه يوزعهم على أقسام بحسب ما ينتسبون إليه من أوطان، ومن أمثال ذلك ويتيمة الدهر في محاسن أهـل المصر، و وتتمة اليتيمة، وكلاهما لأبي منصور عبد الملك ب محسد بن اسماعيل الثعالي النسابوري (سنة ٢٩٤ه) و و دمية القصر، وعصر أهل المصر، لأبي الحسن الماخرزي (٤٦٧ه) و وضريدة القصر، وجريدة أهل المصر، لهاد الحسن الحدين صفى الدين الأصبال (٩٧٥ه).

وهذه طائفة من أشهر الشعراء فى تلك العهود:

۱۰ -- من شمراً مصر : ان وكيع ، وأبو الوقعة . و تيم بن المعن الفاطعى ، و المهذب بن الزبير ، و الجليس بن الحباب ، وظافر بن الحداد ، وأمية بن عبدالمزيز بن أبي الصلت ، و عمارة اليمي ، و ابن قلاقس ، و ابن سناء الملك و ابن الساعاتى ، و ابن عماتى ، و ابن النبيه و ابن الفارض ، و ابن مظروح والبها ، ذهير .

المرى ومن شعراء الشام: المتنى ، وأبو فراس وكشاجم ، والسرى الوفاء والعنقى ، والسرى الوفاء والعنقى ، والواسانى ، والمعرى والحفاجى ، والصورى ، وابن حيوس ، وابن الحياط الدمشق . وابن لنكلك ... ومن شعراء العراق: السلامى ، وابن نباتة السعدى ، وابن لنكك

البصرى ، وابن الحجاج ، وابن سكرة الهاشمى ، والشريف الرضى ، ومهبار الديلمى ، وابن سبط التماويذى ، والطفرانى ، والحاجرى . وأيدمر المحيوى

ع - ومن شعراء فارس وما وراءها من البلاد الأعجمية : المأمونى ،
 والقاضى الجرجانى ، وأبو بكر الخوارزي ، وبديع الزمان الهمذانى،
 وأبو الفتح البسى ، والميكالى ، والباخرزى ، وأن الهمارية ، والارجانى ،
 والابيورى .

المؤثرات العامة في شعر هذا العصر

شعراء هذه الدولة ــ مع كثرتهم القاسرة فى كل إقليم ــ تناولوا الشعر و لـكل منهم ملابساته الحناصة به ، واستعداده الذاتى ، ومراجه الذي يميزه عنسواه ، إلى غيرذلك ما تتناو لهالدراسة النقصيلية لـكل شا عرمن الشعراء

ولكنهم على اختلاف مواطنهم تأثروا بمؤثرات عامة شاملة ، كانت قوى تأثيرها متماثلة أو متقاربه فى توجيه الشعر توجيهات موضوعية وفنية وكانت آثارها ـ فى عمومها ـ واضحة شائمة ، لايختص بها إقليم دون إقليم .

وهذه هي المؤثرات:

۱ – تأثر الشعر بهذه العناية الى وجهتها إليه الدول، والتى تبارى فيها أصحابها على النحو السابق تفصيله وإجماله، وأثار ذلك همم الشمراء وأحيا فيهم دوح التنافس، فأفرغ كل شاعر جهده فى تحوير شعره، ايرتفع بفنه فوق مناذل أفرانه، ويصل إلى مايؤمل من جزيل العطاء ونباهة الصيت.

 ح و تأثمر بأ نماط الحياة المنفاو تة و مناذعها المختلفة ؛ من يسر رخى م يلين مسه و يطيب معه العيش ، أو عسر شديد يمر طعمه و تصنيق به النفس ، و من إقباله على الدنيا يتعلق برخارفها و يتطلع إلى مناحمها ، أو إعراض ينفر منها و ينآى بجانبه عنها .

. ٣- وتأثر بتأصل الحصّارة وازدهارها؛ وتقادم العهد بها ، وتـكشفها ً

كل نوم عن جديد من مظاهر العرف والزينة ، وتحطيمها لقبو دالخلق والدين و انفلاتها منها قيداً بمد قيد .

3 - وتأثر بالنهضة العلمية تأثراً لم يتح مثله لمن سبق من الشعراء، وقد عرفنا ما أسلفنا أن هذا العهد جاء وقد استوفت العلوم على اختلاف فنو نها كفا بنما من الرواية و الجمع، وتخطت مراحل الطفولة، وتبات لها أسباب السكال، وأن المعارف المنقولة من الامم الاخرىقد انبسطها الزمن وطال وصححت ترجمها وسهلت عبارتها، واسكشفت غواهضها، ويسرتها جهود المشتقلين بها على العقول و الأفهام فنشأ الجيل الجديد من شعرا، هذه الدول وآثار تلك النهضة مختلطة بأفكاره، ومشاعره، فظهر لذلك في شعره تناشج جديدة، وأخرى كانت قديمة، ولكنها بدت فيه أوضح وأفضج ما كانت في شعار السابقين.

٣ ــ و تأثر كذلك بالنقد أيما تأثر ، فاتجه الشمر ا إلى تمحيص الافكار
 و الممانى ، و غربلة الالفاظ و تنقيتها فى الغالب الاعم ، و دققوا فى النمبير ،
 و لاحموا بين أجر ا ، القصدة ، خو فا من تعقب النقاد .

وستعرف من حديث النقد مقدار ما أفاده من النهضة الفكرية وسياق - الروح العلمية ، و إلى أى مدى كان تأثره بالفلسفة و المنطق ، وكيف اتضحت معالمه ،و تأصلت أصوله ، واستقامت أحكامه ،وسلمت من المصيبة و الهوى ، وتخلصت من إرسال الدعوى يدون دليل ، وكيف اتسع أفقه ، فتناول الآثر الآدبى من جميع نواحيه ، محاولا أن يضع المنهج الصحيح فى الملفى واللفظ والأسلوب :

ولكن ذلك لا يعقينا الآن من ضرب الامثال ، لنرى أن النقد في هذا العهدكاد يكونجلة وفطرة . وأنه لا يرحم ولا يجامل وإيما يجابه الشاعر في مجلس الإنشاد :

(1) ـ ومن أمثلة ذلك ما أورده الثمالي في يتيمة الدهر، من أن

المتنى أنشد سيف الدوك قصيدته:

على قد أهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المسكارم فلما يلغ قوله:

وقفت و ما فى الموت شك لواقف كأنك فى جفن الردى ، وهو نائم تمر بك الابطال كلمى هزيمة ووجهك وضاح ، وممرك باسم قال سيف الدولة قد انتقدنا عليك هذين البيتين كما انتقدما على إمرى. القيس بيتيه :

كأنى لم أركب جواداً للذة ولم أتبطن كاعباً ذات خلخاله ولم أتبطن كاعباً ذات خلخاله ولم أسياً الزق الروى ، ولم أقل لحيل كرى كرة بعد إجفال وبيتاك لايلتثم شطراهما ، كما ليس يلتثم شطرا هذين البيتين ، وكان يلبغي لامرى. القيش أن يقول :

کأنی لم أرکب جواداً ، ولم أقل الحيلي کری کرة بعد إجفال ولم أسباً الزق الروی اللذة ولم أتبطن کاعباً ذات خلخال

ولك أن تقول :

وقفت، ومانى الموت شك لواقف ووجهك وضاح ، وتغرك اسم تمر بك الابطال -كلى هزيمة كأنك في جفن الردى ، وهو نائم وقال المتنبي : و إنما قرن إمرؤ القيس لذة النساء بلذة الركوب للصيد وقرن السهاحة في شراء الحر للاضياف بالشجاعة في منازلة الاعداء وأنا لما ذكرت الموت في أول البيت ، أتبعته بفكر الردى _ وهو الموت _ ليجانسه ، ولما كان وجه الجريح لا يختلو من أن يكون عبوسا ، وعينه من أن تكون عبوسا ، وعينه من أن تكون باكية قلت : ووجهك وضاح ، وثغرك المم ، لانه جمسع بين الاضداد في الممنى ، وإن لم يتسع اللهظ لجمهآ .

ا والراق مارأي المتني :

أما فى شعر امرى القيس ، فلأن مراعاة النظير من القواعد الى بأخذ بها الأدباء أنفسهم عند الإنشاء ، ويؤاخذهم النقاد بها عند الوزن والنقدير . ولعلها هى الى أوحت إلى سيف الدولة بما اقرحه من ترتيب ، فقدظن بالنظرة المجلى أن حديث الحيل أولى به أن يتصل ولا يتفرق ، وأن حديث الحر أشبه بحديث الفساء فهما لذلك أحرى بأن يتجاورا ويتلاحا .

و تدقيق النظر يقفنا فى صف إمرى، القيس وترتيبه لأنه يجمع لفخره فى هذين البيتين خلالا أربع : الأوليان ركوب الحيل لمتمة الصيد، وتبطن المساء للذة والمجانة، وكل منهما خصلة شخصية لايعدوا أثرها ذات صاحبها، ومن هنا كان التشابه المقرب بينهما ، والآخريان سباء الحر أى شراؤها لإكرام الصيفان ، وكر الحيل فى الميدان للنزال والطعان ، وهما صفتان اجهاعيتان ، تربطان صاحبهما بمجتمعه ، ولنناظرهما فى ذلك قرنهما فى قرن واحد .

وأما في شعر المتنبي . فلا يعنينا ما تعلل به من أطراد ذكر الموت في البيت الأولى ، وتأتى الطباق في الثانى ، فلو لم يقتض الموضوع وسياق المهنى هذا الترتيب ما شفع له مو اصلة حديث الردى ولا تحقق الجمع بين الأصداد . فالمتنبي يمدح سيف الدولة بالشجاعة في بيته الأول ؛ وقد أوقفه في موقف الهلاك الآكيد والرعب الحالع القلوب ، فسكان عليه أن يبرز أه خصيصة للشجاعة في مثل هذا الموطن ، وهي النبات ورباطة الجأش ، وليس تصوير ذلك أدق ولا أبرع مما صنع فقد جمله من قوة الجنان وهدوم القراد يخيل أنه محفوظ في حرز حربر ، هو جفن الردى الذي يخشى منه الهذاك ، والجفن مطبق عليه النوم ، فن أن يأتيه الحوف ؟

ولو أنه صور ذلك بوضاحة الوجه وابتسام الثفر ما أتى بشى. ، أو لاوهم الضمف فقد يكون ذلك من فقد اليقظة والحس ، وأخرجته شدة الهول إلى مايشيه البله والجنون. و هو فى البيت الثانى يصنى حساب المعركة ويعرض فصلها الآخير ، وليست جميع المعارك سواء فى نها، ، فسكم من معركة تضعفت فيها القرناري ، واقد بت حال المغلوب ، وقد يتكنى الشاعر فى تصويرهذه النهاية أن يجعل المهزوم مكلوما ، والهاذم سلما لم يحمه سوء كأبه فى جفن الردى النائم .

ولكن الممركة ليست من هـذا النوع ، فقد خرج المنصور مُنها سليم البئية موفور القوة ، ولذلك عرض عليه أسراه ، وهم أيطال مكاومون ، وهو ميتهج يظفر لم يبدد قواه . . . وبذكر النصر ومباهجه بعد الحذلان ومساوئه تأتى له الطباق .

(ب) ومن ذلك مايروى آلمقريزى من وصف احتفال الفاطميين بفتح ألحليج فى بعض السنين ، فهو يذكر أن الشعراء تقدموا للإقشاد بين يدى الحليفة على حسب مراتبهم فى الديوان ، فأنشد بن جمر قصيدة مطلعها :

فتح الخليج ، فسال منه الماء وعلت عليه الراية البيضاء

فأخذ الناس عليه قوله : فسال منه الماء ، وقالوا : أى شىء يخرج من البَّحر غير الماء ؟ وبذلك ضيعوا ماقاله بعد المطلع .

. ثم أنشد مسعود الدوله بن جرير قصيدة منها :

ما زال هذا السد ينظر فتحه إذن الخليفة بالنوال ألمرسل حتى إذا يرز الإمام بوجهه وسطا عليه كل حامل معول فقال الناس: أهلك وجه الإمام بسطوات الماول عليه

ثم تقدم كافى الدولة أبو العباس أحمد ، وكان عا صنعه بديها بالحضرة . وأنشده ، فنال عليه الجائزة و الحلمة وزيادة العطاء :

لمن اجماع الخلق يوم المصهد النيل، أم لك يان بلت محد ١٤

أم لاجتهاعكما مما في موطن وافيتها فيه لأصدق موعد؟ 1 والحق بيد هؤلاء الناقدين فيها أخذره على الشاعرين :

فلو أن الأول عدل عن الحقيقة فى لهظ الما. ؛ وسلك مسلك الحجاز لدل على الماء بشى. بما يتسبب عنه ، فقال : سال منه الحير ، أوسالت التمهاء، أو ما أشبه ذلك ، لو صنح ذلك لنفادى ماوقع فيه .

ولو أن صاحبه ثرفق فى التعبير، ولم يشكّل على السامعين بتوالى العنهائر المختلفة المراجع، ما تبادر إلى أفهامهم سطو المعارك على وجه الإمام تهلكه، مع أن الشاعر لم برد إلا سطوها على سد الخليج تفتحه، ولكنه لم يتلطف وقد يسبق الحين جهد الحريص

وماكان أنجاه من اختلاط الضهائر ، ولائمة الناس ، لو أنه قال : حتى إذا أمر الإمام بكسره ، أو هدمه ، أو ماهو في ذلك بسبيل .

(ج) ثم انظروا بعد هذا وذاك فيها جاء باليتيمة من تقدسيوف الدولة لقصيدة شكره بها الحالدى ، وماروى فى «الصبحالمني، عن تعقباً فى فراض لابيات المتنى فى قصيدته :

واحر قلباه بمن قلبه شبم ومن بجسمی وحالی عنده سقم وقدتـکونالقصةصحیحة[ومدخولة، ولـکنهاعلی[ی وضع محوی محاولة بارعه لرد هذه القصیدة إلى اصول بماسبق به السابقون علی المذبی،

اغراض الشعر في هذا العصر

أبواب الشمر في كل عصر لاتخرج عن نطاق الحيساة فيه ، لأن الطواهر الاجتماعية والفكرية هي التي توجه إلشمراء لي مايعالجونه من موضوعات : وقد احتفظت الحياة في العصر العباسي الثانى بكثير من نقاليد العصور السالفة وأصول الحياة فيها ، ولذلك بقيت أبواب الشعراء القديمة مفتوحة أمام الشعراء، فقصدوا القصائد فيها سبقهم إليه السابقون من فنون المدح، والحجاء، والرئاء، والقرل والفخر، والوصف، وما إلى ذلك من أغراض ألفت من قبل وتداولها الشعراء.

ولكن هذه الأصول والتقاليد التى احتفظت بها حياة هذا العصر من ترآت الآسلاف ، لم تبق ـ وماكان ينبغى أن تبق ـ على وضعها القديم ، وإنها تحور الكثير منها ودخل فى طور جديد ، وظهر إلى حانبه من أنماط الحياة ومذاهب الفكر مالم يكن للسابقين به إلف ، وقد عرفنا من أحاديثنا السالفة عن الآحوال السياسية والاجتماعية والثقافية مقدار ما دخل عليها من تبدل ، وما وجد فيها من أوضاع وألوان :

وهذا الذى اعترى جو انب الحياة من التيدل والتجدد ، جمل الشمراء يختلفون عن سابقيهم فى طريقة التناول الآغراض القديمة ، واقتضاهم أن يتوسعوا فى بعضها دون بعض ، ووجههم إلى موضوعات جديدة لم يسبقهم إلى شيء منها قدماء الشمراء .

الأغراض القديمة لاشعر في هذا العصر

1 — المدح: غرض قديم قدم الشمر العربى ، والتفنن فيمه لم ينقطع منذ اتخذه عبيد الشمر حرفة وأداة للسكسب والارتراق ، و قد كان لاختلال الموازين الافتصادية واطراد الفساد السياسى منذ قديم ، كان لذلك مدخل أى إمدخل في أن كان نصيب المدح من ديوان الشعر العربي أكبر نصيب ، وفي انزلاق كثير من المادحين في مزالق رخيصة حسيسة ، ليفتحوا قلوب المخرورين من المهدوحين .

وأذا قسننا مدح هذا العصر بما سبقه فى العصبور الحوالى ، خرج من كلتا الناحبتيين بأضفى حظ وأوفاه ، فالنتاج منسه أغرز وأوفر ، تبعا لكثرة المادحين والممدوحين ، والحنوع والاستخداء فيه أوضح وأقصح ، وذلك لندافع الشمراء على الأبواب ، وتراميم على الاعتاب ، وتدسافسهم فى تملق شهوة الكبرياء فى نفوس ذوى الجاه والتراء.

ومقاييس المدح في هذا العصر هي مقاييسه عند القدماء ، وعسدته وصف الممدوح بصفات المثل الآعلي في الرجل كما ، كان يراه السابقون،غير أن التنافس فيها بين الشعراء دقعهم إلى التفن في التعبير عن همذه الصفات وفي بيان مقادر هاعند من بمدحون ، وكان مدار المنافسة والتفنق على المبالغة والادعاء ، المبالغة فيم يكون بالممدوح من هذه الصفات ، والادعاء واختلاق مالم يكر في له فيه أي نصيب ، وقد ذكر واأن الشعراء كانوا يتوافدون في المناسيات على باب قابفاس بن وشمكير أحد ملوك السامانيين ، فيرسل إليهم الجوائز مع نائبسه ، ويستحى من مواجهتهم حكا يقول حكاتهم مدحوه بما ليس فيه .

وماكان الممدوحون على طراز قابوس ، بل لعلم كانوا على الصد من حاله ، ولذلك اندفع الشعراء فى المبالغة والادعاء يتعطون بها حدود العقل والذوق ، وقد يسوء معها الادب ، أو يرق الدين ، فلا يحول دونهما خياء المادحين ، ولا تففف الممدوحين .

وهدف المنتبي ، كان من أمدح شعراء هدف العصر، ومن أشدهم كبرياء ، وأكثرهم تعاليها بنفسه ، ولكنه كان يساير دوح الونين، ولا يمنعه كبرياؤه و تعاليه من الإيقال في هذا الباب ، ومن امثلة ذلك في بدر بن عمار:

لو كان علمسك بالإله مقسها في الناس ما بعث الإله رسولاً لو كان لفظكفيهمو ، ما أنزل ال قرآن ، والتوراة والإنجيلا

و قوله فی محمد بن زریق الطرطوسی :

لو كان ذو القرنين أعمل رأيه لما أنى الظلمات ، صرن شمرسا أو كان صادف رأس عاذر سيفه في يوم معركة ، لأعيا عيسي أو كان لج البحر مثل يمينسه ما انشق حتى جاز فيه موسى أو كان الغيران ضو. جبينه عبدت ، فصار العالمون مجرسا

ولا تسوغ معانى الشعرين في عقل ، ولا تستقم مع دين ، اللمم إلا عقسل ودين من يؤمن بالحلول ، فمها أحيا عيسى عازو بعد مقتله ، ولا انفلق البحر لموسى فجازه ، إلا بمعجزة من الله لا يتالها غير الانبياء .

و أفرع من دعاوى المثنّي قول السلامي :-

يشههالمداح في البأس والتسدى عن لو رآه كان اصفر عادم ففي عيشه محسوس الفاكمتر وأمسى، وفر عزاله الف عاتم

ولو زاد فى العدد إلى مالا مجمسيه إلا الله ، ما وقف فى سبيله شىء ، اللهم إلا أن يكون علماء الوزن والعروض .

٧ - الهجاء: والهجاء مع المدح منذ قديم كفرسي رهان ، وقد كان وافر الهمول في هذا العصر ، فقد كان وافر الهمول في هذا العصر ، فقد القوم بهجون من بمدحون إذا أطفو الظن ، وأصاعوا الأمل ، كما صنع المتنبي مع كافور ، وابن سبط التعاويذي مع ابن رئيس الرؤساء وابن الهيارية مع نظام الملك ، كان بعضهم بعد الأهجية مع المدحة من أول الأمر ومن ذلك ما ذكروا عن ابن الهبارية ، فأنه قدم أصبان ، وبها السلطان ملكشاه ووزير ، فظام الملك ، فدخل ابن الهبارية على الوزير ، ومعهر قمتان ، في إحداهما مدح ، وفي الآخري هجاء ، فاحطاء الثانية علطا ، وكان بما فيها :

لاغرو إن ملك ابن إسداق وساعده القسدو وصفا لدولته ونهس أبا المحاسن بالمكسدر فالدهر كالدولاب ليس يدون إلا بالبقسر ڤوڤع الوزير عليها : يصرف لها القواد رسمه مضاعفا .

وقد يهجولا لشيء من ذلك ، وإنما لانفك والندر بالناس أو للمقد والحمد والحمد على من يسط الله لهم في الرزق ، وإن مدوالهم حيل الوداد ، وقد ذكر الثمالي أن أبا الفضل القاشاق بني داراً ، وبالغ في العناية بها ، وجاء، المهنئون وون بيتم اللحام – وهوعلى بن الحسن الحراق من شعراء مخارى ـــ فسأله القاشاق احتفالا به وتكريما له ... أن يدور ويتأملها ، فقعل اللحام ، ثم أنشد :

متى أراها ينادى حولها اليوم والنساء بها عول وتلطيم؟ 1 متى أراها يبانا لا أنيس بها؟! متى يقام على الشيخ المآتيم؟!

ذلك لأن ضياع المدالة الاجهاعية شحن النفوس بالحفائظ، فكانت تهيج لسبب ولفير سبب، فقسل من السان سيفا صارما ، وسوطا قاطها ، وتحميه إلى ميزاب بسيل بالهجر والفحش وتمنى السوء النباس ، كما يسيل فم الأفعى بالسم الوطف.

ووسيلة الهجاء في كل حين هي تصوير المهجوبصورة المثل الآدتي فيالإنسانية والمرورة ، أو المثل الآعل في الحساسة والضعة ، إن صر هذا التعبير .

وهذه الصورة تختلف من عصر لمصر ، محسب صفات السوء التي يسرفها أهله ، وقد أنبتت حياة الانحلال في الحصارة العباسية كثير من الهنات والمقاذر ، فيكان الشعراء يلتقطونها من مباءاتها ، ويلطخون بها المبجوين ، وبيعدون في ذلك ويوغلون ، إلى أن يستعدى الناس عليم السلطان ، كالذي حدث لاهل بخارى مع المحام ، فقد كان حكا يقول الشائي حمن شياطين الإنس ، لا يسلم من هجائه أحد من المكبراء والوزراء والرؤساء ، قضع أهل مخارى من عيشه في الإعراض ، وشغل الحاكم في الإعراض ، وشغل الحاكم في المحترة ، عمن شياطين الانتهاء عن الحضرة ، وتابعته المكبراء والرؤساة ولا تتركه يستقر ، مكان ، حتى مات على ظهور الرحال .

بل قد يبلغ الإقداع والإلحاش في بعض الآحيان ميلمًا لا يشنى منه ولا يفسله إلا الدم ، وذكر يعض الرواة أن أكبر السبب في مصرح المثني قصيدته الى هجا نها ضبة بن يويد العينى ، ورماه نها بالابنة ، ووى أمه بالونا ، وهي التي مطلحية : ما أنصف القـــوم ضبة وأمه الطرطبـــة

وكذلك ذكروا أن الوزير نظام الملك اهدر دم ابن الهبارية لما هاودو هجاء. و ليما من الصرورى أن يكون مالمهجوا عيب بما يصمه به هاجية ، وإنما هو ري بالحق و بالباطل ، ومن برثت صحيفته من الميوب ١٢ فاوساخ الجميم تفص بها الطرقات ، وماعلى الهاجي إلا أن ياخذ منها ويقذف ، فان لم تلتصق بالمقذوف في نظر من يعرفه ويحق حقيقته فهى لا صقة لا محاله عند من يحبله أو يتشكك في حاله ، و بهذا المهنى يتهدد ابن سكرة الهاشي بعض الناس ويتوعده مهجاً ، لا يندفع طاره بما يعرف الناس من نقاء ثوبه ، فيقول :

تهت علينا ، واست فينا ولى عهد ، ولا خليفة . قده ، ورد ، ما على جار يقطع عنى ، ولا وظيفة ولا تقل : ليس في عيب قد ثقذف الحرة المفيفة الشر تار بلا دخار والقواف دقى الطيقة لو هجى المسك _ وهو أهل السكل مدح _ العار جيفة

وهذه الرقى اللطيفة التى ينسبها ابن سكرة للقوانى ، هى سر براعة شعراء هذا المصر فى الهجاء ، فإل أنهم جعوا مانى الدنيا من عاب ، وألصقوه بالنساس ، وعرضوه فى معارض الهجو المعتاد ، لوأنهم فعلوا ذلك ما بلغو به مايريدون من نشيكيس الردرس ، وربما كان فيه ما يرفق بعض القلوب على المهجوين ، ومجمعظها على الهاجين .

ولكثيم تلطفوا في العرض ، وافتنوا فيه افتنانا عجيبا ، باستخراج المعاتى الدئية والصور الغريبة من تلكالتهم والمعايب ويصوغها في أسلوب قصصى مشوق يشفل عن أصل النهمة وتحقيقه وينسى مافها من افتئات وبهتان بوظلم صارح وحدوان .

ثم ارجموا إلى الواسانى وهو من شعراء اليتيمة ؛ فله أهاج قصصية يمتد فها نفسه ويطول باعه ، حتى ليقارب باحداهما مائة و أو بعين بيتا ، وقارى ، أهجيا ته لا يبانى بما فيهامن مقاذيه وأوساخ ، ولا يمل من طولها ، لحسن العرض و براهة الحوار فيها ، ومن شاء فليرجع إلى يتيمة الدهر ، وليتبلغ الآن بهسده القصسة الهجائية عا صنع ابن سكرة ، وهي لا تخرج عن الأصل المتعارف في الهجاء من أأنميير بالبخل ، والمكنها تتناوله نناولا بعيدا مشوقا .

تجشات فی وجه بوابه لیمرف شیعی ، فیلا أمنع و قلت له : إن به غمه فیل من دواه لها اینغه ؟ فقال : لقد عربی معشر بهذا الحدیث الذی أسمع فلسا نذرت بهم صاحبی ولاحت موائده ، أوجعوا فراما ذری کظهٔ واقبلت من أجلهم أصفع

والدة تقتصينا أن نشير إلى بوادر من هذا الأسلوب فى دجاء الحطيمة وأبى العتاهية ولكنها كانت بوادر قليلة لم يتوسع قيها أحدهما ، ولم تشع فى زمانه ، مثلما اتسم مجالها وشاعت بين هؤلاء الشعراء .

٣ _ الحكة والمثل:

والحبكمة والمثل يعرفهما الشعر العربي منذ العهد الجاهل، ولبكن شعرا. هذا العصر توسعوا فيهما وأحسنواكل الإحسان.

وَسُر ذَلِكَ أَنهُم للاسباب التي أسلفناها ، تأثروا بالثقانة الفلسفية أكثر بما تأثر السابقون ، فصقل ذلك عقولهم ، ونمى فيهم ملكة الإدراك والحكمالصحيح ثم إنهم أتبيح لهم من الدعائر المترجمة في ذلك عن اليونان والفرس والهند أكثر مما أتبيح للاسلاف .

ولذلك جاء تناجهم من الحسكم والأمثال وافرا غزيراً ، ببتسكرونه ويستنبطونه بعقولم أو يقتبسونه عا ترجم لهم ، وقدصنع الحالمي رسالة يتعقب فها المتني ، ويحارل رد حكم إلى أصول من فلسفة أرسطو الحلقية ، ومن شعراء اليتيمة شاعران أولمها بنفل الأمثال الفارسة إلى الشمر العرق قصائد ومودوجات تستقلها أحدهما المروزى أبو الفصل أحد ين عمدين زيدالسكرى، والثانى أبو عبد الله الطرير الأبيوردى ، وحديثهما في الليتيمة ، ومعه آنار عاصم كل منهما في ذلك .

وكان هذا النتاج مع غزارته ووقرته بمنازاً بالدئة والنصج ، مبنيا على دراسة النفس البشرية . ومعرفة طبائمها وخصائصها ، وفهم حقائن الحياة ، واستشفاف أسرارها ، وحسبكم دليلا على ذلك ما تحفظون من حسكم للنفيى ، وأبى العلام ومن سار على هداها في هذا الدرب .

إ _ الوصف: والوصف انفرجت دائرته واتسع ميدانه في همذا العصر ،
 فقمد نهت الحضارة المزدهرة أذها نهم ، ولغثتها إلى مصافعها الفخمة ومظاهرها الرامة ، فتناولوها بالتصوير الشعرى الدقيق ، وناهيكم بما صنعه جمال الشام في شعر اثها ، وما دفعهم إلى وصف بجه الى الظبيعة ومرائى الحسن فيهما ، واقرموا لتعلوا صدق ذلك لأي شاعر منهم . وعلى الأخص الصنوبرى وكشاجم .

على أن الشمراء لمخصوا بالوصف عظيم الأشياء وجليالها . بل إنهم لم بفلتوا منه شيئا حتى النوافه الصغيرة . وكائما أصبحت قوة الوصف طبعا فيهم . فلايقع نظرهم على منظر أو مرفق إلا أعطوه حقه من التصوير . وارجعوا إلى ترجمة المائمون في اليقيمة لنروا فيضا من المقطمات الشعرية يتناول فيها بالوصف الدقيق المنارة . والكربيب . وحجر الحام ، المنارة . والمنسفة . والونبيل والكوز . والنيرا بية . وأدوات الكتابة . وألوانا كثيرة من الطعمام ، حتى الحلوز الوطم، واليابس ، والباقلاء الاخضر والمنبوت .

وأهم من هذا وذاك نوع من الوصف كاد ينفرض فأسحياء هذا العصر ، وهو وصف المعارك الحربية وما يكون فيها من عدة وسلاح . وما يدور بها من كروق . وما تنتهى إليه من هزيمة أو نصر . وذلك لـكمرة ما التحصيحيوش المسلمين بحيوش المغير من الروم والصلمييين . وأبرع الوصف لحمدة المعارك أولئك الذين التفوا حول سيف الدولة . وتور الدين زنكى . وصلاح الدين الأيوى ومن شهدرا معهم المواقع من شعراء الشام والجزيرة ومصر . وأشدهم ما المواقع من شعراء الشام والجزيرة ومصر . وأشدهم البيغاء .

وهذه الممارك نفعت الحياة فى فن قديم كان قد أدركة البلى ، وهوالشعر الحماسى الذى محرض على الجميدة فى النفوس روح الإقدام : ويعبب الهاالتجمعية والفداء فى جهاد المفيرين . واستخلاص المدن والسبى من أيديهم . وآثار ذلك واحجمة فى شعر من واقعوا هذه الحروب وفى سير البطولة الموضوعة فى هذا المصر . لإيقاظ الشجاعة والاستبسال فى نفوس الناس كسيرة عنيرة . والبطال وقتوح الشام .

ه. شعر الحزل: وشعر الحزل والمصاحيك وهو الذي يسخر فيه الشاعر
 من نفسه . أو من غيره . جليا للسرور . وترويجا عن النفوس .

ويغلب على هـذا النوع من الشعر الارتجال. على حسب المناسبات الطارئة فيجا لس الانسرواللهو. ويمثل، بالماني الفاجرة. والالفاظ الداعرة. ويشتمل على صور عجبية من السخرية والتهمكم. وقد يعرع بعضهم في ذلك. فيشرح صدر الشكلان. ويستل الصحك من الفلب الحرين.

وكل مظهر من مظاهر الحياة مادة له.ذا الشهر وموضوع . حتى الموت . لا يحول جـ الآله وعظم المصيبة فيه دون أن يخرجه المطبوعون على الفـ كاهه عخرج السخرية والتهركم . وه.ذا ابن الحجاج يعزى رجلا عن امرأته التي سقطت من السطم فمالت . فيقول :

عفا الله عنها . إنها يوم ودعت أجل نقيد في النواب مفس . `` أخف على قلب الحزين المعذب ولو أنها اعتلت لمكان مصابها و لـكن رأت فىالأرض أنعى بجدلا على قدر غرمول الحمار المشغب إذا أخبرت عن عام ما في المغيب فظنته أيراً . والظنون كواذب ثمانون باعا في علو مصوب وأهوت إليسه من يفاع . ودونه نحققه علما ، وبين مكذب فصارت حديثا شاع بين مصدق ومن يمتثل أمر المطامع يعطب سعى الطمع المردى إليها محتفها وربك أجر الشكل في شآة أشعب فأعظم _ ياهذا _ لك الله وسا وأشعب مضرب الأمثال في الطمع . وقد سئل : هل رأيت أطمع منك ؟ فقال: نعم : شاة كانت لى على سطح . فنظرت إلى قوس قرح . فظنته حبل قت . فأهوت إليه واثبة : فسقطت من السطح . فاندق عنقها .

و لهذا الضرب من الشعر بواكير بماكان يصنعه أبو دلامة في مجلس المنصور والصيمرى في مجلس المتوكل . والحمداني مع ابن حرب وطيلسانه . ولكنهم كانوا قلة وسخريتهم تنصب على غيرهم . أما هذا العصر فقد كثر فيه فرسان هذا الميدان . وكان لهم في باب الهزء والإشحاك ياع طويل . وصورة بديمة . وإذا أعوزهم من يسخرون به ويضحكون الحضرة منه انخسذوا من أنفسهم موضوعا للسخرية والإضحاك، ومن مشاهيرهم ابن العجاج . وابن سكره ، وأبو الرقعمق

وصريع الدلاء وابن الهبارية ؛ وشعر الجيلات الهزلية وصورها الآن امشداد لجهود هؤلاء الشعراء .

الأغراض الجديدة للشمر في هذا العصر

١ ـــ الشعر الفلسني :

هومن مواليد العصر العباسي الثاني . وقد سبق في حديثنا على الحركة الثقافية و اتجاها نها . أن تعرفنا على هذا اللون من الشعر . و بينا سر نشأته في هذا العصر . و فرقنا بينه و بين شعر الحسكة ، و نهبنا على أشهر المصطنعيزله من فلاسفة الشعراء وشعراء الفلاسفة ، وضربنا له الأمثال هناك .

٢ ــ الشعر الاجتماعي:

هو الشعر الذي يتعيى على المجتمع فساده ، ويندد يما يعتور جوا نبه من نقص واختلال . و إذا استثنينا فصيدة وحيدة لأني العتاهية يصور فيها المخليفة ضيق أهل بقداد بالفلا . إذا فعلنا ذلك استطعنا أن تجمل هذا الفن من ظو اهر الشعر التي جدت في المصر العياسي الثاني . وحسبه ما أخرجت قريحة أبي العلا . من . قصائد رمقطعات . تنقد نظم الحدكم وأساليبه العفة و تتعرض المذاهب الدينية والفكرية ، وتدرس عادات الناس ، وأخلاق الطوائف المختلفة إلى غير ذلك من أوضاع الحياة الفاسدة وقد مر لهذا الشعر أمثلة فها مضي من أحاديث .

٣ ــ الشعر الساساني :

هو ركما عرفنا قبل _ من نبت هذا العصر ، وهو كسابقه وليد الفساد الاجتماعي . وتمرة من ثمرات الظلم فقد ظهر بسبب قسوة الحياة طائمة الساسانيين أهل الكدية ، وكان فيهم أدباء وشعراء . فأ نشئوا الفصائد لا لينموا على هذا الفساد ، ولا لينقدوا النظم البالية كما يصعلون الشعر الاجتماعي ، وإنما يسجلون به ضاحتهم في مجامة الحياة القاسية . وطرق احتيالهم على العيش العصى ، في أساليب قوية يشو بها شيء من غرابة لفتهم التي تواضعوا عليها وسموها , مناكاة بني ساسار ، وفي أحاد يشنا السالمة ما يشير إلى شيء من المشابه والفروق التي بيئه وبين شعر الصفاحة في الجاهلية من ناحية وبين أزجال ، الآدمانية الشعر عصرة الحاضر من ناحية أخرى ، وفي تلك الآحاديث كذلك تماذج من هذا الشعر عصرة الحاضر من ناحية أخرى ، وفي تلك الآحاديث كذلك تماذج من هذا الشعر

ع ــ الشعر الصدوق :

والشعر الصوفي كذلك من ثمرات العصر العباسي الثاني روقد نشأ التصوف من قبدله ، وكان ليمض المتصوفة أشعار ، والكنما أقرب إلى شعر الزهد منها إلى هذا الذي نعتمه ، وهو ما أنشأه شعراء الصوفيه في هــذا العهد ــ من أمثال ابن الفارض ـ يقررون به حقائق التصوف ، وبيسون مقاماته وأحـواله و يهرون عن أسراره تعبيراً رمزيا ، يستعيرون فيه أساليب الغزل والخريات ، ويبا لغون في تجميله وتحميله بأثقال من زخارف البديع .

و الصَّعُونَةُ الرَّمْزُ في هذا الشَّعَرُ تختلفُ الْأَنظَارُ في فيمه وتفسيره، فن أخذه على ظاهره ظنه غزلا ، أوشعرا خريا ، أو ماهو منهما بسبيل ، ومن عرف شيئا من أسرار التصوف ، نفذ إلى ماطنه ، وأدرك مراميه البعيدة ، وكذلك صنع الشراح فیشعر این الفارض ، فشرحه البورینی شرحا أدبیا پسایر الظاهر ، وشرحه النابلسي شرحا صوفيا يغوص إلى الأعماق الغائرة ليستخرج الكنوزمن الرموز وهذه أبيات من سهل شعره ، لا يثقل علمها كما أثقل على غيرها بزعارف البديم ويقتصر فيها من الرمو على سلوك مسلك الشعراء الغز لبين :

عطفا على رمق ، وما أبقيت لي فالوجد باق ، والوصال بمنا طل لم أخل من حسد عليك ، فلا تضع وأسأل بحوم الليل: هلزار الكري لاغر وإن شحت بغمض جفونها وبما جرى في موقف الترديع من إن لم يكن وصل لديك فعد به فالمطل منك لدى إن عز اللقا

با ما نعبي طيب المنسام ، ومانحي ﴿ ثُوبِ السَّمَامُ بِهُ ، ووجدى المُنافُ من جسمي المضني ، وقلى المدنف والصمر فان ، واللقاء مسوق سهرى بتشهيع الخيال المرجف جفنی ؟ وکیف پژور من لم یعرف عبني ، وسحت الدموع الدرف ألم النوى شاهدت هول الموقف أمل ، وماطل إن وعدت ولا تف محلو كوصل من حبيب مسعف

معـــاني الشعر

مختلف حظ الشعر من المعانى في أول هذا العصر عنه في آخره ، فقد احتفل السابقول من شعر التجانب المهنى . ولم بشغلوا عنه بما يجنى عليه في الغالب : من توصد لحلى اليديع ولذلك جا. شعره في جملته أحفل الممانى ، وأخصب من شعر المتأخرين وقد أعانهم على هذا الفنى المعانى أمور . منها الحضارة التى نفنلت في عهده وإددهرت ، فقد أرهفت حسهم بما توارد عليه من مرائها . المتعددة وبجاليها المختلفة ، وشحذت أذهانهم بكثرة ما عودتهم من حل عقدها ومشاكلها وبذلك دق انقياههم إلى خفايا المعانى . ولطف احتيالهم غلى استخراج مكنوناتها ودقائقها .

ومنها النهضة الفنية في جميع قروع العلم . واتساع دائرة الثقافة . وكثرة ما نقل إليهم من معارف أجنبية . والكشاف الحقائق الفلسفية لهم أكثر عا الكشفت للسابقين . فقد صقل ذلك كله عقولهم . ووضع تحت أبديهم ذعائر من المعانى بستمدون منها بين الحين والحين .

ومنها استمدادهم من معانى الشعر اء السابقين . فكشيرا ماكانوا يثلون إلى ٢ ثارهم . ويقتبسون من معانيهم . ومخاصة معانى الموضوعات المعروفة منذ قدم وسنعرف شيئاً عن ذلك بعد قليل .

فيكل أولئك استطاعوا أن يكونوا لهم ثروةمن المعانى، وأن بملئوا شعرهم بالجديد منها والقدم .

المعانى الجديدة

وقدكان لهم من المعانى المبتكرة نصيب لا بأس به ، ولكنه لا يقاس أبداً يما أخذوه من معانى السابقين :

ونستطيع أن نعثر على شواهد هدذا التجديد فى شعر المتقدمين منهم أكثر عا تحدها فى شعر المتأخرين ، وأشبه المواطن بها تلك الأبواب الجديدة التى فتحوها فلمحر . وتلك التى توسعوا فيها أكثر بما توسع السابة بن . وأقرب الأمئلة لذلك تلك الحقائق الفلسفية التى أفرد لما يعض الشعرا. قصائد ومقطّمات و تلك الثروة الثرية التى شلموها من الحسكم والأمثال .

الماني القدعة

أما الممانى القديمة فقد كانت مورداً عظيمايستند منه شعراء هذا العهد ، وهذا هو الشان فى كل عصر ، إذا ليس لاحد من أصناف القائلين غنى عن تداول المعانى عن تقدمهم ، والصب على قوالهم . كما يقول أبو هلال فى الصناعتين .

وسيب ذلك مايشير إليه القاضى الجرجان في كتابه الوساطة ، وهو أن المتقدمين قدسبقوا إلى أكثر الممانى. وأنوا على معظمها ، وكادوا يستقرقونها فل يتركوا منها إلا بقايا قليلة ، وغبة عنها ، أو استهانة بها ، أو لبعد مطلبها وعلياتها من مذالها ، وذلك واضح كل الوضوح في الموضمات القديمة التي تواود عليها السابقون واللاحقون .

وقد أكثر شمراء هذا العصر من تناول مصانى القدماء ، فكانوا محستون ويسيثون . ولكن غلب على المجيدين من أوائلهم الإحسان ، إذا كانوا غالبا يتلطفون في الآخذ ويحتبدون أن يكون لهم معه فضل ، فيمدلون المدفي الما تحوذ أو يجبرون نقيصته ، أو يذيدون عليه . أو يصربون له الأمشال ، أو محتجون في عنية عقلية . أو يلتمسون له تعليلا حسنا . أو يعيدونه في تعبير أدق وتصوير أوع . أو ما أشبه ذلك عما مخرجون به المهنى في صورة جديدة . لا تقل عن الإبداع والاختراع .

ووجوه الإحسان والإساءة في الآخدة قد تكفل بتفصيلها باب السرقات الشعرية . وهو ياب فننه تقاد هذا العصر : وبسطوا القول فيه ، وأمثلة الآخذ الحسن والآخد المسيء كثيرة في مواطنها من كتب النقسد ، وشرح الدواوين . فنحيل علها . ونكتفي بابراد القليل للتذكير .

مثل لإجادة الشعراء في أخذ الماني :

١ -- جرير بيدو:

خلا يمتعنك من أرب لحسائم ... سواء ذو الهامسسسة والحاق.
 وقال المتنبي في الغرض فا ١١٤ :

ومن في كفه منهم قشاة كن في كفه منهم خصاب .

جربر سابق بقوله . فهو صاحب الممنى . والمتنبي آخذ منه . وقد يظن من النظرة العجل أنهما يستويان في الأداء . بللقدظن ذلك بعض قدانى النقاد . فهل هذا صحح ؟ .

صحيح أن الشاعرين يتفقان فيا يسميه عبد القاهر الجرجانى المعني الآول ، وعلامته أن يكون من أمهات الممانى . التي شاعت بين الناس . وصارت تشبه البدهيات ، وفي هذا الممانى لا يتفاصل الفعراء . لانهما مطروحة في الطريق ، يعرفها البدوى والحضرى . والعربي والعجمى . كما يقول الجاحظ ويتا بعه علمه النقاد .

والمدنى الأول فى البيتين : هو ذم المهجوين بالجين والحنود . وأنهم كمصفهم لا يمتنعون على من يزيدهم بالحسف والإذلال .

وحيح كذلك أنهما يلتميان معاً عندما يسميه عبدالفاهر المعنى الثان ويجعله مناط التمايز بين الشعراء لما تحتاجه من براعة وأصاله فن . وهو فى الفاكب معنى يترتب على المعنى الآول ، ويتفرع عنه . ويدل به الشاعر عليه . وينتقل ذهن السامع أو القارى، منه إليه .

وهذا الممنى الثانى فى البيتين هو إهدار الفروق بين الرجل والمرأة . وتسويته بها . ومن روا. ذلك لحاقه بها فى الجين والصنعف .

و لكنهما فى العبارة عن هذا المعنى الثانى يختلفان . فأجما أبرع من صاحبه فى التعبير وأروع فى التصوير .

أما جرير فقد سوى فى بينه بين مطلق رجل وهو ذير العامة . ومطلق امرأة وهى ذات الحار . ونسى أن الإطلاق يحانى الدقة فى التعبير :

قالرجل أى الرجل : لد يكون شيخاها . حطمة الهرم. وأوهنت قواه السنون فهو حينتذ أقل غناء من ذات الخار . والتسوية بينه وبينها ادنى إلى الحطأ منها إلى الصواب .

وأما المتنى فلريفته ذاك ، ولذلك جمل التسوية بين المثل الأعلى في البيأس والصحاحة ، وهو الرجل المتاكمب للزال يما يحمل من أبورات النصال: وبيهن المثل الأعلى فى الطرارة والحراعة .. وهى المرأة الغارقة فى أنوئتها . المشغولة بابراز محاسنها و الإعلان عنها : فهى تتعهد نفسها بأسباب التظرية والوينة . ومتها تجميل السكف بالحضاب .

٢ ـــ وقال جرير أيضاً :

إذا غضبت عليك بنو تمم رأيت الناس كلهموا غضابا فاستفاده أبو نو اس حين قال:

ليس على الله بمستنكر أون يجمع العالم في واحد ثم جاء المتنى فقال في مدح ابن العميد :

وجمت كل الفاصلين كأنما جمع الإله نفوسهم والأعصرا نسقوا كما نسق الحساب مقدما واتى . فذلك إذ أنيت مؤخراً ولا شك أن المتني نظر إلى بيت أبي نواس . وفعل الجمع وإسناده إلى اقه فى البيتين من أقوى أدلة ذلك . ولكن فضل المتنى واضح ليس فيه تحفاء :

والمدح أولى به التصريح .

ولانه بذلك تحاشى فيا جمع لصاحبه التخليط أو إيهامه على الآفل . فل يجمع له غير فعنل الفصلا. : وأبو نواس جمع العالم فى صاحبه ، وفى العالم الخطير والحقير . والخير والشرير . والنافع والصار . والعالم والجاهل : وفيه كل ماشئت من متقابلات .

ثم لانه أعطانا هذه الصوره البيانية الرائمة التى تغيب عن كثير من الأذهان والتى وضحت قدر ابن العميد بين من سيقوه من الفاضلين . فهو خلاصة الحالاصة ومثلهم قبله مثل مقدمات الحساب وتفاصيله . تسبق وتتقدم ، وتتسلسل وتتلاحق ثم تجيء النتيجة والجلة كما جاء ابن المعميد .

٣ ــ وقال المتنى .

لم تول تسمع المسديع ولكن-م-صهيل الجياد غير الباق فأعده أبو القاسم الوعفراني، وهو من شعراء الصاحب بن عباد. فقال: (۲۲) تغنيك بالمديح طيور أنا وحدى ما بهنن الهزار

و البراعة في جانب الوعفراتي ، وجمال الفن يتجلى في سمو خياله الذي أحسكم التئاسب بين المتقا بلات، واستمد لسكل منهاصورة من أقرب الأشياء إليه وأشهها فالشعر غناء ، والشعر المطيور مغردة: وهو الهزار أشجى الطيور غردا لأنه كما يرى نفسه أسمى الشعراء شعراً .

و المتنبى عانه التوفيق ، واعتسف به الحنيال حين أدخل الشعراء في باب النهاق والصهيل . وقابل الشعراء بالحير . وربط نفسه في حظيرة الحيل ، وماكان أحرى بمدوحه أن يلطمه بما جعل مادحيه بها ثم أصواتها أنكر الاصوات كما قال الله .

۽ ـــ وقاك أبو تمــام ؛ أ

أرخت خاراً على الفرعين، وانتقبت الناظرين بقد ليس إينتقب وقال السرى الوفاء :

وأبت ـ وقد أخذ الخار جالها حركات غصن البان أن تنتقبا مقصد كل من الشاعرين أن لفائنته أروع قوام ، ولو أنهما قالا ذلك ابتدا. ماكان لما فضل ، لانة تعيير ساذج يقوله كل من راعه قد جيل : ولذلك استنجد كل منهما شاعريته وبراحة فنه . ليؤدى هذا المعنى الأولى يمنى أان جديد .

والممنى الجديد الذى ابتدأ به أبر تمام وخلفه عليه الرفاء ، هو أن هذا التوام ــ لتفرده فى السكال ــ لايمنى على من يعرفه . وإن حاولت صاحبته ستره و تفطيته وفى تصوير هذا المعنى اختلف الشاعران .

أما أبر تمسام فقد أداه حين وصف القد بأنه لا ينتقب ، وكل مالا يسهده لاشك أنه مكشوف يسهل التعرف عليه، وبهذا يكمل المعنىالثانى ، ولكمشهلا يعطينا المعنى الأول كاملا مع أنه هو المقصود . لأن معالم الجال في القامة لا زالت في حاجة إلى ما يعبر عتها . ويشهر إلها .

وأما المبرى فقد كان أبرع فناً ، وأدق تصويراً ، قهو لم يتنصر على نني الانتقاب عن القد نفيا ساذجاً كما صشع أبو تمام . بل أخرجه فى صورة رائمة فجمسل القد يا ياه ويمتنع عليه . وإذن قايس من الممكن أن يغطى أو يخفى أيداً . ثم إن انكشاف الفد وسفوره لا يكنى لنصوير جمال هذه القامة وجمذبها الانظار فليس من الضرورى أن يكون السافر المكشوف جميلا : ولذلك عمد السرى إلى استعارته الرائمة البارعة . فنقلنا عن غصن البان وحوكاته إلى دوائع القد . وجذب الانظار إليه من استقامه ولدونه وتأوذ .

مثل لإساءتهم في أخذ المعاني :

إذا قسنا إساءات هؤلاء الشعراء باحسامه في تداول المعاني السابقة . غفر لهم الإحسان . لأن كفته كانت أرجح كما قلنا من قبل . وإذ قد عرضنا لهم بعض الحسنات . فلنمرض إلى جانبها بعض السقطات ، مع التنبيه على موامان السقوط . ليتخذ من ذلك قياساً من أراد القياس .

وأوضع ما يكون العثار إذا تعرض الشباعر لمعنى قد استوفى كاله على أيدى السابقين . ولبس من العبارة ثو با يليق به ويلئم تفصيله مع قده . فمساه حينئذ أن يضل الطريق . ويدخل عليه التقصير ، وقد ينتهى به المطاف إلى الإخلال بالمحنى . أو التشويد في التعبير عنه ، وهذه أمثلة تليلة تستطيع أن فرى بها كيف كانت تدخل عليهم الإساءة ، من حيث يريدون الاحسان .

١ ـ ـ قال أشجع السلى :

قاذا ننبه وعتسه ، وإذا غفا سلت عليه سيوقك الأحلام وقال السرى الرفاء :

لا يشرب المساء إلا فص من حدّر ولا يهوم إلا راعـه الحـلم يقول كل متهما لصاحبه: إن يخافتك تأخد على عدوك يقظه ومتامه.

وقد أحسن السرى التناول فى الشق الأولى من المعنى ، لأنه أتى بأقوىصورة يتمثل فيها رعب اليقظان ، وهى صورة اضطرابه المذهول. الذى يشل جهازا منى جسمه عن عمله . حتى ليمجز حلقه عن إساغة الماء ، وهو أسوغ ما تجري ية الحلوق . و اكمنه قصر في تصوير الشق الثانى . حيث أخلى الصورة بما يشير إلى نوع الرويع في الأحلام . أو إلى سبيه ومحدثه .

ولَـكن أشجع كان أبرع . لا نه قسر طريقة الترويع بما ذكره من سل السيوف ثم يادر بنسبتها إلى صاحبه باضافة السيوف إلى خميره ، وبذلك كان بيته أبين للغرض وأوقع في نفس الممدوح .

٢ ... ويقول أحد السابقين :

وإذا الدر زان حسن وجوه كان للدر حسن وجهك زينا وتربدين أطيب الطيب طيبا إن لمستيه ، أين ملك أينا؟!

ثم يجىء المتنبي ، فينظر إلى البيت الثانى . ويقول .

الطيب أنت _ إذا أصابك _ طيبه والماء أنت _ إذا اغتسلت ـ الغاسل

يتحدث الأول عن روعة الجمال في حبيبه ، فيقول إنه جاوز الغاية . حتى ليسبغ على الأشياء الجميلة زيادة من الجمال . فاذا سلم له الحدكم بجهال صاحبته : صح له هذا التفريع . لأن قم الآشياء ، تختلف باختلاف مواقعها ، ولا شك أن جمال الحل على الشوهاء دونة على الحسناء وبتفاوت الدرجات في حسن الحسان بتفاوت درجات الروعة فيا عليها من حلية وإن كانت من جنس واحد و نوح واحد ، وكذلك الأمر في العليب ، يكون أسطح في واحدة وأذكى منه في أخرى تبعا لوقع جالها وتأثيره على النقس .

والمتنى مثله يقصد إلى أن كال مدوحه فياص ترتفع به الأشياء على أقدارها ولوكانت مثلا عليا في مائها .

ولىكنه اعتسف حين وضع أمام عينه المبالغة ، فجمل صاحبه عطراً للمطر . وغاسلا للماء ، وهذا بمنا نمجه العقول . ثم زاد اعتسافا بتعقيد العبارة عن هذا المعنى السخيف . مع أن سلفه لم يبعد فيما استخرج من معنى ، ولا في أدائه أدا. تر تاح له النفس ، ولا يتعسر عليها انزاعه منه .

٣ ــ ويقول أيو تمام: "

ولو لم يكن فى كفه غير روحه ﴿ لجاد بِهَا ۚ . فليتق الله سائله

ثم يعقبه الرستمي فيقول في الصاحب بن عباد :

قل لباغى النسدى : خف الله لا تسأله عمراً ، فأنه موهوب

وغاية كل منهما أن يضم مدوحه نى قمة الـكرم ، وآية ذلك أنه لا يعنز بشى. على الهبة . فهو يعطى ما فى يده. ولوكان روحه التى محميا بها .

ربزاعة أبى تمام لا تعوزها الإشارة ، فالفرق بعيد بين الوح والعمر ، فسكلمة الوحح تصلنا من أول وحلة بالمعنى الذي يريده ، لأنها أعلى ما يفالى به الإنسان . وتحيزها في مكان ـ وايكن السكف كما في البيت ـ. بمكن التصور وعما يسهل تصوره المقرائها ـ في المندى دائما وفي الذكر غالباً ـ بالجنم ، وهو دائما في حيز ومكان . فليتهم ذلك تصور تحويلها من يد الواهب إلى يد السائل وأين الممر من هذا . وهو أوقات وأزمان ؟ .

ثم إن العمر يشمل مافات من حياته وما بقى ، وهو من غير شط يقصد باقيه و لسكن أن دليله من لفظه ؟ .

على أن لآني تمام ـ بل عليه ـ أن يطالب السائل بتقوى الله . بعد أن ذكر استمداد صاحبه المجود بروحه . إن لم يحد غيرها في كفه . وذلك يقتضى التنبيه والتحدير . أما الرستمي فقد جهنا بالتخويف دون ما يستدعيه ، بل إنه افتعله التمالا . ليقتحم هذا المعنى الذي أخذه فأبذله .

٤ ســ وهذه أبيات لابى بكر الخوارزي ، يتناول فها معنى تناوله كل شاصر قبله ، وكل شاعر بعده ، فما يخلو ديوان شاغر من غزل صادق ، أو متصنح ، وندر ألا يكون لمتغزل شكوى من هجر الحبيب ، ووصف لما يقاسى فى بعاده من ألم ولوعة برعذاب .

و ايسكون للخوارزى دلو بين الدلاء قال :

قد عصائی دمعی و خلی ، فحلت الخل دمعا ، و خلت دمعی خلا وأحاطت بی الهموم ، فحفنا، مستملا ، وصاحبا مستقلا وقواداً ، لو ظن إبليس أن النار فی حرم ، لصام ، وصل فالذی بحدثنا به هو حدیث کل من شتی فی حبه بالحبیب المرتحل ، والدمع، المنهمل ، والقلب المخيل ، ومعانى هذا الحديث مورودة منذ أقدم القدم ، وطريق التعيير عنها بمهدة معبدة ، و لكن الخوارزى يتعثر فيها ، لأنه حاول التجديد قتأدى به إلى التعقيد .

والعقدة فى البيت الآول ، فيما رتبه على عصيان دممه وخليلة ، من التباسهما عليه ، حتى ظن الدمم خلا ، وظن الحل دمعاً ، فعلى أى أساس أ ناه الالتباش؟ هذا ما لم يقصح الحوارزمى به ، ولذلك تحاول التفتيش عنه :

إن الارتباك فيالتمييز بين شيئين . وتخيل أحدهما الآخر ، إنما ينشأ عن ظهور كل مهما بمظهر صاحبه وتقمصه شخصيته . وهذا هو مأتى اصطراب الحوارزمى في أمر الدمع والحل ، فهو يدعى أنهما تبادلا الأوضاع ، ولبس كل منهما أوضح صفات أخيه .

فالآصل فى الخليل دوام الصحية ، فاذا كان فراق فهو لمام ، والآصل فى البكاء ألا يكون ، وألا يدوم إذا كان ، و لكن هذه الآية انمكست مع الحزوار زى فأخذ خليله وضع الدمع فتخلى عنه وفارقه . وتخلق دمعه مخلق الحليل فلازمه ورافقه ، ومن هنا أحاطت به الآحران واكشفته الهموم .

وما أثقل ما خلخل هذا البيت المعقد من تكرار الحاءات واللامات ، ولمل براعة البيت الثالث في تصوير نار الفؤاد وسعيره . أن تففر أو تخفف من سقوط البيت الاول وعثاره .

ه ـــ وهذا مثل آخر نستوضع فيه أهم الاسباب التي أوقعتهم في الإساءة إلى بعض ما تناولوه من معانى السابقين . وهو ميلهم الشديد إلى الميالمة والتهويل ، فقد جره ذلك إلى أن يثبتوا مقادير المهنى أكثر عايستقم به الاداء ، وأن يخرجوه في صورة ضخمة هائلة ، مع الايسر منها بلوخ الفاية والفرض .

ونحن لا ننكر أن مذهب المبالغة قديم فى الشعر . ولا أن لها أمثلة صارخة من شعر السابقين ، ولكن الذي لا ينكره أحد أنها صارت طابعا عاما فى هـذا العصر ، وأن إسراف الشعراء فيها ذهب إلى أبعد الآماد .

وقد انساق الشعرا. في هذا المضار بسائق عنيف ، يستمد عنفه من أحوال المجتمع الفاسدة ، ومن سبق الاسلاف إلى أكثر المعاني التي تتأدى بها الاغراض فهم فى المدح مثلا مدفوعون بدافع قوى من المنافسة المحتدمة فياً بينهم ، أذاً يحاول كل منهم أن يكون أسبق شعراء الحلية وصولا إلى قلب الممدوح . والممدوحون فى قمة التمالى والتأله ، وقد تمى استعرار الطفيان فى تفوسهم حسيسة السكيريا. والغرور ، فاصبحث لاترضى بما دون العليا. من معانى الثناء .

وهم فى الهجاء كذلك. تنفجر الوبهم بالاضفان والاحقاد والحسد، وتابب أعصابهم الرغبة الجامحة فى إيلام المهجو وإنجاعه، بل فى قتله وتحطيمه، وأيسر ما يشنى هذه الرغبة العارمة. هو التضخيم والمبالغة فى معانى الثلب والنجريس.

وهم فى جميع الفنون معتطرون إلى تناول معانى السابقين، ولا بد لهم مما يبررون به هذا التناول. وكانت المبا المة أسهل المهررات، فاقبلوا عليها وتذرعوا بها إلى استحلال المعنى واغتصا به من صاحبه القديم.

لقد أسرفوا فى مبالغتهم ، والإسراف مظنة الخطل . ولذلك كان ينتهى بهم فى بعض الأحيان إلى أوضاع بستحيل معها قبول المهنى . وتقبح صورته وتشوه ولننظر فى ذلك إلى قول المتنبى يمدح سعيد من عبد الله السكلانى ، ويذكر يوماكان له على بنى تهم :

لما رأته وخيل النصر مقبسلة والحرب غير عوان أسلبوا الحملا وضافت الآرض ، حتىكان هارمم إذا رأى غير شيء ظنه رجسلا فيمده ، وإلىذا اليوم ، لو ركضت بالخيل في لهوات العاله ما سعلا

إنه محدثنا بهذه الآبيات عما أوقعه الممدوح من خوف ورعب فى قلوب بنى تميم ·

والبيت الاول يصور هذا الرعب بأثر من آثاره الحسية، ونعو فراد التميميين من دياره، وهربهم قبل أن تتسعر نار الحرب. وتحتدم الممركة فىالميدان .

والبيت الثاني يصوره بأثرين من آثاره النفسية :

أولها ما ينشا ً عن الذعر من حيرة واضطراب ، تعمى معهما مسالك الهرب و تضيق الأرض على سعتها أمام المذعورين .

. والثانى ما يوقظه الحوف الشديد من تنبه وحذر ، فير ناب الحائف بكل حركة

ويتوقع من ناخيتها الشر والهلاك .

ومستمد المعنى الأول قول الله سبحانه: وصاقت عليهم الآوس بما رحبت ولمسكن هيهات أن يقاس به قول المتنبى ، فالفضل فى الآية بين ، ومرجمه إلى ما اشتملت عليه من قيود . فالقيد الآول ـ عليهم ـ يصرف معنى الصيق الى المذعورين ويصبه عليهم صبا ، والقيد الثانى ـ. بما وحبث ـ يوجهنا إلى أن ضيق الآرض ضيق معنوى . لآنها فى الواقع رحيبة متسعة .

وأصل المعنى الثانى قوله سبحانه : ر محسبون كل صيحة عليهم ، . نظر إليه چرىر فقال :

ما زال يحسب كل شي. بعدهم خيلا نكر عليهم ورجالا وقد اعتمد المتنبي على قول جرير حين قال:

... ... كان هارسم إذا رأى غـير شي. ظنه رجـلا

وفى الآية مزية يسرى منها قول جرير، ومناط الدقة فى اختيار الصيحة دون غيرها تتكون سببا فى ارتباب المرعوب وتوهمه هجمة المدو عليه، لآن الصياح ما تحدثه الجيوش الزاحقة ، فساعه محضرصورة الحرب فى خيال الرعديد الهارب من المركذ : وإذن فهو معذور إذا أساء الظن بكل صيحة ، وتوقع من ورائها الغارة الشعواء .

وقد وضع جرير مدلها كلمة شيء ، مع أن في الأشياء كثيرا من التوافه ، يمجز الوهم والظن مهما بلخ أن يربط بينها وبين الحامل الداهم في الجيش الواحف ولسكنه تأسى بالآيه في إيقاع الحسيان والظن على شيء موجود ، وفي توضيح الشر المظنون بصورة كاملة من صور الحرب ، وهي كر الحيل والرجال ، وفي وصل هذا الشربا لحائفين الظانين با ترجمل السكر عليهم ، وسلم من عيب الإطلاق أما المثنبي فقد أوقع الظن على غير شيء ، وغير الشيءهو المعدرم كايقتضيه معنى كلمة وشيء ، وخاصية الني بالاداة ، غير ، ولا اعتبار لما تمحل به الشراح كان لا التراح

ثم انه جمل المظاون من هذا العدم رجلا ، والرجمل وحده لا يعطى الصورة الكاملة للحرب ، ولا يكنى في نقل الخيال إلى نوهم الفارة والرحف .

وهو مع هذا النفسير قد أخلى عبارته من عائد يعود مهذا الخطر الموهوم على

من توهموه كما رأينا في الآية السكريمة ، وفي بيت جرير .

والبيت الثالث مختلف فيه الشراح . فيراه بعضهم تصوير الملة بنى يميم بعد هذا الهرب الهزى ، ويرى فيه الآخرون صورة ثانية لما يحدثه الرعب فى بعض النفوس من تبلدالبلد و تنفتح معه الآفواه .

والمبالغة على كلا التفسيزين مسرقة والصورة مقوتة . فلصحة المعنى الأول لا بد أن تتضادل أشخاص بنى تميم تبعا لتضاؤل قيمتهم ، وأن تضادل معهم خيلهم إلى مادون الهياء فى الحجم، وإلا فكيف لا يسعل الأطفال إذا ركضوا بهدد الحيل فى لهواتهم . مع أن السعال يكون لحساسية شديدة فى جهاز التنفس ، تتأثر باذن جسم غريب . ولوكان رذاذة ما ، 111 .

ولصحة الممنى الثانى يحسب أن يفغر الأطفال أفراههم فتنفتح ولا انفتاح الأبواب الواسعة ذوات المصاريع الضخمة . ويالها من أفواه تنفذ منها الحيل الراكصة بفرسانها 1 الزالا بدأن تنتهى إلى فعناء رحيب رهيب .

ألفاظ الشعر

أما الالفاظ فنشير أولا إلى شوائب كانت تشوبها في بعض الاحيان.

١ سد مثل شيوع ألفاظ الفحش والبداء فى شعر السخف والمجون . وفى شغر الهجاء . حيث يتناول الشعراء ذكر السوءات والعورات . فيعلنون عنها با لفاظها الموضوعة لها دون استحياء أو تستر فى كناية .

ومثل المصطلحات العلمية التي أدخلها على انســـة الشعر بعض الشعراء
 المتعالمين . و بعض العلماء المتشاعرين . حين كانوا يستمدون بعض المعانى العلمية
 فيضطرون إلى التعبير عنها با لفاظها التي تواضع علمها العلماء .

س ـــ و مثل بعض السكات الجاسية و المفردات الفربية التمكان بعدا إليها بعض المفسرين في الشعر بالتزاما تهم ما لا يلزم فيه كما صنع أبو العلا. في اللزوميات .
 ٤ ــ تتحدث بعد ذلك عن أظهر صفة للا لفاظ . وهي السبولة والرقة .
 فقد مال اليها الشعراء . ثم تقدموا فيا خطوة بعد خطوة ، عتى وصلوا في آخر السهد إلى خاية ما يكون عليه الملين .

وقد دفعهم إلى تسهيل الألفاظ و ترقيقها دواقع كثيرة قوية . وهمى الواقع الدواقع التى تدرج بها الشعر العربى تدرجا متلاحقا من الجسوة والفلظة إلى الدمائة والرقة ، إلا أنها كانت في هذا العهد أقوى دفعا منها في عهود السابقين .

قهم يسيرون على سنة الشعر العربى فى اتجاهه دائمًا إلى الإسجاح والرفق . ويمقدار ما يبتعد على البداوة يقترب من الحضارة . ويتتقل من خشونة الحمياة وقسو تها إلى رفامة العرش ونعومته .

وهم يستجيبون لحضارة ننخذ الشعر وسيلة من وسائل كالها ، وتصطنعه في أغراض تستدعى العذوية والصفاء ، حيث ينفق به القيان والغلمان ، وتحمل به جدران المقصور ، وتوشى به الفرش والاستار ، وتردان به الحسان ، وقا وتطريزا على الفلائل والعصاب ونقشا بالخصاب ، على الوجوء والاكف والاقدام .

ثم إنهم يقاربون بسهو ائهم أفهام الجماعين . بَلَ أَفْهِهَامُ الحَاصَةَ . فقد كان مستواها دائمًا في نزول . كلما تزايدات اللفة العامية انتشار وتفلغلا . وكلما ابتعدت الفصحى عن عهود القوة والاستمساك .

فالشاعر محاول فى مدحه أن يقترب من ذوق ممدوحة وبطانته . وهو ذرق صقلته الحصارة بالرقة . وعودته الموسيق والفناء على العذوبة والصفاء . وبعد به الزمن عن استساعة الصخم الرفان من الآلفاظ . ويتسهل فى هجائه البسير وذلك أوجع وآلم فى باب الهجاء ، ويرق فى غزله ليصـــل إلى الشفاف من القلوب الرقاق . ويلين فى بجونه . يل ينزل إلى المهلهلة والسخافة لانهما أشبه بالمجون . وقل إن شئت . إن مسايرة الشعراء لموح المصر ، ووغبتهم فى أن يشيع آثاره بين جميع الطبقات ، دنعتهم إلى السهولة والين . ليجرى بما الشعر على كل لسان . وتسيفه جميع الآذراق والافهام .

وإذا رجعنا إلى نتاج الشعراء من أول عهده به الدولة الناشئة . وأخرجنا منه شعر أبي العلاء المعرب . الذى أسرته أحوال عاصة به في إسار من التمسير والتصعيب . وطبعته على إيثار الغرب . ثم تركنا شعر المتنبى . و أبي قراص . والشريف الرحنى . وكثير من أمثالهم . عن آثروا احتذاء أسلافهم في الجوالة والقوة ، إذا تركنا همذا وذاك طالعتنا السهولة الغالبة على بقية الشعراء . فارقة بين شعره وأشعاره السابقين .

فاذا سرنا مع الزمن ، سارت ممنا السهولة متصاعدة طبقة فوق طبقة حتى تبلغ الفمة فى شعر الشعراء المصريين على عهد الآيو بدين ، وتجد فيه دمائة ورقة يلطف فيها التأتى ، ويدق الصنع ، فتنساب السياب الماء ، وتنداخل تداخل الحبي ط الدقيق فى النسيج الشف الرقيق .

ارجعوا فى النمثيل لهذه الرقة إلى ما يتغنى فيه من أشعارهم ، و العدكم قد حفظتم من كثرة ما سممتم الغنا. فى قول ابن النبيه :

أقديه إن حفظ الهوى أو ضيعا ملك الفؤاد فا عسى أن أصنعا أرقه له :

أمانا أيها القمر المطـــل فن جفنيك أسياف تسل فان لم يكن ذلك من محفوظكم فاقرؤا للبهاء زمير :

لو ترانی وحبیبی عندما فر مثل الفلی من بین بدی و مضی یعدو ، وأعدر خلفه و ترانا قد طوینا الارض طی قال : ما تطلب منی ؟ قلت شی قال : ما تطلب منی ؟ قلت شی فانشی یحمر منی خجملا و ثناء النبیه عنی ، لا إلی حصد بین الناس أن الله آه ا الو أفعل ، ما كان علی ؟

اسلوب الشعر

 إ ... إذا كان الشعر قد عرف طريق النأثر بالعلم فى لفظه ومعناء، بما استمده -الشعراء من معانى العلوم المختلفة ومصطلحاتها كما بيناه، فالمبتظر أن يكون أسلوية أيضا قد تأثر بالأساليب العلمية، وطرق العلماء فى التعبير .

وقد كانت مسالك التأثير والنأثر بين أساليب العلم والشعر ممهدة ، فقد كان الشعراء دائما في غيار الحركة العلمية الدائمة ، منهم من يشارك فى بعض جوانها مشاركة قوية . ومنهم من يطوف فى روض الثقافة العامة ، يرتشف من كل زهرة ويأخذ من كل فن بطرف ، وفى سبيل ذلك طالعوا المؤلفات العلمية ، وارتادوا بحالبس الدرس والمناظرة ، وفي هذه و تلك أواكيف تصطيغ عبارة العلماء بصيغة المنطق . وكيف تناقش الآراء و تقرع الحجة بالحجة فى الجدل و الحوار ، فسرت

من ذلك عدرى إلى أسلوب الشعر ، وبدت فيـه من آن لآخر مظاهر م**نطقية** وجدلية ، قل أن نجد لها نظيراً فى أشمار السابقين :

(ا) فنارة ينهج الشاعر في نأليف عبارته منهج العلماء المنطقيين في تأليف.
 الإنيسة والاشكال ، كالذي نراه في قول البستي :

ولو أبقى فراقك لى فؤادا وجفنا كمنت أجزع من سهادى ولكن لا رقاد بفير جفن كما لا وجد إلا بالفؤاد وقال الباخرزى:

حمل العصا للبتلى بالشيب عنوان البلى ،, وصف المسافر أنه ألتى العصا كى ينزلا قعلى الفياس سبيل من حمل العصا أن يرحلا

(ب) و تارة يضمن الشاعر شعره محاورة لا تعرف الهوادة والرفق ، وإنما تسلك مسلك لجدل العميف الذي يا خذ بالتلابيب ، ويحاول فيه كل من المتحاورين أن يقطع الطريق على صاحبه بما يقدم من حجة أو شبه حجة ، ومن ذلك قول ألى العلاء المعرى :

هى قالت لما رأت شبب رأسى وأرادت تنكراً وازوراراً أما بدر ، وقد بدا الصبح في رأ سك ، والصبح يطرد الأقارا لست بدراً ، وإنما أنت شمس لا ترى في الدجى ، وتبدو نهارا وقد يبعد الشاعر في جدله عن مثل هذا الحبياج الشعرى ، ويخرج إلى اللبجاج بول كارة ، كا في قول شاعر :

وخليع بت أعانه ويرى عادل من العبت قلت : إن الخر خيثة قال : حاشاها من الحبت قلت : فالآرفاث تتبعها قال:طيبالعيش في الرفث قلت : منهاالتيء، قال : نعم شرفت عن خرج الحدث وسأسلوها . فقلت : مني ؟ قال:عندالكون في الحدث

وقد بقال إن هذا التاثر المنطقى أسبق من ذلك ، وأن ابن المعتر تسكلم عن المذهب السكلاى ضمن ما أورده من ألوان البديسع ، وتحن لانشكر ذلك . وإنما تقرر أن حظ القدماء منه قليسل ادر لا يقاس عاكان من آثاره في شعر همذا العصر ، بل لقد كان نوا بغ السابقين يا نفون مسالك هذا الثائر ، ويرون فيه بجا فاة لمذاهب العرب ، وبعدا عن الطريق السوى الشعر ، ولعلنا نذكر قول السحرى لمن كان يريده على اقتحام هذا الطريق :

كلفتونا حسدود منطقكم والشعريفى عن صدقه كذبه ولم يكن ذو القروح بلهج بالمة طق ما نوعسه وما سببه والشعر لمح تكنى إشارته وليس بالهذر طولت خطبه

٧ سـ وهذه ظاهرة أخرى من ظواهر الأسلوب ، غلبت على شعر هـــــذا العصر ، وكان لها فيه مظهر الطفيان ، وهى ظاهرة الحضوع للتصنيع البديمى الى وقع فى أسرها جميع الشعراء .

والإقبال على البديع لم يكن من مبتكرات هذا العهد ، فقدكان له شان عرفناه عند شعراء العصر العبانبي الآول ، إلا أن شعراء الدول الناشئة · نفالوا فيه ، وفاقوا أسلافهم من وجوه .

فاقوهم بكثرة الآنواع التى عرفوها واستعملوها ، فقد التفتوا إلى زعارف لم يلتفت إليها السابقون ، أو لم تكن عندهم ذات بال ، وإن كان كثير منها لا طائل تمته مثل , ما لايستحيل بالانعكاس ، ويحوه من ضروب العبث الملقوى والتلاعب بالالفاظ .

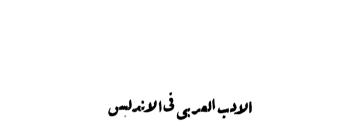
وفاقوهم بالنفتن فى نفس الأنواع المشهورة من قبل ، فلم يقفوا بها على حدود ما عرف السابقون ، بل فرعوا النوع الواحد إلى فروع متنوعة ، وأخرجوه فى صورة متعددة .كذلك التى تنوعت وتعددت للجناس .

وفاقوهم فى مدى الإقبال على تلك الزعارف وفى درجته ، فهو إقبال عامشامل لجميع الشعراء من ناحية ، وهومن ناحية أخرى إقبال مشرف لا يعرفالاغتدال . ولا سيا عند المتاخرين ، فقد كمانوا فى أغلب الأحيان محشدون الكثير من حلى البديع ، ويراكونها على الاسلوب ، ولا يبالون فى سبيل تحقيقها أن يصيب المعنى ضعف أو غدوض ، أو أن يلحق العبارة زيادة وفصول .

وأهم ما وجهيم هم وأسلافهم إلى فنون البديع أن القسدماء سبقوهم إلى أكثر المعانى الشعرية ، وصيتوا عليهم بحال الابتكار ، وحين ألجاتهم الضرورة إلى . تناول المعانى القديمة كمان لابد من أن يحدثوا شيئًا يبرون يعدّا التناول ، فسكان تحسين العبارة برخارف البديع أحد هذه المبررات ، وإن شئنا قلناكما قال قدامى النقاد : إنه ستر الفقر الممنوى بالتفين في الصناعة اللفظية .

وأمر آخر دفع شعراء هذا العصر الى الإسراف في البديع والاحتفالية أشد من السابقين ، وهو أنهم جاءوا بعد أنخلالهم الطربق ، وبعد أن قطع ابن المعتز أنسنة النقاد بكتاب البديع ، الذى دافع فيه عن أنواعه المتداولة في زمانه ، وأرجعها الى أصؤل عربية قديمة ، وقدم لها شواهد ناطقة من القرآن والحديث وشعر الإسلام ، والجاهلين .

وأما الشعراء السابقون، فقد كان أكثرهم يتهيب ويسير فى طريق البسديع على حـذر . خوفا من تعقب النقاد الذين اعتبروه بدعة يستحق المسرف فيها اللوم والإزراء .



أحوال الأدب في الأندلس

١ - خرجت الأبدلس من عهدها الأول منذ الفتح (٩٢ - ١٣٨ هـ)
 وليس لها كيان أدبى ظاهر ، شأنها فذلك شأن الأقطار التي أضاع شخصيتها
 الادبية أو أذابها ارتباطها السيامي بدمشق أو بغداد .

فماكان من السياسة العامة أن يهمض الولاة بآداب الاقاليم، ولاكان فى استطاعة الولاة أن بهضوا بها - لوكانت لهم فى ذلك سياسة خاصة - لانهم خاصعون فى كل تصرفهم لحساب عسير من دار الحلافة ،عاجزون عن البذل السخى الذي يرضى الآمال الطاعة. وبجمع حولهم جموع الادباء.

ويضاف إلى ذلك أن ولاه الاندلس لم يمتع أحدهم بطول مدة الحكم ولا وجد من الفراغ الهادى. قسطاً بانفت فيه إلى الادب والآدبا - إن كانت له فيذلك رغبة خاصة _ فقد عليهم التبدل المستمر ، حتى بلغت عدمهم عشرين فيها دون نصف القرن ، وخرجوا من الصراع مع أهل البلاد ، إلى فتن وقلاقل متلاحقة، يمهم التعصب المنصرى بين العرب وبين البربر ،أوالتعصب المنابين والقحطانيين

٢ __ ثم آل الأمر فيها إلى الأمويين (١٣٨ -- ٤٢٢ ه)، فسكنوا اللابداس أن تتبوأ مدكما بهامن تاريخ الأدب، نقد استقلوا بالبلاد، وأصبحوا مسئولين عن كل شئونها، والادب من أهم هذه الشئون، فاتجمهوا بكل عنايتهم إليه، مدفوعين بدوافع قوية .

فهم عرب ، في طيعهم نذوق الآدب ، ولكشيير منهم ملكات أدبية تسلكهم في عداد الخطباء أو الكتاب أو الشعراء ، وهم يعرفون كما عرف آباؤهم ما للآدب من أياد بيض في تحصين الدولة والدعوة لها ، وهم في منافسة شديدة مع العباسيين ، تقتضيهم ألا يكون حظ قرطبة في إنعاش الآدب أدنى من حظ بغداد . ولذلك سلمكو ا مسالك العباسيين. فأجزلوا العطاء للآدباء، واقتصرواً فى اختيار الوزراء والآعوان على النوابغ منهم، فألهيوا بذلك الهمم، وحفروها على النجويد والإنقان.

بل لقد حاولوا الفوق على العباسيين فاجتذبوا بعض علماء الأدب من المشرق إلى الأندلس ،كاصف عبدالرحمن الناصرمع أبي على الفالى ،والمنصور ابن أبي عامر مع أبي العلاء صاعد ، وكلاهما من بغداد ، وشحوا بالمال الكثير ليرسل المؤلفون كتبهم الآدبية إلى الآبدلس قبل أن يظهروها في المشرق وقد ذكروا أن الحسكم المستنصر أرسل إلى أبي الفرج الأصهابي بألف دينار إلى الترت تكون له اللسخة الأولى من كتاب الآغابي .

ب و جاء على أعقابهم ملوك الطوائف (٤٢٧ – ٤٨٤هـ) فكان المهورهم أروج للا دب وأنهض به من ذى قبل ، فقد كثرت بحث بهم أسواقه وزادت فرص الظهور أمام الادباء، و تعددت لهم سبل الكسب كالذى حدث عن انقسام الملك العباسي إلى درك و إمارات، فبعد أن لم يكن للادباء متحول عن قرطبة وبني أمية ، ظهر لهم من العواصم مع قرطبة : إشبيلية . وبعليوس ، وسر قسطة ، وطليطلة ، وشاطبة ، وغرناطة ، والمربة وغيرها من معارض الأدب الجديدة ، واستعد للترحيب بهم من الملوك : بنوجهور ، وبنوعباد ، وبنو الافطس ، وبنو هو د ، وبنوعام ، وبنو ذو النون وبنو حماد - وغيرهم من الملك .

وكثرة هؤلا. عرب خلص، وقلتهم متمربة، ولمكنهم جميعاً بحسنون ذوق الأدب لرسوخ أقدامهم في الثقافة العربية، بل لقد كان لبعضهم شاركة قوية في الآدب، كالمتوكل العامري، والمعتمد بن عباد، ثم إنهم وقد اغتصبوا ملك الأمويين، يهمهم أن يلسى الناس ماكان لهم من أبحاد، فلتكن عنايتهم بالآب _ إذن _ فوق ما عرفه الناس للامويين، ذلك كله إلى ما كان بين الملوك أنفسهم من تنافس فاق في شدته وحدته ما كان بين المولي بن والعباسيين.

وقد عرفهم الأمويون كيف يحتفلون بالادب، واستمانوا بالنابثين فيه على تدبير الملك والسياسة، واجتذب بعضهم شعراء بعض بالعطايا السنية، ورتبوا للمطيفين بهمروا تب منتظمة من ببت المال ، غير ما يسالهم من الهبات في المناسبات الطارئة .

غ – وبانقراض الاسر القوية من ملوك الطوائف، وسقوط الاندلس في قبضة المرابطين والموحدين (٤٨٤ – ٣٢٩ هـ) فقد الآدب معنى التشجيع والإثابة، ولم يبق الشعراء إلا دوافعهم الذائية، أو اندفاعهم محكم الماضى القريب، فتوقف الآدب وأصابه الركود و الخود وسبب ذلك أن البلاد فقدت استقلالها، وحكمها واب عن الملوك المقيمين بسيداً عنها، وقد كانت الرحلة إليهم سهلة قريبة المال ، لولا أنهم من البرس، لا نقه لا كثرهم في العربية، ومن كانت له جا صلة فهي بعيدة عن فهم الاساليب العالية وإدراك مراميها، فضلا عن استطعامها، والاهتزاز عند سماعها.

غير أن أيام الموحدين فى جملتها كانت خيراً للأدب من أيام المرابطين إذ كان لاكثرهم حظ من الثقافة ، والبعضهم نزعة أدبية تنزع إلى تشجيع الادياء وإنابتهم وإن كانت دور_ ما عرف عن الامويبين ومملوك الطوائف بكثير .

ه - وجاء الحتام بدولة بنى الاحمر (٦٢٩ - ٨٩٧ هـ) وكانت مدتها أكثر من قر بين وتصف قرن، عاد فيها الآدب نشاطه وانتماشه ، إذ عاد المبلاد استقلالها وتولى أمرها أسرة عربة تعرف قدر الادب ، فصحا بعد غفوه طال بها عهد المرابطين والموحدن ، ولكنها كانت صوة الموت، فقد طوردت العربية في أخرياته ، وأخذ بجالها في الصيق يوما بعد يوم ، بما يقتطمه الفرنجة من بلاد المسلمين ، إلى أن انهى الامر بطردهم والتعفية على يقتطمه الفرنجة الامور .

المؤثرات العامة في الأدب الاندلسي

ر - تقليد الآندلسيين للمشارقة :

إن انفصام الصلة السياسية بين الأندلس والمشرق لم محدث أى أثر فيما كان بديهما من ارتباط و تفاهم متين .

وقد قام هذا الارتباط ، ودام ، واشتد توثقه على أساس لم يتحوله على الاندلسيون من أول العهد إلى آخره ، فجعلوا الشرق قبلتهم النقافية يتوجهون إليها في كل فن من الفنون ، ونصبوا من رجاله أئمة وهداه ، يسيرون على ضوئهم ، ويقتدون بهم في كل ما يأخذون وبدعون ، ولقد عبر عن ذلك ان شهيد أصدق تعبير حين قال : « إن أهل الآندلس أبو ا إلا متابعة أهل المشرق ، يرجعون في أخبارهم المعتادة ، رجوع الحديث إلى قتادة ، حتى لو نعق بتلك الآفاق غراب أو طرب بأهمى الشام أو العراق ذباب ، لجثوا على هذا صنها ، وتلوا في ذلك كتاباً عمكا ، .

واب شهيد يقول ذلك عن خبرة وعيان ، لأنه منهم ومخالط لهم ، فهو أدرى بأحوالهم . وهو ينظر فى قوله هذا إلى جانب الادب أكثر بما ينظر إلى غيره ، لانه علم من أعلام الادب هناك ، ومؤرخ من أشهر مؤرخى هذا الادب

على أن شو اهد صدق قوله غير قليلة ، منها اتجاه كثير من شعراتهم إلى معارضة شعراءالمشرق، معارضة تأخذمحاانزام الوزن والقافية أكثر المعانى والاساليب كالذى نراه فى معارضات ابن دراج لابى نواس ، وابن زيدون البحترى، وابن خفاجة للمتدى

و منها ما نلمحه فى تقدير نقادهم لأدبائهم ، فهم يلتمسون لهم مقاييس من أدباء الشرق ؛ يقيسو بهم عليهم، ومحاولون إلحاقهم بهم ، فيقابلون جعرانة بن الصمة الكلابى بجرير والفرزدق، وابن دراج ببشار وأبى تمام، وابن زيدون بالبحترى، وابن هانى. بالمثنى.

ومنها نسجهم على منوال المشارقة فىالتأليف الآدبى ، فابن عبدربه محذو فى « العقد الفريد ، حذو ابن قتيبة فى « عيون الآخبار ، ، ويسنع ابن بسام كناب « الذخيرة ، على غرار ماصنع الثمالي فى « يتيمة الدهر ، .

وأهم من هذه النزعات الفردية ما تراه في المناهج الآدبية العامة ، فهم يحاذون الشرق فيها خطوة خطوة ، فما انتقل أدب الشرق من طور إلى طور ، وظهرت فيه طريقة جديدة ، إلا صرى ذلك إلى الآلدلسيين بسرعة البرق ، فجروا فيه على الآعقاب .

٢ - تأثرهم بالاتجاه الثقافي العام في بلادهم:

إلا أنهم لم يتابعوا المشرقين حين تأثرت آدابهم بالثقافات الدخيلة ، وماكان فى استطاعتهم أن يفعلوا ذلك ، لان الأدب الأندلسى قضى ذهرة شبابه ، والاتجاه الثقافى فى البلاد يميل إلى الجانب الإسلامى العربى الحالص ويتأى عن الجانب الفلسنى وينفر منه ، بل يشنع على من يصبو إليه ، ويتهمه بالإلحاد والزندقة ، ومن ورا. هذه التهمة حتفه وهلاكه .

وعلى ذلك كانت ثقافة الادباء أيام ازدهار الادب وقوته عربية إسلامية فلم تبد فأدبهم آثار التفلسف كما بدت في أدب الشرق، لان الفلسفة لم تكن جزءاً من نتماة تهم العامة ، ولم يسمحو النلك الآثار أن تقسرب إلى أدمهم بالتقليد _ إلا لما ما _ خوفا من العامة والدهماء

ولا تنكر مهذا القول أن للأبدلسيين فضلا مشكوراً على علوم الاوائل وفلسفة اليونان ، فقد أعطوها حقها فيها بعد ، وعنوا بها عناية فائقة ، ونيخ فيها من رجالهم كثير ، أمثال ابن باجة المنوفي ٣٣٥ه ، وابن طفيل ٨٦١ه ، وابن رشد ٥٩٥ه ، وإن زهرت ٥٩٥ .

فموارف هؤلاء وغيرهم على غير تلك العلوم أعظم من أن تخنى ؛ فهم

أخذوها عن ترجموها واشتفاوا بها من مسلمى الشرق ، وعنهم أخذها أهل الغرب ، فكانوا بذلك حلفة لو فقدت لانقطع اقصال النهضة القربية الحديثة عنده العلوم القديمة .

و لكن ذلك النضج الفلسنى لم يجد مجاله للنأثير فى الادب الاندلسى لامه جاء بعد فوات الاوان .

٣ ــ تأثرهم بجهال الطبيمة و نمو مة الحياة :

وكان نما تأثر به الاندلسيون في أدبهم، وفرة الحير في بلادهم و تعومة الميش بها ، فقد طبعهم ذلك على الرقة والاين في اللفظ، وعودهم تناول المعنى من قريب دون تعمق أو غوص لما في ذلك من مشقة وعناء تعجز عنهما الاعصاب المترفة الناعمة.

وطبيعة البلاد كذلك ، كان لها في أدبهم أوضح الآثار ، فقد خلقت بالجمال الفائن ، واجتمع لها من ضروبه وألوانه ما تفرق على غيرها من بقاع الآرض ، وذلك لما اختلف على سطحها من ارتفاع وانخفاض ، يعمهما الخصب ، ويقنوع فيهما الجو ، فتنبت كل رقعة ما يناسها ، وتتجاور لذلك مناظر من جمال مختلف الاشكال .

وللجهال الطبيعي في ذاته مزاياه التي تلبه الحنو اطر و توقظها ، وتهذب الحنيال وتنميه ، فإذا تجاورت منه أنماط مختلفة ، وتجمعت في مكان صوره المتنوعة ، كان من غير شك أشد إيقاظاً للحس والشعور ، وأقوى تنمية للخيال ، وأبعد مدى في توسيع آفاقه .

وكذلك كان شأن الطبيعة فى الاندلس ، تضمت على الادب من جهالها ، ووفرت نصيبه من الحيال السامى ، فسكاد النثر يكون شعراً ؛ واكتسى الشعر روعة وسحرا . `

أانثرفي الأندلس

١ - الخطاية

: ٨--يېډ

إذا رجمنا إلى تاريخ الآندلس وجداه بموج بالدم ، ورأينا فيه سيو فأ لا تعتمد إلا لتنتضى، وغارات شعواء قليلة الإغباب ، يشجا الصراع الدائم بين المسلمين والفرنجة ؛ والفنن والاحقاد بين المسلمين أنفسهم ، للمصبية العنصرية ، والقبلية ، وللمطامع السياسية والمنافسة على الملك .

ومعنى هذا فى حديث الحمالية أن أقوى الحوافز الدافمة إلى اصطناعها كان مهياً لها على طول التاريخ الاندلسي فى تلك الحروب والثورات .

ولكن تهيؤ البواعث الخطابية لا يكنى وحده لخلق خطابة قويةتستحق العناية والتسجيل، بل لا بد أن تتوافر إلى جانبه أمور آخر، أهمها أن تجد هذه البواعث خطيباً حاضر البديهة، متمكنا منافةته، قادراً على بجابهة الجماهير وعلى النائير فيها بما يملك من خلابة اللسان، ومن قوة الحجة والبرهان.

فإذا اعتبرنا هذا المقياس من الناحية الاستنتاجية للبحث، ونظرنا معه فظرة واقعية إلى مابين أيدينا من خطب الآندلسيين ، ولاحظنا مع هدذا وذاك فقدان أثم البواعث الحطابية بمد استقرار الأمور للأموبين ، إذا فملنا ذلك استطمنا أن تحددللخطابة الآندلسية عهودقوتها وضعفها ، وحكمنا مطمئنين بأما كانت قوية فيها دون القرن ، على عهد الولاة التابعين المشرق، وعهد الجيل الأول من الآموبين ، وأنها ضعفت بعد ذلك واطرد ضعفها إلى أن انتهت اللغة العربية من تلك البلاد ، اللهم إلا أن تجيء فلتات نادرة ، لا يحكم بها على زمانها ، لأنه لا حساب للندرة والشذوذ .

عهد القوة ، وأسبابها ، وسماتها : .

فالعهد الآول عهد صراع متلاحق وفتن وقلاقل، بين الفاتحين وأهل

البلاد و بين العرب والبربر ، و بين المضر بين والبينيين ، ومن هنا توفرت أسباب القول للخطباء .

ثم إنه عهد سلامة اللغة والتمكن منها، وقوة الملسكات وبراءتها من الوهن والضعف، لانها ملكات الجيل الأول من العرب الفاتحين، والعرب النازحين على أعقاب الفتح شوقا إلى ما سموا به من خيير الأندلس، وهؤلاء وأولئك جاءوا من مواطن الفصاحة في آخر القرن الأول وأوائل القرن الثاني قبل أن يتسرب الحالل والفساد إلى السنة العرب،

وقريب من ذلك حال الأمويين ، فقد دخلوا البلاد من غمير جيش يعتمدون علميه ، وإذاكان البمنيون قـــد انحاذوا إليهم من أول الامر ، فقــد كان ذلك سبباً في ايتماد المضربين عنهم للمـــداوة المحتدمة بين الفريقين هناك .

و إذن فالامويون الاندلسيون كانوا في حاجة ماسة إلى سحر الخطابة ، ليتخذوا منه سلاحا ينتي القلوب الثائرة عليهم ، ويسكن القلوب النافرة منهم ويجمع الشمل حولهم ، ويوطد أركان الحدكم لهم ، حتى بعد فراغهم من أليف الناس على حبهم ، وصرفهم عن التعلق بدولة المشرق ، لأن الاطاع كانت تحفظ بعض الامويين على بعض ، فتشتعل الفتن ، وحبيج الثورات ، وحيلنذ لا بد من الخطابة ، يؤلب الثائرون بها الناس ، ويخرجونهم عن الطاعة ، ويعلق بها ولى الاثمر نار الفتنة ، ويردالخارجين إلى الولا .

وفى هذه وتلك استطاع الاموبون وأعوانهم أن يسدوا الفراغ، ووجدرا فى أنفسهم عدة البيان حاضرة، بمــا ورثوا عن آبائهم من قوة المارضة وذلاقة اللسان.

والظن بهذه الفترة التي تكاملت فيها الخطابة أسباب القوة، أن تكون غزيرة النتاج، موفورة الحظ من ثروة الخطب، ولا يقدح فهذا الظن قلة ما وصلنا من آثارها ، فلمل أكثر خطبهم قد ضاع بصياع حفاظه قبسل أن يدركه التدوين ، ولمل أكثر مادون قد أدركه الناف بقمل الاسبان ، لانهم بعد أن طردوا المسلمين من المك الديار ، مسحوا كل ماكان لهم من أر وأبادوه مالإحراق والإغراق

و بالتأمل فى هذه الآنار الباقية من عهد القرة تلمس أن الاستمداد الخطابى كان متقارب الدرجات عند جميع الخطباء، و ندرك الصفات التي شاءت فى خطبهم جميعاً وغلبت على اللفظ و المدى و الاسلوب.

فالألفاظ نقية صافية تنفر من الغريب وترتفع عن السوقة والابتذال. ويطرد فيها الصفاء والنقاء دون تفاوت ، ومن غير تكلف أو إكراه ، ومنشأ ذلك سلامة السلائق، وتمكنها من اللفة ، وانقياد الفصيح لها في سماحة ويسر.

و الممانى فطرية ، تسارق النفكير الواقعى، وتسلم من التعميق والبعد، وتناى عن التهويل و المبالغة ، وهذا ما يناسب حظهم من الثقافة في هذا العهد فقد كانت عربيتهم خالصة ، لم يخالطها النفلسف ، ولم يعودها العمق فى التفكير والقوص وراء البعيد، وهو أيضاً متناسب مع الطبع العربي السلم الذي يؤثر الصراحة والصدق ، وينظر إلى الامور من قربب .

وفى الاسلوب شبه من الاساليب البدوية، فيه تماسك وتلاحم وقوة فسح، ويقلب عليه الإيجاز، ولا يعرف من بهارج البديع وزخادفه إلا ما جاء عفواً واقتضاء المقام، وذلك لانهم قريبوا عهد بالبداوة وما تمثلك مر. قوة البيان، ولان صنعة البديع لم تكن إلى ذلك الحين قد عرفت طريقها إلى النثر هناك،

عهد الضعف ، وأسبابه ، وسماته :

وبمد أنهدأت الاحوال للآمويين وذهبت الطبقة الاولىمنهم وظهرت الاحيال المولدة، وهي أجيــــال نشأت في حجور الامهات والحواصن الاعجميات ، واشتد اختلاطها بالفرنجة منذ الصغر ، فالتانت ملكاتها ، واضطربت السنها ، ودب الفساد إلى لفتها ، وانضم إلى ذلك أن الجيوش نظمت ورتبت، فلم تعد هناك حاجة إلى التفاصح في تجيمع الجموع وتحريكها وأن دو اوبن الحديم دونت وأعدت ، فاستفنت بها الدرلة عن الخطابة في معظم الشئون ، وقامت أقلام الكتاب مقام السنة الخطباء.

وبذلك ركدت ريح الخطابة فى موضوعاتها، ولم يبق لها إلا مجال صبق لا يتجلى فيه الندفق الحقطابي . واقتصرت عملى الموضوعات التي تخلفها المناسبات والاجتماعات ،كالوفادة والتهنئة والإملاك وما أشهها وعسلى الموضوعات الدينية التى تهدف إلى تبصير الناس بشئون دينهم ، ويقوم بها العلما . في أيام الجمع والاعياد ، وفي مجالس الوعظ والإرشاد .

أما صفات الخطابة فى هذا العهد، فأذا تلنظر أن تكون علميه خطاية قوم فقدوًا الملكات المطبوعة والسلائق الفطرية ؟ .

ثم ماذا تنتظر من صفات كلام ليس مر شأن موضوعانه أن تبعث الحرارة الحطابية ، فتجيش الحزاط ، وتنحل عقدة اللسان؟

لقد فقدوا قوة البديمة والفدرة على الارتجال، إلا النادر القليـــــل، وأصبح أكثرهم فى المواقف الخطابية بين اندنين:

إما أن يؤخذ أحدهم على غرة ، ويحمل الكلام دون استمداد ، فيتلجلج وينقطع ، ويخرسه العجز ، وبروله المشهد الرهب ، أو يتحامل على نفسه ، ويحاوله الصمود ، فيقتلم الكلام اقتلاعاً ، وينزعه انتزاعاً ، من صدر شحيح وعطن ضيق ويلتمس الفرار من موضوعه إلى مخارج يتسع له فيها الحديث، وحيدنذ تجيء عباراته سوقية ، وأسلوبه مهلهلا ، وأفكاره مشتتة لا يربطها غير أوهى الأسباب .

و إما أن يكون على عــلم سابق بيوم الحفل، فيستمد لموقفه بالتحصير والتحيير فإذا جاء ألق من ورقته أو من حفظه كلاماً خلا فيه إلىالقلم، فنا تق فى الإنشاء ما شاء، وخرج من الأسلوب الحطابى المتوثب، إلى الاسلوب الكتابى الهادى-، وجرى على طبع الكتاب هناك فى ميلهم إلى الإطناب، وشففهم بالسجع وغيره من زخاف البديع.

هذا في الحطابة الإجتماعية ، أما الحطابة الدينية نقد المحدرت إلى حالىمن الصمف عجر فيها الخطباء عن أن محضروا خطبهم بأنفسهم قبل الإلقاء فاستمانوا بالدواوين التي وضعها بعض النابهين منهم ، ورتبوها على مداد العام ،كماكان يفعل كثير من خطباء مساجدنا إلى عهد قريب .

خطباء العهدين وبعض المشهورين منهم :

لو جاز لذا أن يعتمد على الاستنتاج وحده ، لذهبنا إلى أن العهد الأول كان مليناً بالحنطباء ، فظراً لترفر الدواعى وتمكامل العدة الحنطابية ، ولكن الواقع يقف في طريقنا حيث لا يقدم لنا الناريخ من أسماء الحنطباء إلا قلة قليلة ، وإذا كنا قد جوزبا ضباع كثير من الحنطب على التدوين ، فإنسا لا نستسيغ ضياع الاسماء ونسيان التساريخ لها ، فمكم من جاهل نوه المؤرخون بشأبه في الحنطابة . مع أنهم لم يرووا من آناره شيئاً أو رووا من الله لم الانسترسل مها القليل ، ولذلك نعتمد على الناريخ في الحسكم بقلة الحطباء ، ولانسترسل مع الاستنتاج .

وليس من الممقول أب يكون عهد الصعف والركود أحسن من سابقه حظاً ، وإذا كان مؤرخوه قد الصقوا وصف الخطابة بكثير من أعلامه المتأخرين ، فإنه تقليد ساروا فيه معاصرهم من المشارقة ، حيث أجروا وصف الخطيب على كثير من العلماء ، لا قصداً إلى حقيقة مذلوله ، بل لمجرد القشريف والتمظيم ، وكأن شعورهم بالنقص في الخطابه هو الذي دفعهم إلى تعويض الحقيقية المفقودة بتمويه الألقياب والأوصافي .

وأيا ماكان الامر نقد كان من أشهر خطبائهم في العهد الأول :

طارق بن زياد ، على رغم من توقف فيه ، تمللا بمــا يراه بعض المؤرخين * من عجمة فسبه ، ويوسف بن عبد الرحمن الفهرى ٤٤ : ه ، وعبد الرحمن الداخل ١٧٦ ه .

وفى العهدالثانى : المنذر بن سعيد البلوطى ٣٥٥ هـ : والمنصور بن أبى عامر ٣٩٣ هـ . ولسان الدين بن الخطيب ٣٧٧ هـ

٢ _ الكتابة

تأخر الأندلس عن المشرق في النهوض بها وسببه :

ما نلاحظه من تقبع التاريخ الآدبي للا ندلس ، أن الكتابة تأخرت في فضيعها هناك أكثر بما كان بنتظر ، وأنها تخلفت في سديرها عن الكتابة المشرقية ، ولم تستطع ملاحقتها إلا بعد مدة طويلة ، فقد انقضى عهد الولاة كله ، وقريب من نصف العهد الآموى بعده ، قبل أن يظهر في النثر الكتابي ملامح العمل الفي وسمانه ، وقبل أن بوجد منه آنار يمكن أن تقارن بنثر المشرقيين ، فما سبب هذا التأخير ؟ .

لقد فتحت بلاد الاندلس؛ ودخلتها اللغة المربية، بعد نصف قرن من إنشاء ديوان الإنشاء في دمشق، ومهيذاك أنها قطمت شوطاً طويلافي طريق نهصتها التي تمت على يد عيد الحبد المكاتب، وكان الظن بها أن يطرد سيرها في الايدلس كما اطرد سيرها في المشرق، وأن يكون خطوها هناك، لولا أنها اضطرت أن تبدأ السير من جديد، وأن تستميد مرة أخرى كل ما خطته في المشرق من خطوات. وأن تتشد في هذه الاستمادة اتفاداً بليداً فيظهر المشرق حمالفة الكتاب في العهدين الأموى والمسامي الأول، دون أن تجد من معاصر يهم في الاندلس من يستطيع أن يطاول واحداً منهم في منزلته الفنية، أو من بسطيع على الأقل أن يقلدهم في طرائهم المكتابية، اللهم بعد فوات المماصرة بزمن طويل

وسبب ذلك أن الكتابة العربية لم تصادف في أول عهدها بالأبدلس مثل ما كان قد تهبأ لها وتمكن في المشرق من استقلال واسقرار في النظم السباسية والاجتماعية ورسوخ في رسوم الحكم وتقاليده ، إلى غير ذلك من الأمور التي أفاد منها النثر الكتابي هناك، وصار بسببها صناعة عتيدة ، واضحة المعالم، وطيدة الأركان.

هكذا كانت الحال في عهد الولاة ، فما كانوا في تبميتهم للمشرق ، وفي ملاحقة الموة لهم ، بمستطيعين أن يرتقوا بدوا دينهم حتى تضارع ديوان دار الحلافة ، ولا أن يتخذوا في بطائبهم وأعوانهم كتاباً كباراً ، يصاهون أو يقاربون كباراً لكتاب هناك .

وكذلك ظل الامر بمد أن استقل بأمر البلاد عبد الرحمن الداخل وخلفاؤه من الأمويين، فقد احتاجوا إلى زمن طويل حتى مكنوا للآحوال السياسة والاجتماعية أن تستقر، وحتى وجدرا القوة على أن يحادوا العباسيين في تنظيم الإداية وتدوين الدوادين، وأن ينافسوهم في محتلف مبادن اللشاط.

ومن ذلك الحين تهيأت للكتابة فرص انتماشها وتقدمها ، على أيدى الكتاب المنقطمين لها في الدواوين ، واتجهت بأنظارهم إلى المشرق يلتمسون القدوة من كتابه ويجدون في السير في ركابه على نحوما سيتضح لنسا الآن.

أطوار الكتابة وخصائص كل طور :

أما الأطوار التي تقلبت فيها الكنابة الأنداسية ، فن تدبر نصوصها على اختلاف الاجيال تدرك أنها مرت على وجه النقريب في أطوار الائة :

الطور الأولى:

هو طور الفطرة والسذاجة، وقد استطال هذا الطور، واستغرقمدة تمتد من أول الفتح سنة ٩٢ هـ إلى أو ائل القرن الرابع الهجرى على التقريب.

ولذلك لم نجمد فى الآنار الكتابية لهدفا الطور شيئاً من التأنق والتصنع، لأن ذلك لا يكون إلا بن يحترفها وبتخدها صناعة، وإبما جاءت فطرية، ساخحة، قوية الشبه من لغة الخطب، إذ كانت بلسان عربى غير ملحون، فغلب عليها وضوح المهنى، وقربه، وترتبه كا يترتب فى ذمن المتكلم وسهولة اللاظ، ودنوه من مستوى الأوساط، وخلوص الاساليب من الالتواء والشكلف وبجاراتها فى جملتها الاساليب المتخاطبين فى الاستفناء بهال الوضوح ومسايرة الفطرة عن جمال الوخوف المصنوع.

الظور اشاني:

هو طور قوة الكتابة الآندلسية ، وقد ظهرت منه بواكير مند القرن الثالث المجرى ، ولكن مما لمه لم تتكامل إلا في مطالع القرن الوابع ، بعد أن أتيح للا تدلس من الفرص ما مكن لا بنائها أن يكون لخم فشاط في في الميدان الكتابي وبعد أن شهدت البلاد ما شهدت من ازدهار حصدارى وعلمي وأدبى ، ومخاصة ذلك الذي كان على عهد عبد الرحمن الناصر ٢٥٠ - ٢٥٠ هـ)

وكان بلوغ القمة من هذه القوة على أيدى الكتاب الذين تربو ا فى أحصان النهوض الآدبى بقية العهد الآموى وجميع عهد الطوائف ، ثم أخذت تتحور من بعدهم دويدا رويدا حتى انتهت إلى طورها الآخير . ومن شأن ذلك النخصيص المهنى أن يحمر الكتاب على أن يستمدرا لمبنتهم ؛ وأن يتفننوا فيها تفننا يبرر انقطاعهم لها وتكسبهم بها ، ومعنى هذا أن الكنابة استحالت عن عمل عادى يؤدى على أى وجه كان ، و نكفى فيه سلامة اللسان إلى فن يحتفل به صاحبه ، ويتساى فيه ، ويودعه كل ما يستطيع من تأنق و تجويد و تلسيق .

وكان المجال فسيحا للنأنق والنفن فقد اتسعت الآفاق أمام الكتابة ، وتعددت أغراضها ، وتنوعت نوضوعاتها ، حتى سديها الكتاب مفاقر الدولة والجماعة والفرد ، فجرت الأقلام تدير جماز الحكم وتصرف شئون البلاد ، وتسجل نبضات العقول وسبحات الآفكار ، وتصور اختلاجات النفوس واهزازات المشاعر :

أما وسائل هذا النابق والنفين، وأما الدقابق الى شاعت بين كتاب هذا الطور و تجمعت منها خصائص الكتابة الفنية، فهى مستدة في جملها من المشرق، وقد عرفنا في السيق كيف كانت منزلة أدبائه في نظر الابداسيين وكيف كانوا يعتبرو هم أثمة وقادة يلتمسون مهم القدوة، وعلى هذذ الاساس جروا وراءه، والمدوا بهداهم في ميدان الكتابة، وأدلة ذلك كثيرة، أقربها مانراه من نسج ابن شهيد في رسالة والنوابع والزوابع، على منوال أبي العلاء المدى في رسالة والفران، وما ناسه في رسالة ان زيدون الهزلية التي تهكم فيها بابن عبدوس، من مجاراة للجاحظ في رسالة التربيع والتدوير.

ومئرلة الجماحظ عند الاندلسيين لا تضارعها منزلة أديب آخر، وكانت آناره من أسرع آنار المشرق وصولا إليهم وقد ظلوا إلى أيام ابن خلدرن يمتبرون كتابه واليان والنبيين، أصلا من أصول الادب وركنا من أركانه .

ولذلك كانت طريقته الكرابية ومذهبه البياني أول ما انتموا به من مذاهب البيان ثم بعدان الصحت لهم معالم الطريق ى كنابة ابن الممبدومشايعيه من كتاب العهد البويهي ، ثم انجهوا إليها يستمدرن منها استمداداً لا يذهب إلى آماد بعيدة ، وإنما يقاصر ما تسيفه أذرافهم ويلائم ماهم فيه من عيش رخى نايم وحياة لينة مترفة .

و إذا كان لسكل كانب منهم طاع خاص يتميز به عن غيره ، فإن آثارهم جميعاً تشترك فى صفات غلبت عليها وشاعت فيها شيوعا عاما ، لانها انبعثت عن مؤثرات عامة كان جميع السكناب فى الناثر بها بمنزلة سوا.

فالمعانى قريبة واضحة ، لا يتعمقون فيها ولا يغوصون عليها ، وذلك ما يتناسب مع حياتهم الوادعة ، وما تحتمله أعصامهم الرافهة .

والالفاظ من ألفاظ الشعر غالباً . فهم شعراً قبل أن يكو واكتاباً ، وكثيراً ما يعمدون إلى أبيات الشعر يحلون نظمها وينيرون ألماظها فى كتابتهم ، ولكن هذه الالفاظ الشعرية قد يخالطها فى بعض الاحيان شىء من الغريب ، حين يتناوله الكانب ، جرياً وراء حلية الهظية لايتحقق إلا به أو استجابة لدافع نفسى يميل إلى التعصب ويشغف بالغريب .

أما الاسلوب فأول ما يطالعنا من صفاته الميل إلى الإطناب ؛ حيث يرادفون الكثير من الجل على المعنى الواحد ، إظهارا القدرة على تفنن العبارة أو رغبة فى الإكثار من صور المعنى ، أو توسلا لتحقيق حلية لفظية ، أو ماهو من هذا بسبيل ، ،

ويؤلفون العبارة من فقر قصار ، ينثرون بينها كثيراً من الحكم والامثال.

ويستمدون لها من شعر السابقين أبيانا أو أشطارا فيصمنونها إياها سليمة النظم، أو يدبجونها في كلامهم بعد نثرها وحل عقودها، ولا يتحرجون _ إذا دعث مناسبة _ أزن يكثروا من الإشارة إلى المشهور من حوادث التاريخ وأبطاله، وأوضح مثل لذلك رسائل ابن زيدون .

تم إنهم كأثمتهم في المشرق ميالون إلى تحسين العبارة وتجميلها ، ولكنهم لم يذهبوا مذهبهم في كل أنواع البديع ، فلم يشتد إقبالهم إلا على السجع ، تحقف منه بعضهم في أول الأمركان عبد ربه ، ثم أحد الكتاب يستكثرون منه شيئاً فشيئاً ، حتى صار لازمة . وتعدوا به الكتابة الادبية إلى بعض الكتابات العلية كالنقد والتاريخ .

وسيادة الحيال الشمرى فى كستابهم واضحة لاتحتاج إلى تنبيه ، ولا خموض فى سرها لآن الذين تصدوا للسكتابة ، كانوا مطبوعين على الشمر ، ولهم حساب فى سجل رجاله ، بل إن منهم من كانت له صدارة الشمراء فى زمانه ، ولذلك صبغوا النثر بصبغة الشعرفا يمنعه من دخول نابه إلاموازين .

الطور الثالث :

هو نهاية المطاف للكتابة العربية ببلاد الاندلس ، أخذت فيه آخر أوضاعهاالفنية هناك ، ثم لم يتح لها بعدذلك أن تتخذ وضعاسواه ، إذ بانتهائه انهمى عهد تلك البلاد باللغة العربية ويفنونها الادبية .

وبداية هذا الطور تبتدى، وبلاد الاندلس ولاية تابعة لشهال إفريقية ، ولكنا لم تصاحب هذه التبعية من أول أمرها ، وإنما جاءث بعد أن تقضى من الزمن فترة تكنى لا نقر اض البقية الباقية من كتاب العهد السابق ، وهذا الجيل رباه كبار الكتاب حينذاك ، ثم امتدت به الآيام حى أدركته دولة بي الآحر ، فصاحبها إلى أن زال سلطانها وزال معه كل سلطان كان للفة العربية هناك سنة ١٩٧٨ ه .

وهذا الظور في وضعه من سابقه ، يشبه الطريقة الفاضلية في وضعها من طريقة ابن العميد ، من جهة أن كلا منهما تطور سى السلفه ، وإن كلا منهما جر على نفسه الضعف من حيث ابتغى القوة ، غير أن زمان استمساك هذا الطور بالقوة في الأندلس كان أطول ؛ حتى جاء آخره - مع طول المدة - شبها بأوله أو قريب الشبه منه على حدين أشرع الانحدار بطريقة القاضى الفضل في المشرق ، وعجل إليها الضعف والهزال .

وقد كان هناك كثير من المعوامل العاملة على وصول طريقة العهدالسابق إلى ماصارت إليه في هذا العهد :

المتداد الزمن بالطريقة السالفة كفيل بأن يدفعها إلى التطور ،
 وكان من الجائز أن يكونهذا التطور إلى ماهو أحسن ، لولا مانعلم من تعلق الاندلسيين بغبار المشارقة وتقليدهم إياهم في كل ما يصنعون .

ب - ثم إن الانتماش الأدبى الذي نعمت به بلاد الاندلس على أيدى خلفاء بنى أميـــة و ملوك العلوائف في العهد السابق ، قد ذهب بذهاب استقلال البلاد وفقدا ما الشخصيات القوية الى تستطيع تحربك النشاط الآدبى، بعد أن انتقل زمام السياسيه من أيدى أبنائها إلى أيدى المرابطين والموخدين في إفريقية .

۳ — وأمر آخر مكل لذلك الذى سبق ، وهو أن المرابطين والموحدين ، على حين لم تبدر مهم بادرة رعاية الأدب والأدباء بالأندلس قد أولوا العلماء والفقها-كل عناية ورعاية لأنهم كانون سبب دخولهم البلاد ولذلك اعتمدوا عليهم فى كل أمر من أمور الدولة ، واستمانوا بهم في جميح الاعمال وتبع ذلك أن تولى فريق مهمة الكتابة فى الدواوين ، فتولوها بذوق فيه جفاف ، وذوق من يدرك وسائل البلاغة والبيان إدرالك علم ونظر لا إدراك عمارسة وعمل .

وجرى كنا به كما جرى أسلانهم على أعقاب المشارقه ، وكانت كتابة العهد السلجوق ، العهد السلجوق ، والمعد السلجوق ، والمهد المساول المهد المسامل الأندلسيون ، ومنها استمدوا أسباب الضعف إلى كتابة العهد المسامى ، فبدت صورتها إلى نتاج هؤلاء المتأخرين وقدد علاها المشيب وزايلها فضرة الشياب وروعه الفترة ، فأوغلت فى النماس وسائل الزينة من زخارف البديع وأصباغه ، لعلها أن توارى بها عوار الكبر وجفاف المرم .

وفى سبيل ذلك أقبلوا على بعض الجديميات الصعبه التى جفاها أسلافهم، أو تخففوا منها غاية التخفف ، مثبل الطباق والجناس ، وشغفوا بحشد المصطلحات العلية فى كتابتهم على سبيل التورية ، وكان ذلك الشغف بالغا منتهاه بمصطلحات النحو وسائر العلوم العربية ، لانها كانت أشهى الألوان لهم فى غذائهم الثقافى .

والسجع الذي تناوله من سيقوهم في بساطه ودون تكلف ، صعبه هؤلاء المتأخرن ضروباً من التمصيب ، كأن يداخلون بعض السجعات في بعض ، أو أن يبنوا الرسالة من أو لها إلى آخرهاعلى سجمة واحدة مهما طال السرى ، إلى غير ذلك من وجوه المشقة والسكلفة .

ومثل هذه الأعمال العصره كانت فى نظر هم براعة يهون فى سبيلها أن تفقد الفقر رشاقتها السابقة ، فتطول و تدخل عليها الهلهلة ؛ و تدكتر فيها الجسل الفرعية ، و تبعثر فيها السكايات الجاسية وما أشبه ذلك من أسباب السكلف البادى على وجه كتابتهم ، إذا بدون ذلك لا يستطيع السكاتب أن يشبع بهمته من أقتناص حلى البديع

تم الحكتاب محمد الله وعونه وتوفيقه

فهتؤش

| المومنوع | الصفحة |
|---|-----------|
| تميية | ٣ |
| ١٩ الآدب العربي في ظلال المصر العباسي الثاني . | ۱۰ غ |
| ٧ الحياة السياسية . | |
| ه الحياة الإجتماعية . | · - ۲۳ |
| حياة الواجـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 44 |
| أثر حيساة الخاصة في حياة العامة . | 40 |
| أثر هذه الحياة في الآدب ، | 74 |
| عيش الحرمان . | ٤٠ |
| آثار الحرمان في الآدب . | ٤٣ |
| صورة موجزة لمظماهر الحياة الإجتماعية . | 10 |
| ملخص أثر هذه الحياة الإجتماعية في الادب . | 13 |
| صور تمثل أثر الحياة الإجتماعية في الشعر. | ٤٩ |
| • الحركة العاسية . | 19 - 01 |
| أمثلة لاستمداد الممانى العلمية للأدب . | 7.0 |
| حياة اللغة في العصر العباسي الثاني . | ٧٠ |
| حظ الأدب في المصر العباسي الثاني : | ٧A |
| نشأة الآداب الإقليمية في الديل الناشئة . | A4 |
| الـكتابة أو النثر الفني في العصر العباسي الثاني . | 44 |
| حَصا مُص الـكنتا بة في العبد البويهي | 1.4 |
| الـكمتا بة بعد العدد البويهي . | 771 |

| - 714 | |
|-------------------------------------|--------|
| الموضوع | المفحة |
| المقامات . | 188 |
| أثر المقسامات في الآدب . | 104 |
| الشمر في ظلال المصر المماسي الثاني. | 100 |
| المؤثّرات العامة في شعر هذا العصر. | 104 |
| أغزاض الشعر في هذا العصر . | 175 |
| الأغراض القديمة . | 371 |
| الآغراض الجديدة . | 144 |
| معماني الشعر . | 148 |
| المماني الجديدة . | ١٧٤ |
| المعانى الفدديمة . | 140. |
| ألفاظ الشمر . | 14. |
| أسلوب الشعر ، | 144 |
| ٧١ الآدب العربي في الأندلس . | 1-111 |
| أحوال الآدب في الاندلس . | 195 |
| المؤثرات المامة في الادب الاند لسي. | 197 |
| النثر في الاندلس : الحظاية . | 144 |
| الكتابة . | 4.8 |

مؤلفات حديثة

٧ ـ قصة الأدب في مصر ٥ أجراء ٣- د د في الأنداس ـ ه أجز ١-٤ - د د المعاصر - ٤ أجزاء ٥ - صور من الأدب الحديث - ٤ أجزاء ٣ - مواكب الحريه في مصر الإسلامية ٧ ـ التراث الروحى للتصوف الإسلامي في مصر

١ ـ الشعر والتجديد

٨- في ظلال الإسلام

